



**ON NE POURRA PAS RÉSOUDRE  
LES INÉGALITÉS SOCIALES**

**SANS RÉSOUDRE  
LES INÉGALITÉS SCOLAIRES**

**ZUP DE CO**



ZUPdeCO

Il y a plus de 15 ans, l'association ZUPdeCO voyait le jour avec l'ambition de réduire le décrochage scolaire, à la fois une injustice sociale et une perte irréparable pour l'avenir de notre pays.

Depuis, ZUPdeCO a pris de l'ampleur et a gagné en maturité pour se muer en un mouvement national : nous agissons de manière globale contre les inégalités sociales en agissant sur deux causes structurelles, l'éducation et l'insertion professionnelle.

La mission de ZUPdeCO est donc simple et d'intérêt général : mobiliser des forces citoyennes pour l'égalité des chances. Nous y contribuons avec le soutien déterminé d'étudiants, de volontaires en service civique, d'universités et de grandes écoles, d'institutions, d'entreprises et de leurs salariés. Nous voulons leur dire ici merci, au nom des élèves et des équipes de ZUPdeCO.

Notre méthode est simple elle aussi : observer les inégalités sociales et agir pour les corriger. Ce que le sens commun constate, nous le vérifions minutieusement et construisons une réponse. Ce fut le cas en mettant sur pied la Web@cadémie dès 2010 pour l'insertion professionnelle de jeunes déscolarisés par des formations au numérique. Ce fut le cas en mobilisant massivement des étudiants pour le tutorat d'élèves les plus en difficulté, au sein de 52 collèges cette année. Un audit indépendant a démontré la nette progression du taux de réussite au Brevet des collèges parmi les 24600 collégiens que nous avons accompagnés à ce jour.

En plus de ces résultats concrets, nous voulons convaincre que changer d'échelle est possible. Les pouvoirs publics ont entendu nos plaidoyers en donnant le jour à la Grande École du Numérique en 2016 et au dispositif « Devoirs Faits » de l'Éducation Nationale en 2017. Ces engagements n'ont pas de prix à nos yeux. C'est à vrai dire notre raison d'être.

Les myriades d'initiatives d'autres associations en France démontrent que la société civile est souvent en avance sur les décisions politiques. Nous sommes fiers d'y contribuer.

Notre mission est de continuer à faire bouger les lignes pour co-construire ce que nous considérons être de véritables services publics.

Parmi nos futurs défis, nous souhaitons tirer le meilleur de la révolution digitale pour la performance éducative. Fédérer les acteurs, privés et publics, afin d'identifier chaque élève en difficulté (grâce à l'outil Pronote et ENT) en France, où 3/4 des familles défavorisées n'habitent pas dans les quartiers populaires et se trouvent ainsi écartées des moyens supplémentaires proposés pour leurs enfants. Leur apporter un soutien, tout en permettant à quiconque, partout en France, d'accompagner un enfant en difficulté.

La France ne peut faire l'économie de tant de potentiels gâchés. Nous ne pouvons rien faire sans votre soutien.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'François-Alif Benthaneane'.

François-Alif Benthaneane  
Président-Fondateur de ZUPdeCO

# / LE CONSTAT

*Si en France tout le monde a accès à l'éducation,*  
**LES ENFANTS DÉFAVORISÉS N'ONT PAS ACCÈS AU MÊME SOUTIEN SCOLAIRE.**



## 100 000

**C'EST LE NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCROCHEURS EN FRANCE, CHAQUE ANNÉE <sup>(1)</sup>**



## 3X

**LES JEUNES ISSUS DE FAMILLES DÉFAVORISÉES ONT TROIS FOIS PLUS DE RISQUE DE SORTIR DE L'ÉCOLE SANS DIPLÔME QUE LES AUTRES <sup>(2)</sup>**



## 2 MILLIONS

**DES 15-29 ANS EN FRANCE SONT EXCLUS (SANS ÉTUDES NI FORMATION NI EMPLOI). CELA REPRÉSENTE PRÈS D'UN JEUNE SUR 5 DANS CETTE CLASSE D'ÂGE <sup>(3)</sup>**



## 230 000 €

**C'EST LE COÛT POUR LA SOCIÉTÉ D'UN JEUNE DÉCROCHEUR <sup>(4)</sup>**



## 6 à 10%

**DES COLLÉGIENS ET LYCÉENS AVAIENT DÉJÀ DÉCROCHÉ À L'ISSU DU 1ER CONFINEMENT <sup>(5)</sup>**



(1) Chiffres CNECSO  
(2) Etude Ratcliffe & McKernan, 2010  
(3) Etude Dares, Ministère du Travail, 02/2020  
(4) Coût du décrochage scolaire à la collectivité pour une personne tout au long de sa vie, étude du BCG, 2012.  
(5) Enquête Depp, juillet 2020

# Facteur principal de décrochage à l'école : LE MILIEU SOCIAL.

## SYNTHÈSE DES PRINCIPAUX FACTEURS DE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

INDIVIDU

### Milieu socio-économique défavorisé

Milieu social défavorisé, absence ou faible niveau de diplôme des parents

ÉCOLE

### Difficultés scolaires précoces

Difficultés précoces d'apprentissage (résultats aux évaluations de 6ème), redoublement

### Expériences scolaires négatives

Forte distance aux savoirs scolaires, découragement, désengagement social, orientation contrainte

### Contexte scolaire défavorable

Climat scolaire défavorable, non mixité sociale des élèves, pratiques pédagogiques peu valorisantes et peu différenciées, compétition, filières de formation professionnelles peu attractives

TERRITOIRE

### Contexte territorial difficile

Cumul territorial de difficultés économiques et sociales, offre locale de formations peu diversifiée

## Or du décrochage scolaire découlent **TOUTES LES INÉGALITÉS**

FAMILLE

**INÉGALITÉS SOCIALES**

QUALITÉ ET TEMPS D'ENSEIGNEMENT,  
SÉGRÉGATION, CLIMAT SCOLAIRE



**INÉGALITÉS DE TRAITEMENT**

HAUSSE DES ÉCARTS DE NIVEAU ENTRE  
ÉLÈVES FAVORISÉS ET DÉFAVORISÉS



**INÉGALITÉS DE RÉSULTATS**

AIDE AUX DEVOIRS  
COURS PRIVÉS

ÉCOLE

ORIENTATION CONTRAINTE PLUS SOUVENT  
VERS L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL



**INÉGALITÉS D'ORIENTATION**

AUTO-CENSURE  
MANQUE D'INFORMATIONS  
FAIBLE CONFIANCE  
DES ENSEIGNANTS

VALEUR INÉGALE DES DIPLÔMES  
NOTAMMENT AU NIVEAU DU BAC



**INÉGALITÉS DE DIPLÔMATION**

**DÉCROCHAGE**

INSERTION PLUS FAIBLE ET MOINS  
VALORISÉE DES ÉLÈVES DÉFAVORISÉS



**INÉGALITÉS D'INSERTION PROFESSIONNELLE**

RÉSEAU PERSONNEL  
CRISE ÉCONOMIQUE  
**CHÔMAGE**  
**PAUVRETÉ**  
**MARGINALISATION**

EMPLOI

LES CONSÉQUENCES À LONG TERME : **CHÔMAGE, PAUVRETÉ ET MARGINALISATION**

# Donc les familles défavorisées ONT BESOIN DE SOUTIEN, EN COMPLÉMENT DE L'ÉCOLE.



Faire disparaître les inégalités scolaires en France, c'est **agir en amont sur toutes les autres inégalités** : inégalités d'accès à l'emploi, inégalités liées au type d'emploi exercé, inégalités de logement, de revenus, etc.

Aujourd'hui l'école française a besoin de partenaires capables d'apporter un accompagnement personnalisé à celles et ceux qui en ont besoin.



## RÉDUIRE LES DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE...

# 66%

66% des jeunes actifs 18-35 ans ont connu des difficultés à l'école, dont  $\frac{1}{4}$  **des difficultés importantes**



*Des difficultés d'apprentissage croissantes selon le niveau scolaire...*

**21%** en primaire  
**40%** au collège  
**47%** au lycée

→ ...qui **doublent lors du passage entre l'école primaire et le collège**



## GRÂCE À L'ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE

# 20%...

... seulement des jeunes ayant eu des difficultés d'apprentissage ont bénéficié d'un accompagnement scolaire.



*Un accompagnement qui a été jugé positif sur les résultats scolaires et l'estime de soi dans 2/3 des cas*

# / NOTRE MISSION

*Résoudre les inégalités scolaires,*  
**POUR RÉSOUDRE LES INÉGALITÉS SOCIALES.**

ZUPdeCO est née en 2005 avec une ambition claire :  
que **l'origine sociale ne soit plus un critère de réussite sociale en France.**

Notre mission au quotidien : offrir aux élèves défavorisés **les mêmes chances de réussite** que les autres.

## NOTRE EXPERTISE

1

**RECRUTER, FORMER,  
ACCOMPAGNER** les tuteurs  
et les volontaires en service  
civique pour agir en soutien  
des équipes éducatives

2

**OFFRIR UN SUIVI  
PERSONNALISÉ**  
à chacun des élèves  
accompagnés grâce  
à des outils adaptés

3

**DÉVELOPPER UNE  
APPROCHE CONCERTÉE**  
avec les collèges  
et un lien fort avec les  
principaux et les professeurs

**12 850** BÉNÉVOLES FORMÉS DEPUIS 2007



**NOS CRITÈRES D'ACCOMPAGNEMENT :**  
**LES «3D»**

- 1 DES ENFANTS DE FAMILLES **DEFAVORISÉES**
- 2 DES ENFANTS **DYNAMIQUES** (VOLONTAIRES)
- 3 DES ENFANTS EN **DIFFICULTÉ SCOLAIRE**

# TUTORAT SOLIDAIRE

Notre premier engagement :  
**LA RÉALISATION DES DEVOIRS À L'ÉCOLE.**

  
**- de 15min**

**SONT CONSACRÉES AUX DEVOIRS DE LEURS ENFANTS POUR 47% DES PARENTS**

  
**47%**

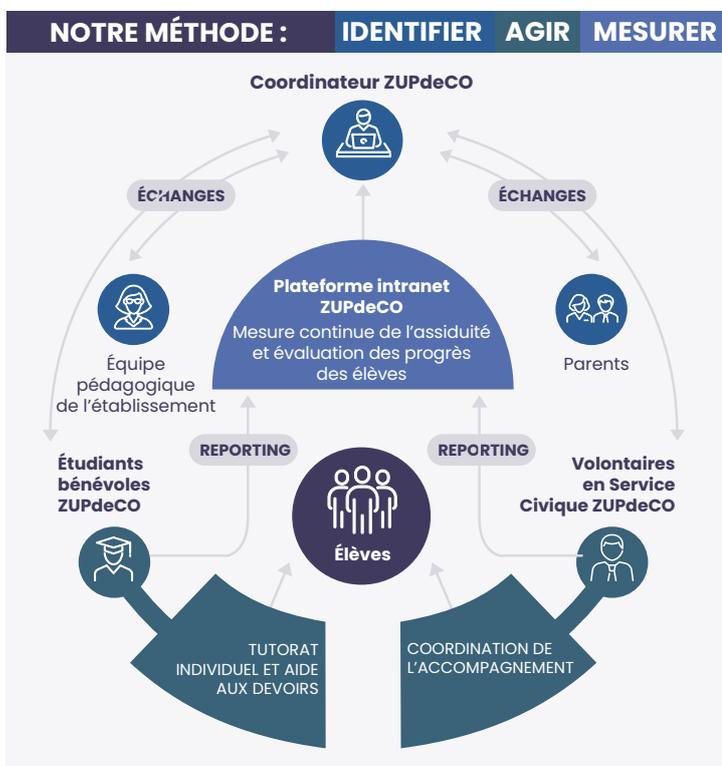
**SEULEMENT DES PARENTS SE SENTENT CAPABLES D'AIDER LEUR ENFANT À FAIRE LEURS DEVOIRS <sup>(1)</sup>**

  
**70%**

**DES PARENTS SONT FAVORABLES À LA RÉALISATION DES DEVOIRS À L'ÉCOLE**

## ACTION :

Dès 2007, ZUPdeCO initiait l'accompagnement des élèves **au sein même des établissements**, avec l'objectif d'accompagner l'Éducation Nationale sur ce sujet.



**CHAQUE ÉLÈVE ACCOMPAGNÉ BÉNÉFICIE DE 2 H DE SUIVI PAR SEMAINE À L'ÉCOLE, EN SÉANCES INDIVIDUELLES OU EN PETITS GROUPES, POUR :**

- faire ses devoirs,
- retravailler des points non compris en mathématiques et en français,
- acquérir une méthodologie de travail,
- gagner confiance en soi.

*L'élève travaille différemment, via une pédagogie active, motivante et valorisante, basée sur la définition d'objectifs spécifiques et concrets à atteindre.  
Chaque élève rentre ainsi à la maison ses devoirs faits.*

DEPUIS 2007, **PLUS DE 24 600 ÉLÈVES ONT BÉNÉFICIÉ DE NOTRE DISPOSITIF AVEC UN TAUX DE RÉUSSITE AU BREVET PASSANT DE 65% À 82%.<sup>(2)</sup>**

(1) Enquête ZUPdeCO, 2014

(2) Audit du Fonds d'Expérimentation à la Jeunesse



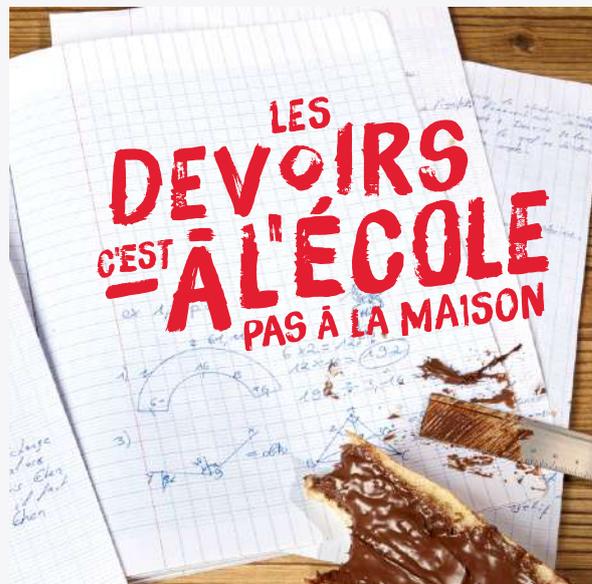
# PARI RÉUSSI

## NOTRE ENGAGEMENT DANS LES COLLÈGES

### PASSE À L'ÉCHELLE NATIONALE.

10 années d'engagement en faveur des devoirs à l'école entre 2007 et 2017, appuyées par un manifeste «Dites non aux devoirs à la maison» à résonance nationale, ont été récompensées par la **mise en application depuis octobre 2017 du dispositif "Devoirs Faits" par le ministère de l'Éducation Nationale**, généralisant l'aide aux devoirs dans tous les collèges de France.

Sollicitée pour assurer l'accessibilité de ce programme au plus grand nombre, ZUPdeCO a pu mettre à profit son dispositif original et applicable dès la rentrée scolaire 2018-2019, grâce à la mobilisation d'étudiants et de volontaires en Service Civique en appui au référent interne du programme et par la mise à disposition de ses outils de pilotage.



2007



Devoirs  
Vérifiés

2015 / 2016



Campagne  
de mobilisation  
nationale

2017



Devoirs Faits  
au collège



*Au-delà du soutien scolaire,*  
**UNE AUTRE APPROCHE AUPRÈS DES COLLÈGES.**



**SENSIBILISER AUX ÉTUDES SUPÉRIEURES**

*Organisation de visites  
d'établissements supérieurs, ceux des tuteurs*

→ **Casser les autocensures**  
**Donner du sens aux années collège**  
**Sensibiliser à certains métiers**  
**Échanger avec des professeurs**  
**Participer à des activités ludiques**



**ORGANISER DES ACTIVITÉS CULTURELLES**

*Mise à profit des passions et centres d'intérêts  
des volontaires en Service Civique*

→ **Donner un cadre différent de leur  
environnement habituel**  
**Faire découvrir des domaines ou activités  
qu'ils ne connaissent guère**  
**Consolider le groupe**



**+ DE 87%**

**DES COLLÈGES NOTENT LES PROGRÈS  
DES ÉLÈVES SUR LA CONFIANCE EN SOI**



**94%**

**DES COLLÉGIENS ESTIMENT AVOIR PROGRESSÉ  
(NOTES, COMPORTEMENT, CONFIANCE EN SOI)**



**+ DE 67%**

**DES COLLÈGES NOTENT LES PROGRÈS  
DES ÉLÈVES SUR LEUR RÉSULTATS SCOLAIRES**



**100%**

**DES COLLÈGES LE RECOMMANDERAIENT  
À D'AUTRES COLLÈGES**

# Les étudiants bénévoles, **LE COEUR DE NOTRE EXPERTISE.**

Nos étudiants bénévoles proviennent de Grandes Écoles et d'Universités : des sciences de l'éducation aux sciences sociales en passant par les filières de droit, de Langues, d'ingénieur et de commerce. Des profils très divers qui offrent une véritable chance ! Avec des parcours scolaires très différents, chacun peut apporter sa richesse et son expérience personnelle.

Deux formations spécifiques sont organisées pour que chaque étudiant puisse s'approprier au mieux son rôle et sa posture de tuteur : une, en présentiel sous l'angle de l'engagement et l'autre, via un MOOC communément appelé « le tuto des tuteurs ». A cela s'ajoutent des échanges de pratiques, au cours de l'année scolaire, et des visites des Responsables Secteur au sein des collèges pour échanger.



## Notre formation au tutorat

Depuis la rentrée 2016, les nouveaux tuteurs suivent un parcours de formation en ligne (Small Private Online Courses), articulé autour de vidéos thématiques.

À compléter avant de démarrer leurs séances de tutorat, les tuteurs peuvent également s'y référer tout au long de leur mission et y échanger leurs bonnes pratiques sur un espace de discussion.

Il s'agit d'un nouveau format interactif, flexible et accessible sur smartphone, qui permet aux bénévoles de mieux appréhender leur rôle et d'avoir tous les outils nécessaires pour accompagner au mieux les élèves.

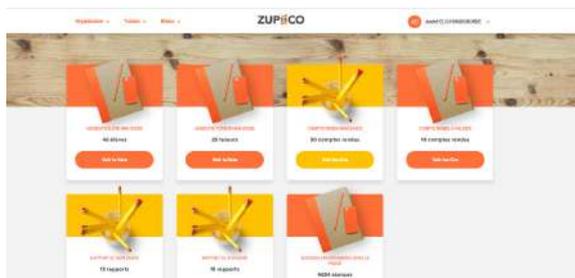


## L'intranet, notre outil de pilotage

Cet outil, amélioré chaque année en fonction des retours d'expérience terrain, nous permet de suivre **avec précision l'assiduité et l'engagement de chacun**, grâce à la traçabilité des séances effectuées.

Nous pouvons ainsi :

- nous assurer du bon fonctionnement des séances de tutorat,
- réagir en cas de difficulté (assiduité, motivation, comportement...),
- obtenir des statistiques précises sur le nombre de séances effectuées à l'échelle d'un bénévole, d'un collège etc.



**94% DES ÉTUDIANTS RECOMMANDERAIENT ZUP@CO À D'AUTRES ÉTUDIANTS**

**94%**



# Les volontaires en Service Civique, UN ENGAGEMENT CIVIQUE ET CITOYEN.

Le Service Civique est un engagement volontaire au service de l'intérêt général ouvert aux 16-25 ans, (élargi à 30 ans aux jeunes en situation de handicap). Accessible sans condition de diplôme, il est indemnisé et s'effectue en France ou à l'étranger.

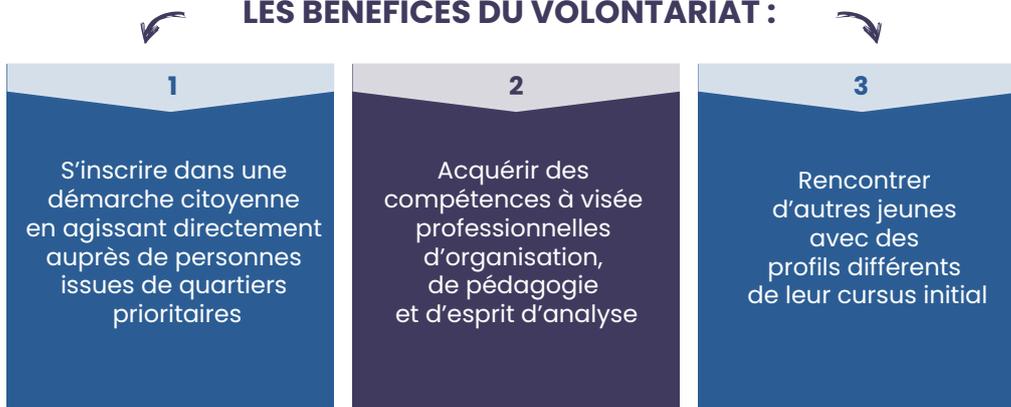
Au sein de ZUPdeCO, les volontaires sont intégrés à l'équipe éducative d'un collège de zone d'éducation prioritaire et sont en contact quotidien avec Les collégiens. Leur rôle est d'assurer le bon déroulement des tutorats au sein du collège et de créer du lien entre toutes les différentes parties impliquées : les 30 à 80 élèves accompagnés par collège, les familles, les tuteurs, les professeurs, la ou le CPE, la direction du collège et ZUPdeCO. Il est présent au quotidien, 26 heures par semaine sur l'année scolaire (missions de 6 à 8 mois).

C'est un engagement riche en expériences et en découvertes pour le jeune volontaire, qui est formé et accompagné au quotidien par l'équipe ZUPdeCO.

## Les missions du volontaire :



## LES BÉNÉFICES DU VOLONTARIAT :



**97%** DES VOLONTAIRES ESTIMENT QUE CETTE MISSION LES AIDERA DANS LEUR PARCOURS PROFESSIONNEL

**97%** 

# Inclure les familles

ZUPdeCO veut rendre les parents acteurs à part entière de la scolarité de leur enfant. C'est pourquoi des temps conviviaux d'échanges sont organisés pour ces familles 3 fois par an, au sein des établissements scolaires.

Ce lien avec les familles est mis en place dès le début de l'année, les parents étant les interlocuteurs privilégiés de l'association en cas d'absence de leur enfant aux séances ou de difficulté de comportement.



## 3 RÉUNIONS D'ÉCHANGES AVEC LES PARENTS



« Ateliers parole aux parents »  
autour de thèmes périscolaires



Rencontre  
avec les étudiants tuteurs



Bilan de l'année et temps festif de  
valorisation de l'engagement  
des collégiens, avec remise  
d'un certificat ZUPdeCO

97% DES PARENTS ESTIMENT QUE LEUR ENFANT A PROGRESSÉ

97% 

## BILAN DU TUTORAT SOLIDAIRE EN 2019 - 2020



4 442

*élèves  
accompagnés*



52

*collèges*



222 110

*heures de  
soutien scolaire*



106

*volontaires  
en service  
civique*



673

*tuteurs  
bénévoles*

Ce sont eux

QUI EN PARLENT LE MIEUX.



« ZUPdeCO m'a aidée à prendre confiance en moi, à prendre conscience de mes capacités scolaires et à arrêter de me sentir bête.

J'ai augmenté de 4 points ma moyenne en mathématiques. Cela m'a motivée à travailler encore plus.

Je me dis que plus je ferai de grandes études, plus j'aurai un bon métier. »

*Lila*, collégienne accompagnée par ZUPdeCO



« Au delà du bénéfice pour les élèves, qui profitent grandement de ces heures pour poser des questions et travailler dans des conditions plus détendues qu'en cours, cet engagement m'apporte beaucoup parce qu'il me permet de développer des compétences d'enseignement telle que la patience et l'ingéniosité pédagogique.

C'est toujours un réel plaisir d'effectuer mes missions car c'est une parenthèse dans une journée d'école qui me permet de décompresser tout agissant pour une cause qui me tient à coeur. »

*Kevin*, Tuteur bénévole



Ce sont eux

QUI EN PARLENT LE MIEUX.



« J'ai ouvert les yeux sur l'importance que joue l'école, le regroupement des élèves dans un seul et même lieu, où ils ont accès aux mêmes outils pédagogiques, face à un seul et même professeur.

Si je ne détiens pas les clés d'une réponse miracle, j'ai néanmoins eu la chance pendant ces périodes difficiles d'avoir à mes côtés des personnes fantastiques : une équipe de professeurs et de personnel administratif dévouée à ses élèves et ne baissant jamais les bras, et plusieurs tuteurs admirablement motivés pour nous aider dans cette grande et folle aventure. »

*Elsa*, Volontaire en Service Civique

“



« Le suivi scolaire permet d'éviter le décrochage scolaire. ZUPdeCO et son dispositif aident au développement de l'estime de soi. Cela contribue aussi à niveler l'hétérogénéité au sein de l'établissement. »

*M. Thomas*, Principal du Collège Cleunay

“



# / TUTORAT À DISTANCE

Notre nouvel engagement :

**LA COMPLÉMENTARITÉ AU TUTORAT DANS LES COLLÈGES.**

**1 ACCÉLÉRATEUR :  
LE COVID-19**

À L'ISSU DU 1ER CONFINEMENT, **6 À 10%**  
DES COLLÉGIENS ET LYCÉENS AVAIENT DÉJÀ DÉCROCHÉ (2)

**LE PREMIER CONFINEMENT,**

**LABORATOIRE D'INNOVATION & D'EXPERIMENTATION**

Au cours du premier confinement, plusieurs expérimentations d'accompagnement à distance ont été menées par différents acteurs, dans le cadre du projet #RéussiteVirale (plus de précisions dans notre Rapport d'Activité 2019/2020).

**COMPRENDRE  
INVENTER  
EXPÉRIMENTER  
COOPÉRER  
MOBILISER**

## LES OBJECTIFS



## NOTRE SOLUTION

À notre expertise dans le recrutement, la formation et l'accompagnement des tuteurs s'est allié **l'expertise d'acteurs de soutien scolaire en ligne issus du monde privé**, pour garantir à nos élèves bénéficiaires un dispositif de tutorat à distance complet, accessible 24h/24 depuis une plateforme numérique 100% gratuite.

(1) Réseaux d'éducation prioritaire/Réseaux d'éducation prioritaire renforcée  
Source : calculs du Centre d'observation de la société d'après ministère de l'Éducation. Données 2017. Enseignement public.  
(2) Enquête Depp, juillet 2020

*Une synergie d'expertises  
et de savoir-faire*

**UN ACCOMPAGNEMENT SUR MESURE  
DISPENSÉ PAR DES ACTEURS DE RÉFÉRENCE.**



**HOMECLASSE**

*Des séances de tutorat en visio*

**ZUP DE COURS**



**TUTORAT  
EN VISIO**

→ 1h par semaine d'accompagnement de la part d'un tuteur parrain pour clarifier les points non compris, apporter une méthodologie de travail et donner confiance à l'élève



*Une plateforme de contenus gratuite et accessible 24h/24*

**MÀXICOURS**



**RÉVISIONS  
NUMÉRIQUES**

→ Aucune contrainte horaire ou géographique  
→ Accès illimité à des contenus et ressources riches, utiles et interactifs  
→ Nouvelles méthodes de travail, pour plus d'efficacité

**PROF EXPRESS**



**AIDE AUX  
DEVOIRS**

→ Aide et soutien immédiat pour être débloqué et finir un devoir

**studytracks®**



**PÉDAGOGIE  
MUSICALE**

→ Nouvelle méthode d'apprentissage qui augmente la concentration

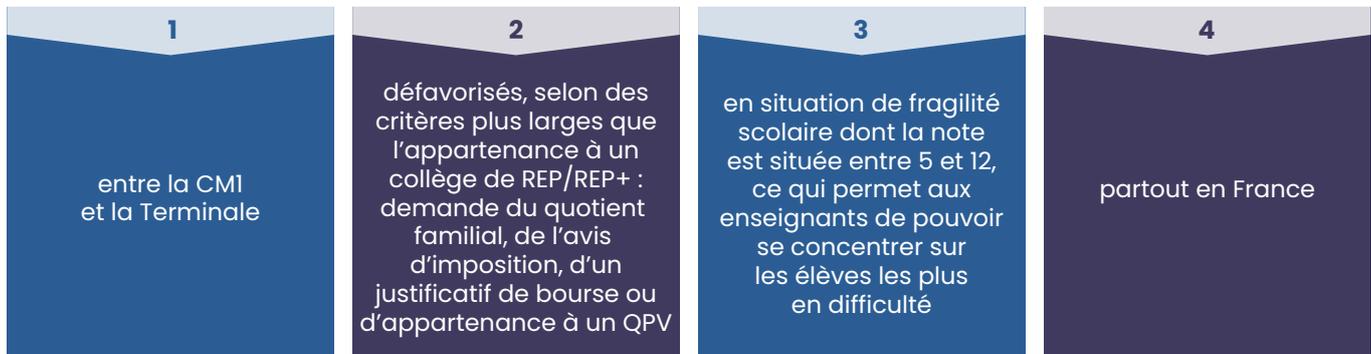


# HOMECLASSE

Une capacité à accompagner  
**BEAUCOUP PLUS D'ÉLÈVES DÉFAVORISÉS.**



## Y ONT DROIT Désormais l'ensemble des élèves :



## Comment cela fonctionne ?

5

### MONITORING ET ÉVALUATION

ZUPdeCO monitore et évalue les indicateurs de performance de l'ensemble des activités proposées dans une optique d'ajustement et d'enrichissement du programme.

4

### ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES

ZUPdeCO et les associations locales veillent à ce que les élèves bénéficiaires utilisent de façon assidue toutes les activités du programme HomeClasse.



3

### SÉLECTION DES TUTEURS

ZUPdeCO déploie le meilleur de son expertise pour recruter, former et accompagner des tuteurs bénévoles étudiants ou jeunes actifs engagés toute l'année scolaire aux côtés des élèves.

1

### DÉVELOPPEMENT DU RÉSEAU

ZUPdeCO développe des opérations de communication et tisse des réseaux avec des établissements et partenaires associatifs pour identifier des élèves bénéficiaires répondant à nos critères d'accompagnement et pouvoir leur apporter du soutien en équipement informatique et connexion Internet, pour ceux en étant démunis.

2

### SÉLECTION DES BÉNÉFICIAIRES

Le réseau d'établissements et associations partenaires identifie et sélectionnent les bénéficiaires du programme HomeClasse dans le respect de notre cahier des charges : volontariat, implication des familles, critères sociaux...

#### EST-CE 100% GRATUIT POUR LES FAMILLES ?

Oui ! le programme HomeClasse est intégralement financé par des institutionnels, des entreprises et des donateurs particuliers.





# HOMECLASSE

*De l'urgence d'une action à grande échelle.*



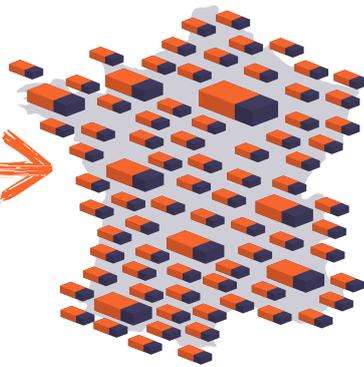
**ASSOCIER L'EXPERTISE DES ENTREPRISES  
À L'EXPÉRIENCE TERRAIN DES ASSOCIATIONS  
POUR AMPLIFIER LES ACTIONS CONTRE L'ÉCHEC  
SCOLAIRE DES ENFANTS ISSUS DES FAMILLES  
DÉFAVORISÉES.**

**2020**



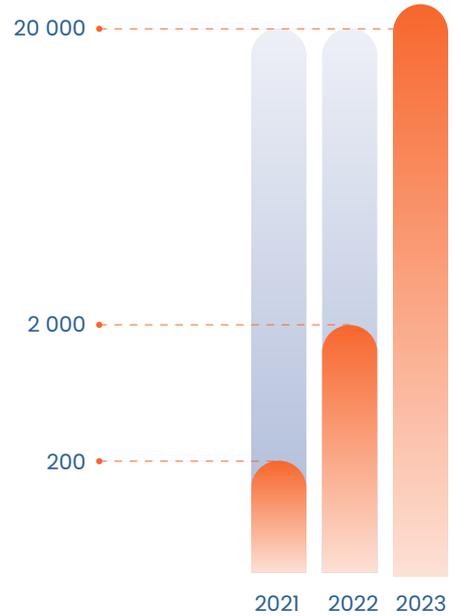
Les dix plus grands acteurs associatifs engagés en France dans des projets de soutien scolaire permettent d'aider chaque année 25 000 enfants issus de familles défavorisées.

**2025**



Le programme HomeClasse ambitionne de multiplier par quatre le nombre d'enfants bénéficiaires sur cinq ans et vise l'accompagnement de 100 000 enfants.

## DES OBJECTIFS AMBITIEUX À LA HAUTEUR DES ENJEUX



<b>2021</b>	<b>EXPÉRIMENTER</b>
<b>2022</b>	<b>MOBILISER</b>
<b>2023</b>	<b>DÉPLOYER</b>



### NEXT STEP

HomeClasse au sein des établissements, disponible dans les salles informatiques.

### AMBITION

Développer le programme à l'échelle et en donner les clés à l'Education Nationale (via le CNED ou autres).

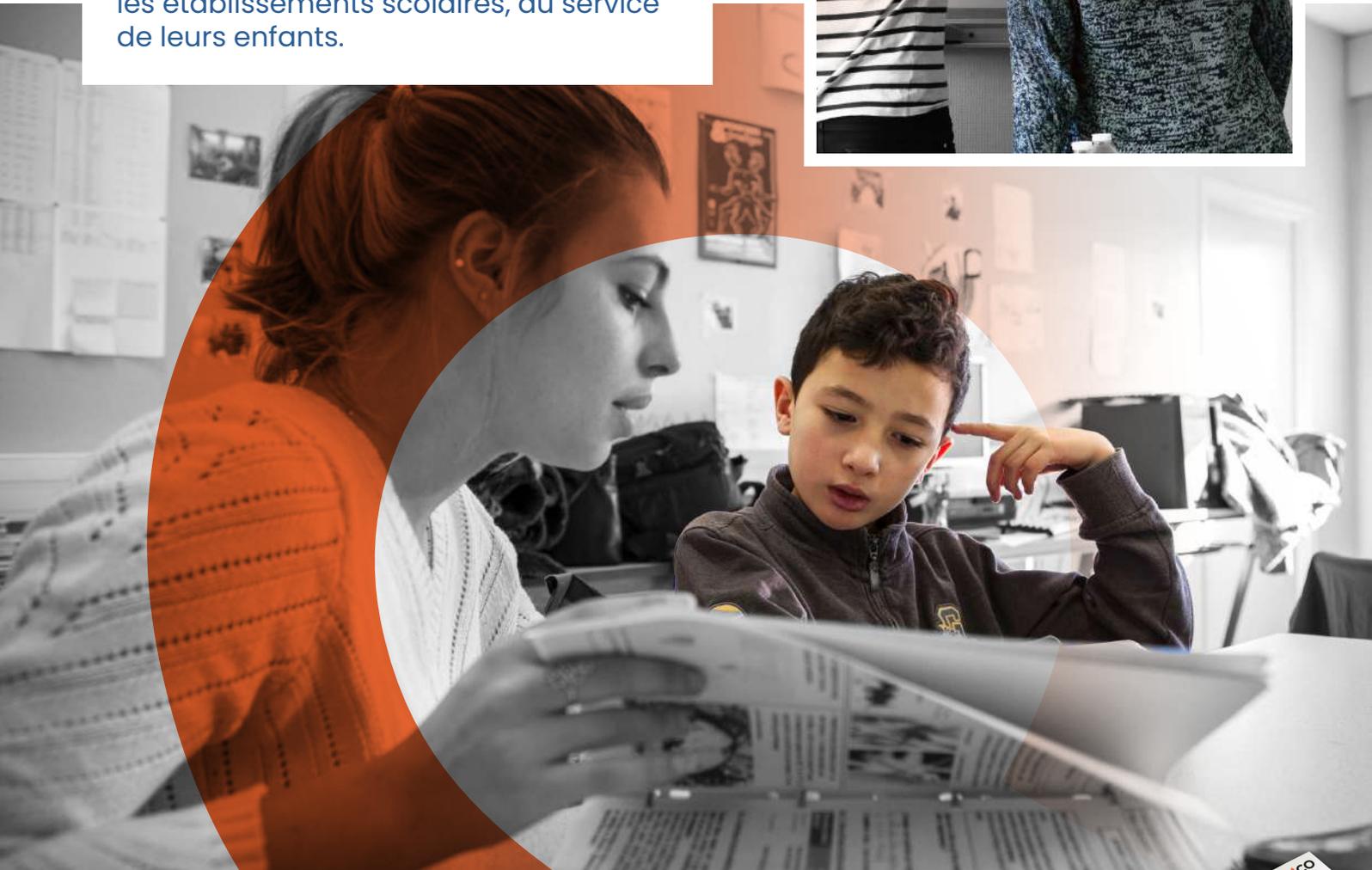


# / METTRE NOTRE EXPERTISE À DISPOSITION DES COLLECTIVITÉS

*et désormais, comment coopérer*

**POUR APPORTER TOUJOURS PLUS DE SOUTIEN  
DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES.**

Convaincus que les acteurs locaux (associations locales, animateurs de mairies, centres sociaux...) connaissent mieux que tous les autres les dynamiques de leur territoire et sont ainsi les plus pertinents pour tisser des liens avec les établissements scolaires, nous proposons aux collectivités de transmettre à ces acteurs locaux notre expertise et notre méthodologie, ce protocole qui fait notre crédibilité depuis 15 ans, ceci afin qu'ils puissent mener d'eux-mêmes les actions de tutorat dans les établissements scolaires, au service de leurs enfants.



# NOTRE VISION

*Porter des projets à fort impact*  
**À L'ÉCHELLE NATIONALE.**

Depuis notre création, ZUPdeCO s'attache à porter des projets qui font bouger les lignes sur la question de l'égalité des chances, dans le but de susciter une mobilisation nationale.

## NOTRE PREMIER PROJET AVANT LES DEVOIRS À L'ÉCOLE :

### L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES DÉCROCHEURS SCOLAIRES

En 2010, ZUPdeCO initiait avec Epitech, le mouvement des formations aux métiers du numérique, dédiées aux 18-25 ans sortis du système scolaire.

#### **ACTION :**

Offrir une formation gratuite au développement web pour les jeunes décrocheurs sans qualification, dans un contexte de transition numérique de l'économie.



**web@cadémie**  
<by Epitech>

Formation pionnière en France, dédiée aux métiers du développement web.

**Samsung**  
**CAMPUS**

Formation qualifiante au développement web et webapps répondant aux engagements sociétaux du groupe Samsung.

## PARI RÉUSSI

**EN SEPTEMBRE 2015, LE PRÉSIDENT DE LA RÉPUBLIQUE EST VENU À LA WEB ACADEMIE POUR LE LANCEMENT DE LA GRANDE ÉCOLE DU NUMÉRIQUE**

Les résultats probants parmi les jeunes qui ont pu bénéficier de nos formations ont convaincu le président de la République, qui a annoncé en septembre 2015 le lancement de la Grande École du Numérique, ainsi que son premier appel à la labellisation en vue de structurer le marché des formations aux métiers du numérique en France.

**EN 2019, ON RECENSE PLUS DE 750 FORMATIONS LABELLISÉES.**



# / AVEC NOUS, FAITES BOUGER LES LIGNES

**PARCE QUE LES INÉGALITÉS SCOLAIRES SONT LES PREMIÈRES RESPONSABLES DES INÉGALITÉS SOCIALES, LE PREMIER FREIN À L'ÉGALITÉ DES CHANCES, ET QUE LA SOLUTION A ÉTÉ TROUVÉE.**

Nous ne faisons pas ici de la recherche pour l'éducation : nous avons trouvé les moyens d'éradiquer le décrochage scolaire des enfants défavorisés en France et souhaitons simplement les mettre en place.

**ENSEMBLE, APPLIQUONS LA SOLUTION**

**CONTRE LES INÉGALITÉS À L'ÉCOLE !**



## COMMENT NOUS SOUTENIR

Nous sommes à votre disposition pour concevoir avec vous un **programme d'engagement sur-mesure**.

### VOS DONNÉS SONT DÉDUCTIBLES DE VOS IMPÔTS

#### **Pour les entreprises assujetties à l'impôt sur les sociétés (IS) :**

Les dons au profit de ZUPdeCO donnent droit à une réduction d'impôt à hauteur de 60% du montant du don et dans la limite de 0,5% du chiffre d'affaires annuel hors taxes (excédent reportable sur cinq ans).

#### **Pour les particuliers assujettis à l'impôt sur le revenu IRPP :**

Les dons au profit de ZUPdeCO donnent droit à une réduction d'impôt à la hauteur de 66% du montant du don dans la limite de 20% du revenu imposable.

### NOUS CONNAÎTRE

[zupdeco.org](http://zupdeco.org)  
[homeclasse.org](http://homeclasse.org)

### NOUS CONTACTER

[info@zupdeco.org](mailto:info@zupdeco.org)  
[homeclasse@zupdeco.org](mailto:homeclasse@zupdeco.org)

ZUPdeCO



# Ce sont eux **QUI NOUS SOUTIENNENT !**



# Ce sont eux **QUI PARLENT DE NOUS !**



# Ce sont eux QUI NOUS ACCOMPAGNENT !





**ZUPDECO**