

# RAPPORT D'ACTIVITÉ 2012/2013



[www.zupdeco.org](http://www.zupdeco.org)



# ZUPdeCO

GOMMONS LES INÉGALITÉS !

**2800**

Plus de 2800 binômes  
depuis la création  
de ZUPdeCO

**+1200**

Objectif  
de l'année  
2013-2014

**88**

Etablissements  
supérieurs  
partenaires

**47**

Collèges signataires  
de convention

**87%**

des étudiants ont le  
sentiment d'avoir  
développé  
des compétences

**95%**

des collégiens ont  
le sentiment d'avoir  
progressé



## Éditorial

140 000. Depuis bien trop longtemps, à chaque rentrée scolaire, le nombre estimé de « décrocheurs » occupe le devant de la scène médiatique et politique. Hypothèque sociale et économique pour l'avenir de notre pays, **ce phénomène n'est pourtant pas une fatalité**. Nous sommes nombreux à y travailler...

À commencer par les parents qui ont à cœur de voir réussir leurs enfants. Mais faute de moyens financiers, de disponibilité et parfois de compétences, certains ne pourront efficacement relayer le travail des enseignants et leur garantir une aide suffisante en cas de difficultés... Pourtant, donner à chaque élève, quelle que soit son origine sociale, les mêmes chances de s'épanouir dans sa scolarité relève de notre responsabilité à tous : les enfants d'aujourd'hui sont les citoyens de demain.

Fort de cette conviction, ZUPdeCO a lancé il y a 7 ans un dispositif de soutien scolaire basé sur le principe du tutorat individuel solidaire. Grâce à la mobilisation d'étudiants bénévoles et à un accompagnement pédagogique basé sur l'échange, la valorisation et l'atteinte d'objectifs, des collégiens issus de milieux défavorisés ont réussi à **briser la spirale de l'échec scolaire et à obtenir le premier diplôme de leur vie : le Brevet des collèges**. À raison de 2 heures par semaine au sein du collège, notre action a démontré son efficacité\*.

Malgré la récession, nous pensons que notre société dispose des ressources naturelles pour accompagner durablement ses jeunes sur le chemin de la réussite et résorber drastiquement le problème du décrochage scolaire, à moindre coût. Il est grand temps de réveiller le sens de l'intérêt général et d'investir solidairement dans une valeur sûre. Grâce à l'implication des entreprises, des institutions publiques, des établissements supérieurs publics et privés et à l'engagement des étudiants de grandes écoles ou d'universités (notamment les 10 000 futurs enseignants) et des jeunes en service civique, nous pouvons conjointement réduire drastiquement l'échec et les inégalités scolaires. En unissant nos compétences et nos moyens, c'est 60 000 collégiens en difficulté que nous pourrions accompagner... dès maintenant !

**L'intérêt général est l'affaire de tous. Rejoignez-nous et, ensemble, finissons-en avec l'échec scolaire !**

\*Le dispositif ZUPdeCO a été évalué par le Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse entre 2010 et 2012. Cette étude a démontré l'impact majeur sur les collégiens, avec notamment le passage du taux de réussite au Brevet de 65% (pour les élèves témoins) à 82% (pour les élèves accompagnés).

# Sommaire



---

## Contacts :

*Président*  
Xavier Driencourt

*Fondateur*  
*Directeur général*  
François-Afif Benthane  
[francois@zupdeco.org](mailto:francois@zupdeco.org)  
06 09 05 09 05

*Directrice déléguée*  
*Tutorat Solidaire*  
Carole Grillot  
[carole@zupdeco.org](mailto:carole@zupdeco.org)

*Directrice Web@cademie*  
Sophie Viger  
[sophie@zupdeco.org](mailto:sophie@zupdeco.org)

*Responsable*  
*administratif et financier*  
Augustin Longueville  
[augustin@zupdeco.org](mailto:augustin@zupdeco.org)

---

Une association  
de loi 1901 à but  
non lucratif créée  
en mars 2005 et fondée  
sur le bénévolat.

SIRET :  
488 999 582 000 15

---

1- L'action amont de ZUPdeCO : le tutorat solidaire -----	05
1.1. Constat -----	05
1.2. Mission -----	05
1.3. Action -----	06
1.4. Déploiement de ZUPdeCO -----	10
1.5. Résultats -----	12
1.6. Communication interne et externe -----	16
1.7. Projection 2013/2014 -----	18
2- L'action aval de ZUPdeCO : la Web@cademie -----	19
2.1 Constat -----	20
2.2 Action -----	20
2.3 Étude de cas -----	20
2.4 Actualités -----	21
2.5 Médias -----	21
2.6 Projection 2013 – 2014 -----	22
Partenariats -----	22

# 1. L'action amont de ZUPdeCO : le tutorat solidaire

## 1.1 Le constat

A l'entrée en 6<sup>e</sup>, sur 10 élèves, 4 ont de graves lacunes en lecture, écriture et calcul.

Un enfant, quelle que soit son origine sociale, peut avoir des difficultés scolaires à un moment de son parcours.

**L'inégalité survient quand les parents n'ont ni les compétences, ni les moyens financiers d'assurer ce relais.**



**L'échec scolaire est l'une des sources de nombreuses difficultés :**

- Il favorise le chômage des jeunes (46% des 18-24 ans non diplômés sont au chômage, source INJEP)
- Souvent il accroît l'exclusion et la pauvreté (30% des non diplômés vivent sous le seuil de pauvreté, source INJEP)
- Et dans certains cas, aboutit à la délinquance.

**La crise économique et sociale n'est pas une fatalité. L'échec scolaire non plus !**

## 1.2 Notre mission

ZUPdeCO est née en mars 2005 de ce constat. Elle œuvre pour l'égalité des chances en faveur des jeunes en difficulté. Elle a pour but de diminuer drastiquement l'échec scolaire, **en favorisant la réussite des collégiens issus de familles défavorisées afin qu'ils obtiennent le premier diplôme de leur vie : le Brevet des collèges.**

### 1.3 Action

Pour parvenir à cet objectif, ZUPdeCO a mis en place le tutorat étudiant solidaire : **2h par semaine, un étudiant de Grande École ou d'Université accompagne individuellement un collégien (de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>)** afin de l'aider dans sa motivation et son intérêt pour le travail à l'école. Ainsi il progresse naturellement dans son comportement et améliore ses notes en français et mathématiques. Chaque binôme étudiant bénévole/collégien en difficulté se retrouve pendant toute l'année scolaire à partir des mois d'octobre / novembre (20 séances de 2h par binôme).

**L'accompagnement de ZUPdeCO se fait sur la durée, tout au long du collège (de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>),** et a pour but d'aider à l'obtention du Brevet des collèges et de concrétiser un projet d'orientation choisi et non subi.



***L'objectif est d'accompagner les élèves pendant 3 ans minimum, de la 5<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>, et idéalement 4 ans : de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>.***



### ***Pour les collégiens***

Le collège est une « étape charnière ».  
La fin de 3<sup>e</sup> est un rendez-vous clé :

- le premier « aiguillage » vers la vie professionnelle
- le premier « examen » et le premier diplôme : le Brevet des collèges.

***Cette période est donc particulièrement adaptée à la mise en place de cet accompagnement personnalisé.***

Ils sont également susceptibles de développer une proximité avec les étudiants, « *adultes qui ne disposent ni de l'autorité parentale, ni de l'autorité professorale, mais sont néanmoins présents pour les accompagner.* »

(Meirieu, 2005)



## Comment sont choisis les collégiens

Les élèves sont identifiés en concertation avec les équipes pédagogiques, sur la base de trois critères majeurs (3D) :

- Elèves de familles **Défavorisées**
- Elèves **Dynamiques** (i.e. ayant fait acte de candidature pour bénéficier du dispositif)
- Elèves en **Difficultés** scolaires (entre 5 et 9 de moyenne en français et en mathématiques, ils ne sont pas encore « décrocheurs » mais ont besoin d'être accompagnés)

### ***Pour les étudiants***

Pour les étudiants, le tutorat est l'occasion de développer de nouvelles compétences d'accompagnement et de management.

Accompagner la réussite de son collègue est très valorisant pour eux (cf 1.5 – témoignage d'une étudiante). De plus, pour répondre à la contrainte de l'organisation parfois complexe de leur emploi du temps, nous avons mis en place un « **module de tutorat solidaire** » qui permet d'intégrer le tutorat au cursus des établissements supérieurs, évalué et valorisé par un enseignant.

### **Ce module représente 60h qui sont réparties de la façon suivante :**

- 8 h de formation sur le management interpersonnel et la motivation,
- 40 h de tutorat par séance de 2h,
- 12 h de préparation d'un mémoire remis en fin d'année.

Cette formation est gratifiée par l'attribution d'ECTS en reconnaissance de la formalisation de son expérience.





## ***Le Service civique***

ZUPdeCO est agréée pour accueillir des jeunes en service civique. Ces volontaires âgés de 18 à 25 ans s'engagent dans les collèges où ZUPdeCO est présente, 24 heures par semaine. Ils ont pour **mission de faire le lien entre l'équipe pédagogique du collège, les élèves et parents d'élèves, les étudiants tuteurs, et l'association.**

Leur présence est un véritable atout pour l'association et cette mission est pour eux extrêmement formatrice. En 2012/2013, 47 jeunes en service civique étaient en mission avec ZUPdeCO, soit 1 par collège en moyenne. Cette année, **une expérience pilote a été menée** au sein d'un collège à Palissy (Paris 10e) : **la mise en œuvre d'une aide aux devoirs** collective animée par des jeunes en service civique, afin de pousser plus loin l'accompagnement. L'objectif est de permettre aux jeunes collégiens **de ne pas ramener de devoirs à la maison** et de pouvoir consacrer la fin de journée à des activités de loisirs (sport, jeux, musique, théâtre, lecture...).



## ***Nos actions complémentaires au tutorat***

Afin de renforcer notre action auprès des élèves que nous accompagnons, nous menons plusieurs dispositifs complémentaires.

Le travail effectué sur la découverte des métiers et des formations se concrétise chaque année par des visites d'établissements supérieurs et d'entreprises.

### **Notre objectif : susciter la curiosité sur les filières et les métiers.**

Conscient que la confiance en soi est souvent la première étape pour observer un déclin chez les élèves en difficultés, nous mettons en place dans plusieurs collèges pilotes des ateliers collectifs dédiés à la confiance en soi et à la remobilisation. Notre **objectif d'ouverture et de curiosité** culturelle se matérialise par des visites de musées et de lieux culturels dans chaque région. **Des temps d'échange** et de convivialité ont lieu régulièrement dans les collèges **avec les parents**, pour les encourager à soutenir les efforts et à rester impliqués dans leur scolarité.



#### 1.4. Déploiement de ZUPdeCO

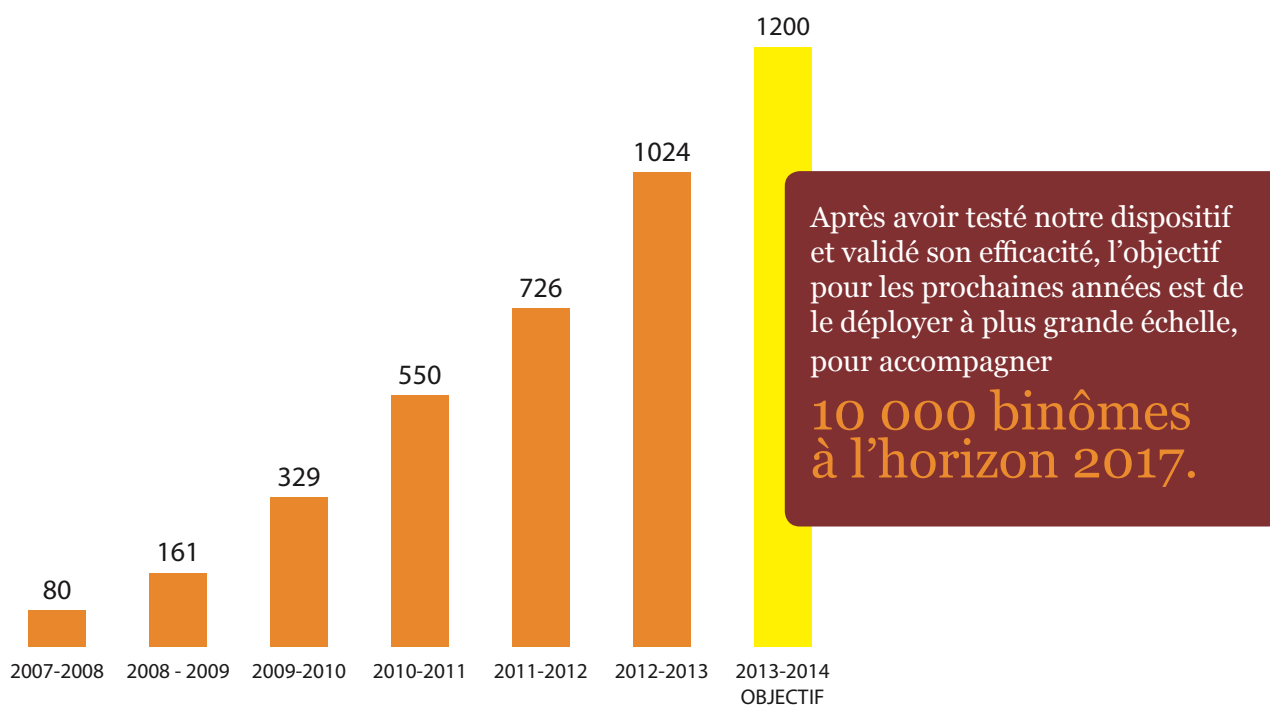
##### Nombre de collégiens accompagnés

Le programme s'est développé de manière ininterrompue depuis son lancement en septembre 2007, comme en témoigne le graphique ci-dessous.

En 2012-2013, nous avons pu accompagner individuellement 1024 collégiens.

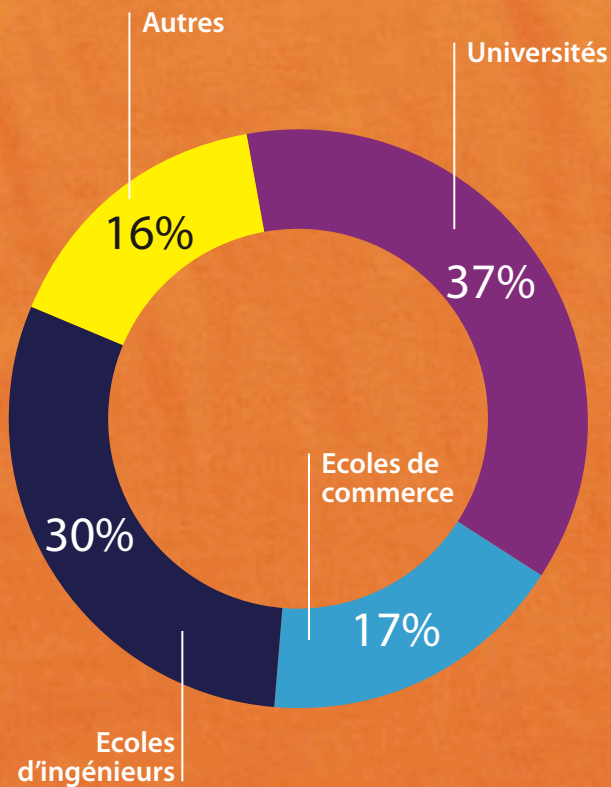
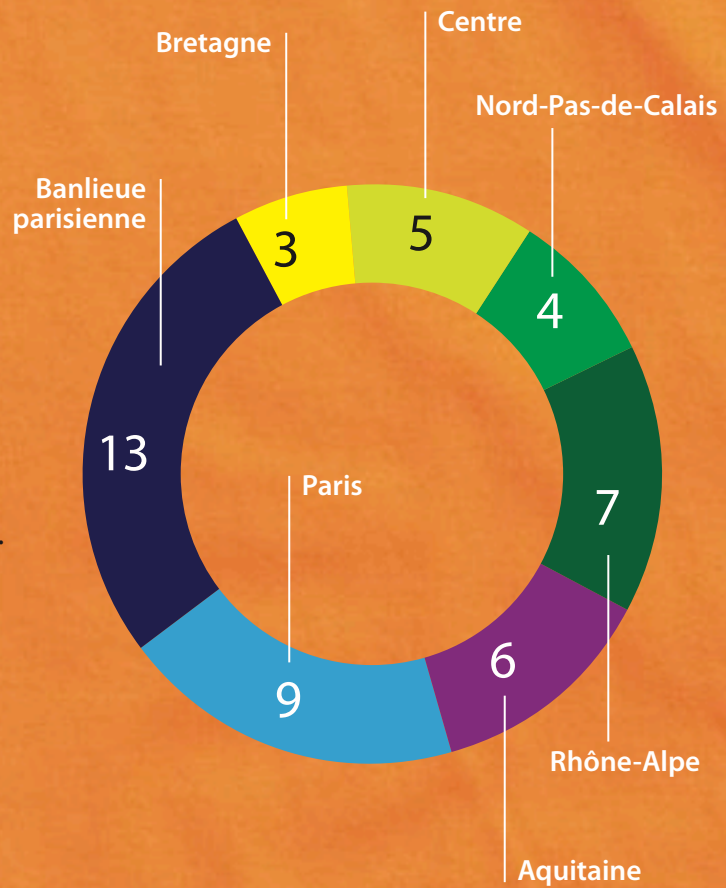


#### Nombre de collégiens accompagnés par année scolaire



## 47 collèges

Les collèges partenaires sont répartis dans 6 régions : Aquitaine, Bretagne, Centre, Île-de-France, Nord Pas-de-Calais, Rhône-Alpes.



## 88 établissements supérieurs

Ces établissements sont principalement des Écoles de commerce, d'ingénieurs, et des universités. Les autres sont des Écoles d'informatique, de carrières sociales, du paramédical...

# 1.5. Résultats

## Évaluation statistique



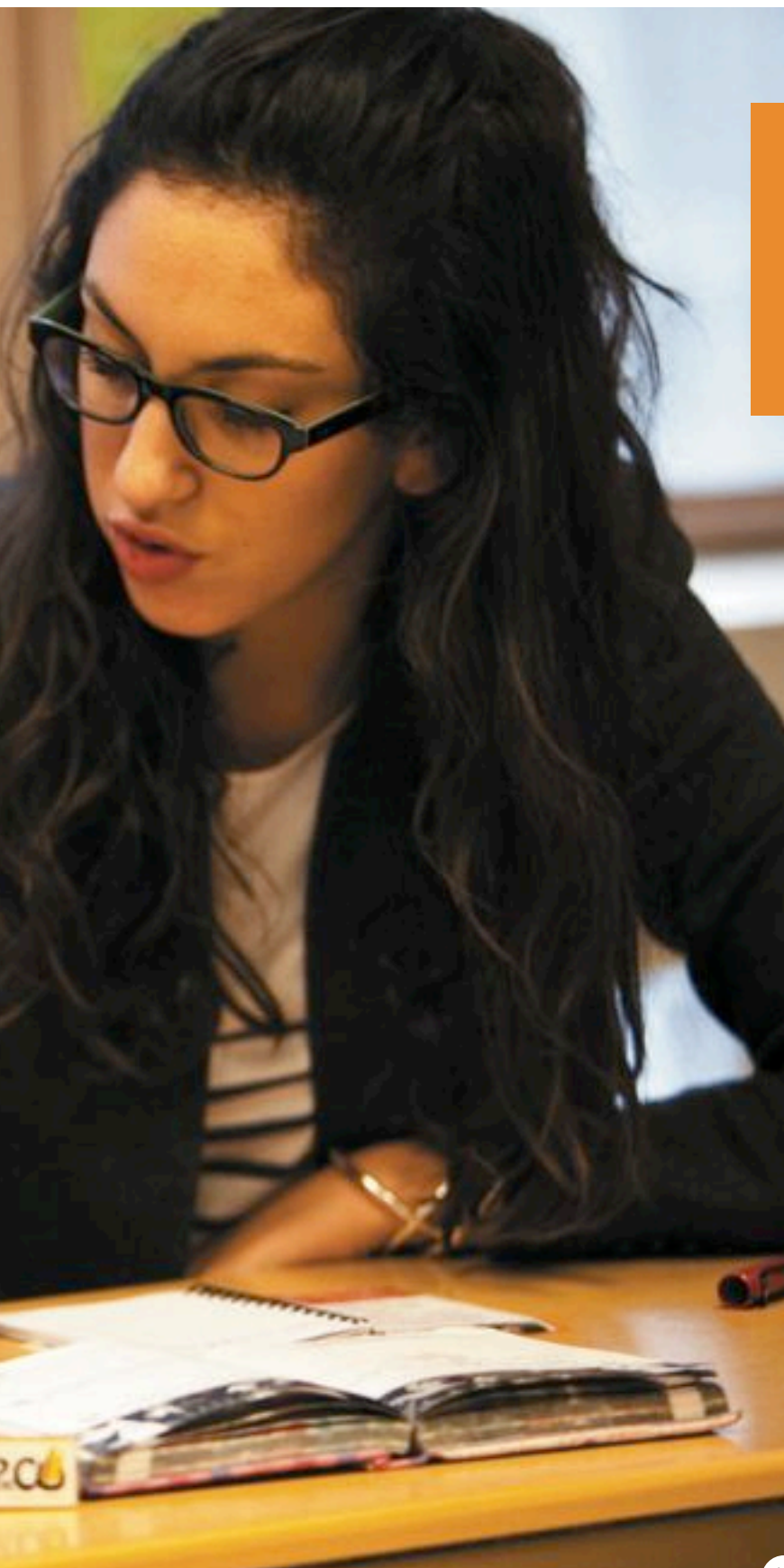
**L'étude menée par le Fonds d'Expérimentation pour la Jeunesse, qui a évalué les résultats de notre action entre 2009 et 2012, a montré les excellents résultats du tutorat solidaire lorsque celui-ci est mené durant plusieurs années (amélioration des résultats scolaires).**

**Le taux de réussite au Brevet est notamment très significatif : 82% de réussite au Brevet vs 65% pour les élèves « témoins » non accompagnés présentant des difficultés similaires.**

*Lorsque l'accompagnement n'a pu être mené que pendant 1 an, celui-ci permet tout de même de gagner 5% par rapport au groupe témoin, avec des résultats autour de 70% en moyenne.*

*Cette analyse montre qu'il est indispensable d'accompagner les élèves a minima durant une période de 3 ans, et idéalement pendant les 4 ans de leur scolarité au collège.*

*Notre objectif est de permettre aux collégiens ZUPdeCO (qui ont entre 5 et 9 au début de leur accompagnement) de « rattraper » la moyenne nationale de réussite au brevet : 84,5%.*



### Témoignages de chefs d'établissements en zones prioritaires

**Danièle Montagné, principale du collège Moulin à Vent** à Cergy (95), où ZUPdeCO est implantée pour la 6ème année, nous écrit :  
« **Ce programme donne des résultats encourageants pour les élèves.**

*Ce que nous constatons :*

- Les élèves sont volontaires pour s'inscrire.
- **Nous avons tous les ans plus de demandes que de possibilités de tutorat.**
- Les élèves sont ponctuels, attentifs et présents aux séances.
- La relation qui naît entre l'étudiant et le collégien est solide et de qualité.
- Les étudiants sont présents.
- Les élèves ne décrochent pas des apprentissages.
- Les élèves progressent en français et mathématiques.

(...) Notre partenariat repose maintenant sur une confiance réciproque et permet à nos élèves de bénéficier d'un soutien dans leur scolarité, complémentaire de celui apporté par l'établissement dans le cadre de l'accompagnement éducatif. Il s'inscrit dans les dispositifs favorisant l'égalité des chances dans le respect des valeurs de l'école. »

///

**Mme Tanguy, principale du collège Blaise Pascal** à Massy (91), nous apporte le témoignage suivant :

« Le partenariat avec l'association ZUPdeCO pour l'année 2012-2013 s'est avéré à nouveau très positif tant pour les élèves que pour leurs tuteurs. J'ai pu constater une forte assiduité de leur part.

Nos élèves sont tous volontaires et demandeurs et avaient des résultats scolaires très moyens, ils ont dans l'ensemble progressé tant au niveau scolaire qu'au niveau du comportement.

(...) Ce dispositif permet à des élèves fragiles de s'épanouir et de **croire en leur capacité**, action à reconduire ».

## Évaluation de satisfaction auprès des collégiens, étudiants, jeunes en service civique

Comme chaque année, les collégiens, étudiants et jeunes en service civique sont également interrogés sur leur perception du dispositif, au travers d'un questionnaire à compléter.

**Voici ce qu'il ressort de cette évaluation :**

### **Pour les collégiens :**

95% sont satisfaits ou très satisfaits du tutorat avec une note moyenne de 4,2 sur 5.  
84% recommanderaient à d'autres collégiens l'accompagnement de ZUPdeCO.

### **Pour les étudiants :**

79% donneraient à ZUPdeCO une note supérieure à 16/20.  
93% recommanderaient ZUPdeCO à d'autres étudiants.  
92% estiment avoir noué une bonne relation avec leur collégien.

### **Pour les Jeunes en service civique :**

97% sont satisfaits du déroulement du tutorat.  
100% pensent que le tutorat apporte une expérience intéressante aux tuteurs.  
91% considèrent que cette expérience a été « très enrichissante » pour eux.  
93% pensent que cette mission les a aidés pour leur projet professionnel futur.



## Témoignages d'étudiants

« Je me souviens bien de mes années au collège : j'étais loin d'être un élève brillant, je manquais beaucoup de confiance en moi (surtout en mathématiques) et ne me sentais pas toujours très à l'aise avec les professeurs. Je n'avais aucune certitude sur mon orientation et mes futures études, tout cela me semblait très loin par rapport à ma vie de collégien.

Avoir toutes les semaines un étudiant comme tuteur m'aurait à l'époque beaucoup plu.

C'est pourquoi je pense que la présence régulière d'un étudiant aux côtés d'un collégien aide ce dernier à se projeter plus facilement dans l'avenir.

Grâce à nos discussions, Dylan pouvait sortir un peu de son environnement de collégien. (...)

Puis survint le déclic lors de la séance du 12 février où il ne commit aucune faute sur cette notion pendant la dictée. Il réussit également à m'expliquer précisément le travail fait dans sa tête pour ne pas faire ce type d'erreur. Évidemment ce fut pour moi une énorme satisfaction !

Le fait d'avoir un emploi du temps assez chargé, en raison du nombre important de matières enseignées à l'université, m'a imposé une minutieuse organisation afin de pouvoir concilier mon travail relatif aux études et la préparation de mes séances pour Dylan. Cette nécessaire rigueur n'a pu m'apporter que des avantages. »

**Nicolas**

« J'ai constaté de réels progrès de la part de mon élève en ce qui concerne la prise de parole à l'oral. En tout début d'année, Mariam était très timide et m'avait confié ses difficultés pour s'exprimer oralement face aux autres, notamment en

classe. Cela l'handicapait beaucoup. J'ai donc décidé de l'aider à prendre confiance en elle à l'oral. Pour ce faire, je l'ai entraînée à lire des textes à voix basse tout en la regardant, en l'écoutant et en l'encourageant discrètement. **Petit à petit elle a pris confiance en elle** et a osé hausser la voix tout doucement. Je suis très fière de Mariam qui a peu à peu pris confiance en elle jusqu'à réussir, à la fin de l'année, à réciter une poésie debout, avec le ton et surtout - chose dont elle n'aurait jamais été capable au début de l'année - devant d'autres élèves. Le tout sans hésiter une seule fois ! »

**Cécile**

« L'association ZUPdeCO m'a apporté une expérience fructifiante de plus dans ma vie d'étudiant et celle de futur ingénieur. Cette aide qui est apportée aux élèves n'est pas unidirectionnelle mais bien bidirectionnelle, l'échange entre l'élève et le tuteur est bénéfique dans les deux sens et j'en témoigne aujourd'hui. »

**Tarek**

« Au cours des séances, j'ai tenté de trouver des moyens pour transmettre mes explications plus efficacement. Il s'agissait de me mettre à la place de mon élève.

Je suis totalement convaincu qu'un message, alors qu'il serait identique au fond, se doit impérativement d'être adapté à son destinataire. Je l'ai véritablement compris lorsque j'ai eu l'occasion de m'occuper d'autres enfants que Yally. Au travers de cette expérience, j'ai découvert tout le bénéfice que l'on pouvait tirer de faire don de soi. Il est toujours plaisant de pouvoir **transmettre son expérience et ses connaissances** sans rien attendre en retour. »

**Alex**

# 1.6. Communication interne et externe

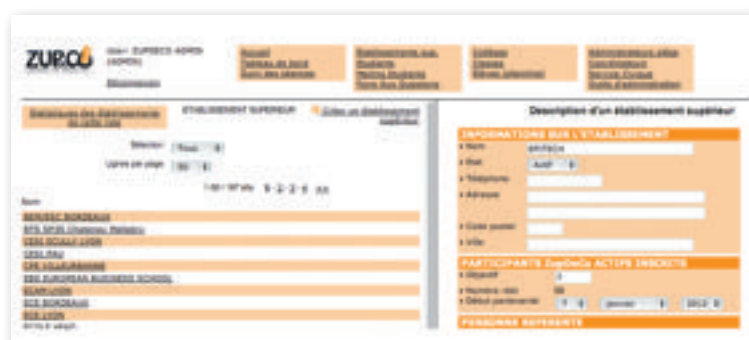
## Un outil de communication interne : l'intranet

L'intranet de ZUPdeCO est un outil indispensable pour pouvoir installer une véritable traçabilité des séances effectuées par les binômes étudiant-élève, condition nécessaire à la qualité de notre dispositif.

Nous avons développé une interface administration qui permet de suivre les établissements, les étudiants, les élèves et les séances. Cet outil, amélioré chaque année en fonction des retours d'expériences terrain, nous permet de suivre avec précision chaque séance effectuée. L'étudiant remplit après chaque séance un compte-rendu pour renseigner ce qui a été fait pendant la séance, comment cela s'est passé et quels sont les éventuels problèmes, questions ou difficultés. Les étudiants reçoivent également des rappels automatiques lorsqu'ils oublient de rédiger ce compte-rendu.

### Nous pouvons ainsi :

- nous assurer du bon déroulement des séances de tutorat,
- réagir en cas de difficulté (assiduité, comportement, motivation...),
- obtenir des statistiques et des chiffres précis sur le nombre de séances effectuées à l'échelle d'un binôme, d'un collège, d'une région, ...



## Un outil de communication externe : site Internet



Le site Internet de ZUPdeCO est la vitrine de communication de l'association.

### Ce site comprend :

- Une Web-TV mettant en avant des témoignages vidéo de réussites scolaires et/ou professionnelles issues des quartiers (portraits d'entrepreneurs, de cadres, d'artisans, d'universitaires...) réalisés sous forme d'interviews, accessibles sur le site [www.zupdeco.org](http://www.zupdeco.org) dans l'espace dédié.
- Un espace de visibilité pour nos partenaires sur la page d'accueil.
- Une présentation du dispositif ZUPdeCO.
- Une page « Comment participer » expliquant les différentes possibilités pour soutenir l'association.

L'association est également présente sur les réseaux sociaux (Facebook, Twitter).





## Autres outils de communication

**L'association a également mis au point différents outils de communication pour améliorer notre visibilité :**

- La gomme ZUPdeCO est notre emblème. Réalisée en partenariat avec la société MAPED, elle est largement distribuée à l'ensemble de nos partenaires, bénévoles, contacts divers.
- D'autres outils sont plus spécifiquement fournis aux étudiants : il s'agit des carnets et cahiers fabriqués par OXFORD.
- PILOT nous fournit des stylos en plastique de bouteille recyclé.
- Nous disposons également de polos, portés notamment par nos jeunes en service civique pour être identifiés dans les collèges.
- Enfin, nous complétons notre dispositif par des autocollants, affiches et flyers, distribués et affichés afin d'améliorer notre visibilité auprès des étudiants – futurs bénévoles.



# 1.7. Projection 2013/2014

## Tutorat solidaire

**L'année 2013/2014 sera consacrée à l'amélioration qualitative de notre process sur les points suivants :**

- Valoriser le rôle des parents dans l'encouragement et la stimulation de leurs enfants.
- Convaincre plus de collègues de nous permettre d'accompagner les collégiens pendant 3 ans minimum, pour une plus grande efficacité de notre action.
- Développer de l'aide aux devoirs au sein du collège, après la classe, pour que les collégiens puissent consacrer leur fin de journée à d'autres activités (musique, théâtre, sport, jeux ...).

**Autres enjeux de l'association pour déployer notre action :**

***Pour le recrutement étudiant :***

- Développer le partenariat avec le « Campus Comedy Tour », événement d'humour à destination des étudiants, pour améliorer notre visibilité au sein des campus.
- Convaincre l'enseignement supérieur d'impliquer massivement les élèves professeurs dans les actions de tutorat individuel solidaire.
- Pour le volontariat en service civique : convaincre l'agence du service civique de l'importance de mettre plus de jeunes en service civique par collège (idéalement 10 volontaires par collège).

***Pour le financement :***

- Trouver de nouvelles sources de financement pour pérenniser l'avenir de l'association malgré la diminution des budgets institutionnels et d'entreprises.



[www.campuscomedytour.fr](http://www.campuscomedytour.fr)

## 2. L'action aval de ZUPdeCO :



# 2.1 Constat

La Web@cademie est un projet initié par l'Association ZUPdeCO, en partenariat **avec l'école Epitech** (une école d'informatique réputée dans le secteur de l'informatique depuis plus de 10 ans), en réponse au manque de développeurs web dans le secteur de l'informatique, et du manque de débouchés pour les jeunes sans qualification.

Avec l'émergence d'Internet, de nombreux ingénieurs sont affectés à des tâches de techniciens informatiques faute de candidats employables à ce niveau de formation.

Ce phénomène engendre une pénurie dans les demandes de postes à haut niveau et un coût de main d'œuvre trop important pour les postes de développeurs web.

## 2.2 Action

Ce projet s'adresse à des **jeunes déscolarisés, passionnés par l'informatique, âgés de 18 à 25 ans**, qui ne trouvent pas (ou plus) leur place dans le système scolaire traditionnel et **qui ont décroché avant le Baccalauréat**.

L'école propose à ces jeunes, pour qui l'accès à un emploi qualifié est souvent difficile, de recevoir une formation gratuite (financée par des partenaires) qui leur permettra d'intégrer **des postes pérennes dans le secteur du numérique**.

## 2.3 Étude de cas

Avant d'intégrer la Web@cademie, Muriel était vendeuse dans une animalerie. Passionnée d'informatique, elle fut malgré tout orientée vers un BEP Secrétariat. **Elle enchaînait les « petits boulots »** dans des secteurs d'activité très éloignés de ses envies.

Muriel a intégré la Web@cademie et s'est **passionnée pour ce métier** de développeur web, très volontaire et très dynamique, ce qui lui a permis de devenir l'une des meilleures élèves de sa promotion.



Elle a ensuite été admise en **stage chez notre partenaire Microsoft**, dont elle ne connaissait pas encore les outils (.Net, Windows 8, C# ...). Grâce à la pédagogie Epitech (« apprendre à apprendre »), elle a très vite pris en main ces nouveaux outils.

Aujourd'hui, Muriel apprend **un métier d'avenir dans une des plus grandes entreprises mondiales**.



## 2.4 Actualités

Les 30 jeunes de la 2ème Web@cademie ont commencé leur deuxième année de formation, pour la plupart en stage et/ou en contrat de professionnalisation. Ils ont pour certains intégré les plus grandes entreprises du secteur :

- 10 jeunes sont en contrat de professionnalisation en entreprise
- 14 jeunes sont en stage
- 6 continuent leur formation à l'école

Les jeunes de cette promotion ont acquis les compétences techniques nécessaires à leur futur métier. Ils doivent désormais apprendre à se conformer aux codes de l'entreprise dans laquelle ils viennent de démarrer leur stage ou contrat de professionnalisation.

La 3ème promotion a été lancée en mars 2013. Une nouveauté pour cette année : **la Web@cademie s'est installée à Lyon**, grâce au soutien de la région Rhône-Alpes et de son programme « CARED » (Contrat d'Aide au Retour à l'Emploi Durable).

Cette nouvelle promotion regroupe 58 jeunes à Paris et 19 jeunes à Lyon.

**107 étudiants sont aujourd'hui en formation au sein de la Web@cademie.**

## 2.5 Médias

En 2012-2013, Zup de Co, au travers de ses programmes de Tutorat Solidaire et Web@cademie, a de nouveau été très présent dans les médias :

- Le journal de France 3
- Télématin
- Le Monde
- France Info
- le Journal du Dimanche
- Huffington Post
- Challenges
- Ouest France
- La Nouvelle République, ...

Les passages télévisés de ZUPdeCO sont à découvrir sur la plateforme Dailymotion : <http://www.dailymotion.com/zupdeco>

Par ailleurs, la campagne de communication radio sur BFM et RMC en juillet/août a été renouvelée gracieusement pour la troisième année consécutive.



## 2.6 Projection 2013 – 2014

**La prochaine étape est de déployer la Web@cademie dans les 20 autres régions de l'Hexagone**, au travers de partenariats avec les différentes institutions (Syntec Numérique, Fafiec, Afdel, Medef, Pôle Emploi, Conseils régionaux, ...)

La finalisation du POEC (Préparation Opérationnelle à l'Emploi Collective) pourrait être l'un des moyens d'y parvenir.

Un club d'entreprises partenaires sera créé dans chaque région pour regrouper les entreprises accueillant un jeune en contrat de professionnalisation.

## Partenariats

La présentation de ce rapport n'aurait pas d'existence sans la vision et l'implication de nos partenaires privés et publics, que nous tenons à remercier chaleureusement, et qui accompagnent ZUPdeCO dans le déploiement de sa méthode et qui nous encouragent à innover chaque année pour améliorer nos outils et notre organisation, afin de réduire drastiquement l'échec scolaire en France.



**Etablissements supérieurs partenaires :**



**Ils ont financé ZUPdeCO en 2012-2013 :**



## TUTORAT SOLIDAIRE



# J'AIDE UN COLLÉGIEN EN DIFFICULTÉ À RÉUSSIR SON ANNÉE SCOLAIRE

À proximité de votre campus, ces jeunes ont de graves lacunes en français et en mathématiques. Leurs parents ne peuvent pas leur offrir le soutien scolaire dont ils ont besoin.

Postulez directement à :  
[etudiants@zupdeco.org](mailto:etudiants@zupdeco.org)

# EGALITE



[www.zupdeco.org](http://www.zupdeco.org)

Association de loi 1901, à but non lucratif, fondée sur le bénévolat.



# WEB@CADEMIE

[info@webacademie.org](mailto:info@webacademie.org)

Vous n'avez pas le Bac

Agés de 18 à 25 ans VOUS RÊVEZ D'ÊTRE DÉVELOPPEUR WEB

UNE FORMATION DE 2 ANS GRATUITE



ZUPDECO  
GÉRONS LES INÉGALITÉS !

EPITECH.  
L'ÉCOLE DE L'INNOVATION ET DE L'EXPERTISE INFORMATIQUE