

22  
23



**On ne pourra pas résoudre  
les inégalités sociales  
sans résoudre les inégalités scolaires**



# 2022-2023 en chiffres



# 7 986

élèves accompagnés

## L'association



# 39

saliariés et prestataires



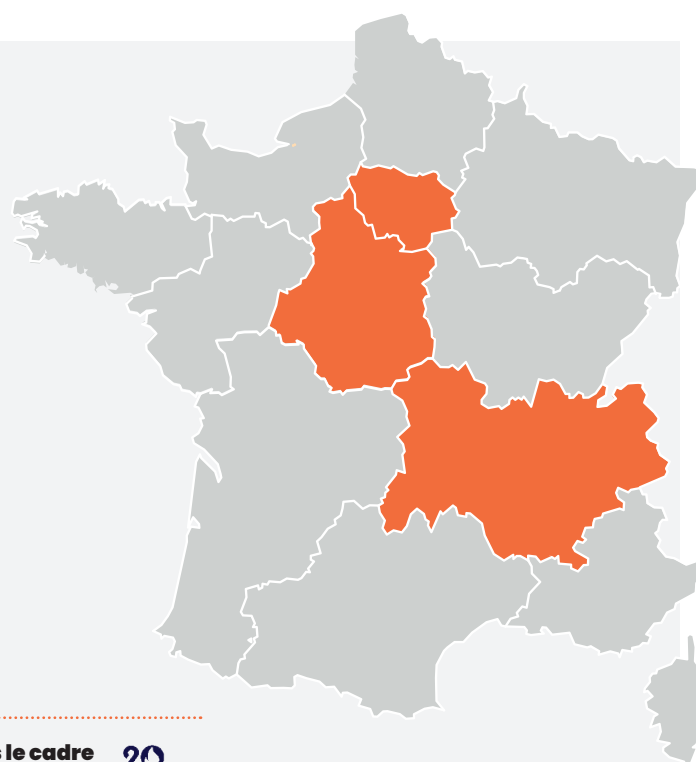
# 190

volontaires en service civique

## Des agréments



## Des conventions



## Des labels d'état



#1jeune1solution

Un label dans le cadre des Jeux olympiques Paris 2024



## Le tutorat au collège



# 6 849

élèves accompagnés dont 1 637 en individuel

**103 établissements scolaires partenaires** dans 3 grandes régions

**14 lycées partenaires**

**306 élèves accompagnés** dans 7 lycées partenaires en Ile-de-France

**100 universités et grandes écoles engagées** à nos côtés

**73 élèves accompagnés** en moyenne par collège

**8 à 10 bénévoles mobilisés** par établissement

## Le tutorat en ligne avec HOMECLASSE



# 1 137

élèves accompagnés en distanciel soit autant de tuteurs

**34 sites** accueillent du tutorat en salle informatique dont 23 établissements scolaires

**93%** des parents d'élèves sont soulagés grâce à l'accompagnement de ZUPdeCO

**90%** des tuteurs recommanderaient à leurs amis de s'engager pour ZUPdeCO

**93%** des jeunes en service civique sont satisfaits de leur expérience

## Le mot du fondateur

### A cœur vaillant rien d'impossible !

**L'**innovation sociale en matière éducative est l'ADN de ZUPdeCO. L'éducation est un socle. Celle reçue par un jeune le suivra toute sa vie. Tout doit donc être fait pour que la donne de départ soit la plus égalitaire possible. Alors nous avons choisi d'organiser de manière associative le soutien scolaire à des enfants de familles modestes. Celles qui ne peuvent pas se payer des cours privés. **C'est notre combat. La raison d'être de notre engagement.**

Depuis 18 ans donc, nous expérimentons des moyens de lutter contre l'échec scolaire. Nous ne nous résignons pas à la fatalité. A cœur vaillant rien d'impossible ! Nous gardons un lien étroit avec les pouvoirs publics pour les convaincre de reprendre et de généraliser ce que nous avons testé et évalué, ce qui marche.

C'est ce qui a motivé notre partenariat avec une école d'ingénieur pour préfigurer les écoles de formation de jeunes sans qualification aux métiers du web en tension. De fil en aiguille, nous avons pu être source d'inspiration pour la « Grande École du Numérique ». En 2015, après des années de plaidoyer, le dispositif « Devoirs faits » lancé par l'Etat supplantait notre campagne « Devoirs vérifiés », qui avait donc été entendue. 44 786 élèves ont bénéficié de notre action depuis 2007, dont 7 986 en 2022-2023. En plus du tutorat en présentiel au sein des établissements, le numérique

offre l'espoir, et nous le démontrerons, que l'accompagnement en visio est l'avenir, spécialement pour ces jeunes en dehors de la géographie prioritaire. Loin des lieux où peuvent agir nos tuteurs. Le programme « HomeClasse » lancé en 2020, déjà actif dans 45 départements, poursuit cet objectif. Ne l'oublions pas : les devoirs à la maison exacerbent les inégalités. Ils génèrent stress et disputes pour un tiers des familles. Les parents ne sont pas égaux devant le suivi de leurs enfants. Déculpabilisons les familles, déstigmatisons les jeunes, questionnons toujours la place des devoirs pour qu'ils soient faits à l'école.

A l'avenir, nous comptons sur les pouvoirs publics pour mettre en place ce que nous appelons un « service public de l'accompagnement scolaire. » Racheté par la puissance publique (Docaposte et la Banque des Territoires), l'outil Pronote compte 17 millions d'utilisateurs – parents, élèves, enseignants – et doit permettre d'identifier et de localiser les élèves en difficulté et de **leur offrir des solutions sur mesure**, en présentiel ou en distanciel. **Soit une solution pour chaque élève en difficulté de famille modeste, du village à la ville.**

**François-Afif Benthane**

Président - Fondateur de ZUPdeCO



# Notre action pour la réussite éducative

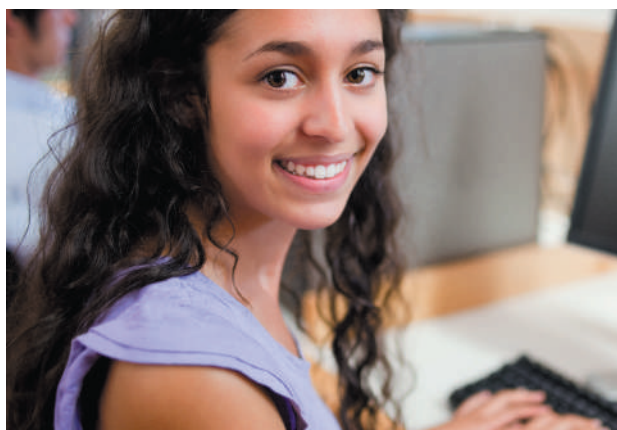


## Sur le terrain, au sein des établissements

### Notre mission : agir pour la réussite scolaire depuis 18 ans

Créée en 2005, ZUPdeCO est une association Loi 1901 à but non lucratif qui offre gratuitement des sessions de soutien scolaire et d'aide aux devoirs à des élèves en difficulté issus de familles modestes. L'objectif est simple : réduire

le décrochage scolaire et favoriser la poursuite de la scolarité et d'études supérieures. Nous considérons qu'en luttant contre les inégalités scolaires, nous contribuons à réduire les inégalités sociales.



*J'ai la meilleure tutrice au monde. Madame Anne-Marie est vraiment super, elle m'a redonné confiance en moi. Elle est toujours de bon conseil, nos séances m'aident énormément.*

**Melyssa,**  
élève de 3<sup>ème</sup> au Collège Boris Vian, Paris (75017)

## Le constat



# 110 000

**jeunes** sortent du système scolaire sans qualification chaque année

## 3/4

**des enfants** de familles modestes en difficultés vivent hors des quartiers populaires et en ruralité

## 3 fois plus

**d'enfants** en difficulté dans les quartiers populaires

## 230 000

**euros**, c'est le coût pour la collectivité d'un « décrocheur » sur 40 ans\*

\* Étude du BCG 2012, calculs du Centre d'observation de la société d'après le Ministère de l'Éducation.



## Notre activité historique : accompagner les élèves dans les établissements scolaires

Nous intervenons « à la racine des inégalités » avec une méthode éprouvée : un étudiant ou jeune actif – tuteur bénévole – accompagne dans la durée, 1h ou 2h par semaine, un collégien en difficulté issu d'une famille modeste, gratuitement, jusqu'à l'amélioration de ses résultats, **au sein même des établissements en lien avec les équipes de direction et pédagogiques.** C'est le principe du « tutorat

solidaire. » Les bénévoles et des volontaires en service civique, issus de grandes écoles ou d'universités, assurent un accompagnement de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> en proposant des sessions de soutien scolaire. **Ce tutorat peut être individuel ou collectif.** Il est dans tous les cas fondé sur une pédagogie active, motivante et valorisante basée sur la définition d'objectifs à atteindre concrets et spécifiques.

## L'action de ZUPdeCO depuis 2005



*Le tutorat a vraiment changé quelque chose dans ma manière de réagir face à l'échec, tout comme ma volonté de m'engager pour autre chose que quelque chose ayant attiré à ma personne. Tout ça pour dire que cette expérience est sur plusieurs plans enrichissante*

### Témoignage d'un tuteur

Enquête de satisfaction 2022





## La montée en puissance du tutorat en distanciel

Avec le programme de soutien scolaire gratuit en distanciel « **HomeClasse** » lancé au cœur de la crise sanitaire de 2020, nous accompagnons désormais les élèves du CMI à la Terminale, du village à la ville. Ils suivent les séances de soutien à domicile, ou bien dans les salles

informatiques des établissements scolaires. Ils bénéficient gratuitement d'un accès illimité à des plateformes numériques de révision et d'entraînement sur le programme de l'Education nationale avec Capeakey de Bordas.



**HomeClasse** c'est un accompagnement individuel d'élèves en difficultés scolaires par des tuteurs bénévoles. Cette relation de soutien et d'échange offre un enrichissement mutuel, qui permet aux élèves de reprendre confiance, de se mobiliser dans leur parcours scolaire et d'améliorer leurs résultats.

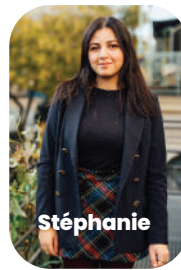
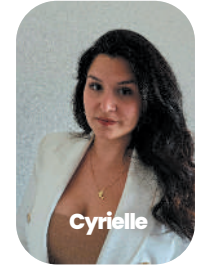
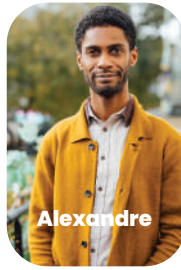
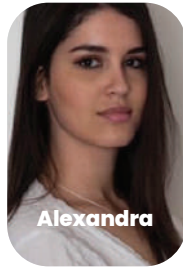
### Daniel

coordinateur HomeClasse

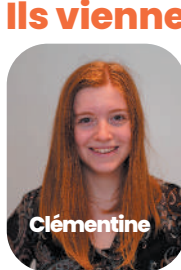


Le programme « **ZUPdeFOOT** » lancé par ZUPdeCO en 2022 associe le football et le tutorat pour les jeunes licenciés des clubs de 10 à 18 ans. Même principe : un tutorat scolaire personnalisé toute l'année d'une heure par semaine, mais dans des salles équipées en informatique au sein des clubs. L'encadrement du club de foot et l'expertise de ZUPdeCO permettent de combiner la licence de football et un suivi des résultats scolaires. Une action pour réussir sur le terrain et à l'école !

## Notre équipe



### Ils viennent de nous rejoindre



## Notre organisation sur le terrain



### Le coordinateur

Salarié de l'association, le coordinateur ZUPdeCO est le chef d'orchestre de l'action sur un secteur. Il est accompagné par des jeunes en service civique et des bénévoles pour coordonner l'action ZUPdeCO à distance ou en présentiel dans les établissements scolaires de son secteur.



### Le volontaire en service civique

En distanciel et en présentiel, le jeune en service civique a entre 16 et 25 ans et s'engage pour une mission de 26 h par semaine pendant 6 à 8 mois. Il contribue à l'organisation des séances de soutien scolaire et au suivi des binômes tuteur-élève au sein des établissements ou en distanciel.



### Le bénévole

A distance ou en présentiel, l'élève est accompagné 1 à 2 h par semaine. Chaque bénévole est formé, accompagné et suivi par une équipe de jeunes en service civique et un coordinateur ZUPdeCO.



*En 2023, ZUPdeCO inaugure l'accompagnement des lycéens. Près de 300 élèves dans 14 lycées franciliens bénéficient de notre accompagnement. **Mon rôle de coordinatrice est de préparer les élèves à la réussite des épreuves du baccalauréat et d'identifier un projet d'avenir clair.***

### Stéphanie

nouvelle coordinatrice en lycée



*Mon expérience chez ZUPdeCO a été très positive. J'ai pu me sentir utile en aidant les enfants, et les volontaires en Service Civique ont facilité les séances et connaissaient bien les enfants*

**Chloé**, bénévole, Collège Françoise Seligmann (10<sup>ème</sup>).





# Notre ressource : les tuteurs



## Des tuteurs en proximité, engagés dans la durée

Nous agissons en lien avec le **Collectif mentorat** dont nous sommes membres, et qui a contribué à faire porter le mentorat comme grande cause nationale. Le grand public est sensibilisé. Mais nos équipes s'appuient sur un savoir-faire de détection et de mobilisation de tuteurs de longue date. Ils sont sélectionnés et formés au tutorat et s'engagent pour au moins une année. Ils proviennent de grandes écoles, d'universités ou sont jeunes actifs en entreprise d'où ils agissent au titre du mécénat de compétences, ou de manière bénévole.

En présentiel dans les collèges ou encore en visio, cette période d'engagement permet aux tuteurs de vivre une expérience à la fois utile et enrichissante. Utile car elle aide naturellement des élèves à réussir, preuve que les tuteurs sont immédiatement impactants dans leur engagement social et solidaire. Enrichissante ensuite car cela constitue une véritable formation. Et qu'il est reconnu par les entreprises et valorisé par certaines universités pour le calcul de l'obtention du diplôme. De quoi valoriser concrètement leur implication civique.



*J'ai beaucoup aimé cette expérience, qui m'a permis de m'améliorer en pédagogie et de me confirmer que j'aimais enseigner et m'a donc conforté dans mon choix de devenir professeur.*

**Témoignage d'un tuteur**  
Enquête de satisfaction 2022



## Des méthodes de recrutement sans cesse renouvelées

### Au sein du monde de l'enseignement supérieur

Nous avons une démarche active : signer des partenariats avec les établissements d'enseignement supérieur et approcher les étudiants pour susciter leur intérêt. Nos équipes vont à la rencontre des étudiants dans les amphithéâtres, les salles de cours ou encore lors de portes ouvertes ou avec des stands. En parallèle, nous avons développé une action en partenariat avec les BDE des universités. Ils nous aident à identifier des étudiants prêts à devenir tuteurs.



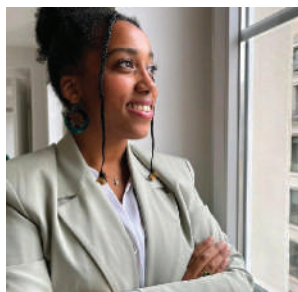
L'encadrement des tuteurs fait quant à lui l'objet d'un processus bien rodé : réunions d'information, formations en ligne, accueil et un accompagnement par nos responsables dans les établissements scolaires ou par un référent du suivi en ligne, rédaction de comptes-rendus, bilans intermédiaires et de fin de parcours sont complétés par des échanges de pratiques pour développer leurs softskills, ou compétences transverses.



Nous sommes aussi partenaires d'organisateur d'événements annuels rassemblant des milliers d'étudiants d'une même filière, comme avec les « **Archipiades** » organisées par la Fédération sportive des écoles d'architecture (FSEA) à Blois et qui ont rassemblé 2 400 étudiants.

## Au sein du monde de l'entreprise

Les jeunes actifs, qui s'engagent de plus en plus pour l'inclusion, font aussi partie des forces vives de ZUPdeCO. Et leur part va croissante. De manière spontanée ou encore dans le cadre d'accords entre leur entreprise et ZUPdeCO, ces élèves qui agissent depuis leur entreprise apportent une aide plus aiguisée encore aux jeunes en matière d'orientation et de projection dans l'univers professionnel.



*La ressource clé qui nous permet d'accompagner les jeunes en difficulté scolaire, ce **sont nos tuteurs** ! Nous déployons des efforts proactifs pour les recruter parmi les étudiants des établissements d'enseignement supérieur et les collaborateurs des entreprises, en nous appuyant sur nos conventions préalablement conclues et sur l'engagement de nos équipes dans le mécénat de compétences. Il n'y a pas de formule secrète pour les convaincre ; cela passe par le contact et la rencontre. C'est ainsi que nous réussissons à persuader les bénévoles de choisir ZUPdeCO pour consacrer une à deux heures par semaine, sur une année, voire davantage.*

**Shana ALI**

Responsable développement tutorat - HomeClasse

## Avec le "ZUPdeCO Campus Comedy Tour"

C'est l'évènement annuel étudiant de référence ! Alliant humour et engagement, le campus part à la recherche de « l'étudiant le plus drôle de France ». Notre dernier finaliste était Paul Mirabel !

Le programme repart en tournée après la pause due à la crise sanitaire, en collaboration avec les organisateurs du festival, Varion Productions et Le Cinquième Productions. Dans une trentaine d'écoles, universités et campus, les étudiants se produisent sur scène pour faire rire le public et défendre leur école, celle de « la plus engagée de France. » Car les écoles participantes, aussi, sont évaluées sur la base de leurs actions et initiatives en faveur de la lutte contre le décrochage scolaire.

Le « **ZUPdeCO Campus Comedy Tour** » crée du lien, de l'engagement pour ZUPdeCO et surtout on y rit beaucoup !



# Le tutorat solidaire à Paris et en Ile-de-France

Paris



**569**  
élèves accompagnés\*



**259**  
en tutorat individuel

**11**  
collèges  
partenaires

et

**7**  
lycées  
partenaires

**34 476**  
heures de  
soutien scolaire

**27**  
volontaires  
en service civique

\* En college



*Avec l'aide de la responsable pédagogique de ZUPdeCO, nous avons organisé un café des parents sur le thème de l'accompagnement aux devoirs à la maison, avec la « Compagnie à l'affût », une association de théâtre forum basée dans le 13<sup>e</sup> arrondissement. Les parents sont repartis avec un livret de conseil pour l'accompagnement aux devoirs.*

**Témoignage de Jules**  
Coordinateur Paris





### Nourrir l'intérêt et la curiosité des jeunes pour le monde du numérique

Des collégiens de Marguerite Duras à Colombes ont visité à l'initiative de ZUPdeCO un des giga-centres de données de la société Equinix à Saint-Denis (93). Technologies numériques, empreinte environnementale, bilan carbone, métiers de précision... ces notions n'ont plus de secret pour eux !



## L'accompagnement en tutorat des lycéens sur la ville de Paris

Le programme de soutien scolaire individualisé en ligne **HomeClasse** nous a permis d'étendre notre activité à des lycées. En partenariat avec la région Île-de-France et le projet « **Aide aux Devoirs et Étude Encadrée** » (AD2E), nous

concrétisons l'objectif d'accompagnement des lycéens. En individuel ou via des ateliers collectifs, nous avons mobilisé nos volontaires en service civique et des tuteurs au sein des lycées partenaires, afin d'accompagner 306 élèves.

# Le tutorat solidaire dans la Métropole de Lyon et le Centre-Val de Loire

Lyon Métropole



**2130**  
élèves accompagnés\*

**15**  
collèges  
partenaires

et

**2**  
écoles  
primaires

**118 000** heures de  
soutien scolaire

**37** volontaires  
en service civique

\* En collège



« Ça a été plus facile pour moi de faire mes devoirs grâce à « devoirs faits », j'ai aimé travailler en groupe avec mes amies, j'ai aimé travailler avec des étudiantes et échanger avec elles, j'ai aimé le fait de pouvoir poser des questions pendant les séances.

**Cirine,**  
élève de 6<sup>ème</sup> au collège Victor Grignard de Lyon (69008)



Les services civiques engagés avec nous et jeunes accompagnés ont bénéficié d'une journée de formation animée par Unis-Cité et les salariés de la SNCF. Prise de parole dans un cadre professionnel, identification et justification de leurs qualités et compétences, construction de projets d'avenir, etc. Cela a permis de travailler leur expression orale, leurs attitudes, la confiance en soi, l'écoute de l'autre etc... un grand merci à Unis-Cité et à la SNCF !



## Centre-Val de Loire

Implanté au cœur de la « ZUP », un des quartiers Politique de la ville les plus importants de France, ZUPdeCO jouit d'une notoriété et d'une reconnaissance tant par les parents, les élèves,

la communauté pédagogique que par les institutions. Un local ZUPdeCO implanté au cœur du quartier accueille élèves, parents et partenaires privés ou institutionnels.



### Une visite d'anciens élèves

Au sein du collège Michel Bégon, situé au cœur de la « ZUP » de Blois, une rencontre a réuni, autour des tuteurs, des élèves, des volontaires en service civique et de nos salariés, trois éminents anciens du collège : le président-fondateur de ZUPdeCO lui-même, le directeur de notre partenaire Mutuale et... le principal du collège ! 150 jeunes sont accompagnés en présentiel dans ce collège au sein de l'établissement François Rabelais situé à quelques centaines de mètres.



# ZUPdeCO, un laboratoire d'innovation sociale



## Réussir sur le terrain et à l'école, avec le programme ZUPdeFOOT !

Nos 18 ans d'expérience nous ont appris que les centres d'intérêt des enfants sont un puissant moteur de l'apprentissage. **ZUPdeFOOT** est une initiative née en 2022 visant à favoriser l'éducation par le sport en accompagnant plusieurs centaines de jeunes licenciés de clubs de football, de 10 à 18 ans, par un programme sur mesure alliant éducation et sport. Nous agissons donc sur le volet éducatif, en lien avec les clubs et



les instances du football, pour le développement personnel de l'enfant. En conciliant des activités opposées en apparence, nous faisons de la passion pour le foot un vecteur d'aide à la lutte contre le décrochage scolaire. Cette expérimentation doit préfigurer le déploiement de ce programme auprès de clubs similaires

sur tout le territoire national. Douze clubs sont d'ores et déjà partenaires de ZUPdeCO alors que 2024 est une année cruciale avec l'accueil des Jeux Olympiques Paris 2024. Et nous souhaitons accompagner 100 clubs pour la saison 2027.







Nous sommes fiers de la confiance des clubs de foot et du monde du football en général. Il y a une vraie convergence de vues. Les jeunes, filles ou garçons, sont motivés et assidus. Les parents sont conquis car cela répond à une de leurs demandes, les éducateurs sont très impliqués. Nous avons eu la bonne nouvelle au printemps du soutien du Comité d'organisation des Jeux Olympiques Paris 2024, **notre action étant labellisée « Impact 2024. »**. En avant pour associer le foot et l'école !!!

**Karim Bouhassoun,**  
Responsable des Affaires publiques et ZUPdeFOOT



ZUPdeCO a déployé son programme ZUPdeFOOT en signant un partenariat de tutorat avec le club de football SCO Angers. Les élèves en préformation en difficulté scolaire bénéficient d'un tutorat. La convention a été officiellement signée par Jean-François Dutour, président, et Christophe Calleau, chef d'établissement

du collège Immaculée-Conception, et Karim Bouhassoun, en charge des Affaires publiques chez ZUPdeCO. Marius Courcoul et Abdoulaye Bamba, deux joueurs professionnels ambassadeurs du programme ZUPdeFOOT, ont officialisé leur parrainage ce jour-là.



# 2023-2024 : de nouveaux défis à relever

## La réussite éducative pour tous, avec le programme en distanciel « HomeClasse » !

Notre objectif principal de l'année, pour lequel beaucoup d'efforts ont déjà été engagés, est d'accélérer la montée en puissance du programme en distanciel HomeClasse. L'avenir du soutien scolaire se joue en partie dans la capacité à accompagner en distanciel des catégories d'élèves non suivis. Car beaucoup sont « hors des radars » et résident dans des territoires où le tutorat en présentiel est impossible (impossibilité pour les tuteurs de faire les déplacements, campagnes reculées ou villes enclavées...).



## HOMECLASSE



*En tant que lauréats du dispositif gouvernemental " 1 jeune 1 mentor " - initié dans la continuité du programme " 1 jeune, 1 solution " -, nous mettons en œuvre ce changement d'échelle. En 2022-2023, nous avons réalisé les recrutements nécessaires et investi dans les outils numériques, avec l'amélioration de notre plateforme d'accompagnement en ligne, l'acquisition d'un outil de suivi et la modernisation de notre intranet, pour être équipés à la hauteur du défi.*

**Cindy Essoh-Schenck**  
Directrice générale

La qualité des partenariats avec l'Education nationale et les mesures d'impact nous invitent à accélérer le déploiement :

**9/10**

note moyenne  
de sessions  
avec les tuteurs  
de la part des  
élèves



**80%**  
des élèves  
satisfaits



**84%**  
de  
recommandation  
de la part des  
élèves



**98%**  
d'assiduité



**95%**  
des élèves ont  
le sentiment de  
progresser



---

## La diversification de nos sources de financement

Nous ne le savons que trop : nous devons raisonner en entrepreneurs sociaux pour que notre action soit pérenne. Nos partenaires publics sont financeurs d'une grande partie de notre activité. Mais rien n'est jamais acquis dans le monde associatif, comme chacun le sait. Accompagner des élèves en difficulté nécessite du temps. Notre ingénierie pour préparer une année et en tirer le bilan s'étend sur trois années scolaires. Pour maintenir une action continue, régulière et assidue, nous devons assurer notre pérennité financière. Appels à projets publics ou

privés, mécènes, labellisation et dotations sont autant de sources qui nécessitent une veille permanente, précise, pointilleuse. Pour atteindre nos objectifs d'ici 2026, nous avons besoin de partenaires diversifiés qui s'engagent dans la durée.

---

## Et alors, ça marche ?

L'évaluation de notre action doit nous permettre de caractériser les résultats obtenus. Ces données sont vitales pour convaincre. Car on ne peut plaider que si nous avons des résultats probants ! C'est pourquoi avec le cabinet Eval LAB nous professionnalisons nos mesures d'impact avec des méthodes scientifiques. Parmi les premiers résultats, qui seront complets l'an prochain, on constate par exemple que les moyennes des élèves accompagnés augmentent de 1,4 points de plus que la moyenne de leur classe, et de 6,2 points pour les élèves accompagnés de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>. En mathématiques, c'est 2,9 points de plus que la



moyenne de leur classe dès la première année d'accompagnement. Par ailleurs, 93% des parents sont soulagés que leur enfant soit suivi par ZUPdeCO.

# Partenaires : Votre engagement, c'est notre action

## Financer la réussite éducative des enfants des familles les plus modestes est l'affaire de tous.

Lors des confinements, la France a pris conscience de manière brutale de l'utilité sociale des plus modestes d'entre nous. Ensemble, nous avons les moyens d'aider leurs enfants à

réussir à l'école. Devenez un acteur de l'égalité des chances en soutenant financièrement une association d'intérêt général qui œuvre depuis 18 ans pour la réussite scolaire de tous.



## Mécénat de compétences et temps partagé solidaire : nous avons besoin de tuteurs !

Vous pouvez aussi décider de dédier des personnes pour tutorer des enfants de familles modestes en fragilité scolaire, 1 h ou 2 h par semaine. Ils seront formés et accompagnés par nos équipes tout au long de l'année scolaire, avec une méthodologie et des outils en constante évolution pour une efficacité optimale.



### Entreprises

Générez de l'impact sur votre territoire en mobilisant vos collaborateurs pour les aider à développer leurs compétences managériales



### Donateurs particuliers

Contribuez au développement et à la pérennité de notre action



### Collectivités et institutions

Soutenez notre programme d'accompagnement scolaire en ligne, 100% gratuit pour les élèves bénéficiaires du CMI à la Terminale.



### Bailleurs sociaux

Devenez partenaire du programme HomeClasse au profit de vos locataires qui bénéficieront d'un service supplémentaire pour la réussite éducative, augmentant ainsi votre impact en tant qu'opérateur de logement social engagé.

# Plaidoyer : persuader et convaincre

## Personne n'a raison tout seul.

C'est pourquoi nous agissons pour expérimenter des moyens de lutter contre les inégalités scolaires avant de plaider la généralisation de ce qui fonctionne, auprès des pouvoirs publics.



## Notre vocation est de construire des réponses qui peuvent être déployées à grande échelle

Dans la sphère digitale, la Grande école du numérique née en 2016 s'est inscrite dans le sillage d'une de nos innovations. En 2010, nous avons en effet mis sur pied la Web@cadémie, la première école qui forme aux métiers d'avenir du numérique des jeunes sans qualification, ainsi que le « Samsung Campus ». Ces programmes de formation ont engagé notre partenaire, Nicolas Sadirac, pour lancer l'Ecole 42. Puis, notre initiative « Devoirs vérifiés » lancée en 2014 et fortement relayée médiatiquement avec le slogan "les devoirs c'est à l'école pas à la maison" et basée sur le volontariat, a inspiré « Devoirs faits » repris par le Ministre de l'Éducation Nationale en 2017.



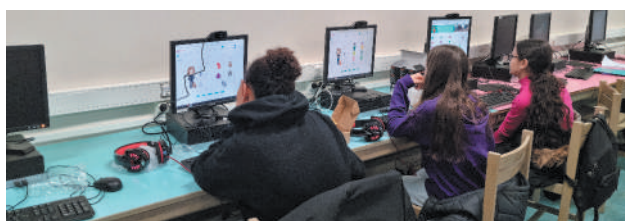
L'un des grands défis de notre secteur d'activité consiste à accompagner grâce au **tutorat les centaines de milliers d'élèves dans le besoin d'un soutien scolaire, mais qui ne résident pas dans les quartiers prioritaires**. En effet, trois-quarts des jeunes de familles modestes sont scolarisés hors de l'éducation prioritaire. Ils ne bénéficient pas des « effets de loupe » du soutien scolaire classique. Grâce au numérique, nous pouvons les identifier et agir auprès de chaque élève, où qu'ils vivent. Nos actions consistent à répondre à ce défi. En particulier dans nos campagnes, la question est prégnante : la moitié des communes de France compte moins de 500 habitants. 1 commune sur 5 compte moins de 3 500 habitants.



Il y a donc une frange de jeunes de familles modestes en difficulté scolaire « laissés pour compte. » Loin des collèges REP, ils doivent pourtant être accompagnés. **Notre outil de soutien scolaire à distance « HomeClasse » a été conçu pour ces élèves,** notamment

avec les salles informatiques mobiles au sein des établissements que nous pensons être le modèle qui s'imposera dans les prochaines années. A l'instar des lycéens qui possèdent un ordinateur portable et qui peuvent se connecter au lycée ou ailleurs.

Nos innovations sont des réponses structurelles à des besoins non couverts. Elles ne demandent qu'à changer d'échelle. Le programme ZUPdeFOOT lancé en 2022 contribue à suivre les enfants dans un espace équipé, au sein de leur club de foot, avec un encadrement dédié.



## Notre vision pour 2030 est la mise en place d'une plateforme de service public de l'accompagnement scolaire

Avec le rachat en 2021 par la puissance publique (Docaposte et la Banque des Territoires) de l'outil Pronote, **la France dispose d'un potentiel inédit pour généraliser la détection et l'offre de solutions à tous les élèves de France en difficultés**. Le distanciel réduit les coûts et tient ses promesses. Les pouvoirs publics doivent l'entendre. Nous souhaitons inciter l'Etat à changer l'échelle d'action. Docaposte et leur nouvelle plateforme "ENEJ" en complément de Pronote ont la capacité d'offrir un « guichet unique », afin de faire en sorte que les familles dans le besoin puissent choisir parmi un panel d'acteurs privés ou publics pour l'accompagnement scolaire de leurs enfants. L'autre composante d'un tel service public est la création d'une demi-journée d'engagement

obligatoire pour tous les étudiants d'université. Ils seraient ainsi plus de deux millions à s'engager dans des actions labellisées par l'Etat, au profit d'une cause de leur choix, dont le tutorat.



*On ne pourra pas résoudre les inégalités sociales sans résoudre les inégalités scolaires. Chacune de nos actions est nourrie par la volonté d'innover pour répondre à un besoin essentiel non couvert : la réussite éducative des enfants de ceux qui ne peuvent pas s'offrir des cours privés.*

**François-Afif Benthane,**  
président-fondateur de ZUPdeCO

# Merci à tous nos partenaires !

## Nos partenaires publics



## Nos partenaires privés



## Les établissements et plateformes d'engagement qui nous soutiennent :



## Ce sont eux qui parlent de nous :





[zupdeco.org](http://zupdeco.org)



[contact@zupdeco.org](mailto:contact@zupdeco.org)

