



Rapport d'activité

2015-2016



1720

Élèves accompagnés
tous les soirs

42

Collèges

1572

Étudiants

164

Volontaires en Service Civique



Parce que tout parent, quel que soit son milieu social, souhaite la réussite de ses enfants.

Parce qu'on peut être un bon parent et n'avoir ni le temps, ni les capacités ou les moyens suffisants pour aider ses enfants : 1 parent sur 2 ne se sent pas en mesure d'aider son enfant dans toutes les matières*.

Parce qu'ils sont vécus comme des crises quotidiennes : source de stress ou même de disputes pour 1/3 des familles*.

Parce que notre société est de plus en plus individualiste et compétitive.

Parce que les devoirs à la maison ne tiennent pas compte de la réalité des familles en difficulté et exacerbent les inégalités.

Parce que nous sommes 47% à consacrer moins de 15 min par jour aux devoirs de nos enfants*.

Parce que nous ne maîtrisons pas, tous, les bases de la pédagogie pour accompagner nos enfants de manière équitable.

Parce qu'ils font porter la responsabilité de la réussite scolaire sur les familles et entretiennent l'idée d'une possible démission parentale.

Et parce que faire ses devoirs à l'école c'est ouvrir la voie de la réussite scolaire pour tous.

Nous disons NON ! Aux devoirs à la maison. OUI aux devoirs accompagnés à l'école !

Cette nouvelle rentrée témoigne de la force de notre engagement pour agir contre les inégalités scolaires et le décrochage.

Avec le lancement d'un manifeste qui matérialise notre appel à faire, enfin, bouger les lignes, nous invitons toutes les familles à faire entendre leurs voix pour que chaque enfant fasse ses devoirs, accompagné, à l'école.

Depuis plus de 10 ans, en étroite collaboration avec les professionnels de l'éducation et avec le soutien de milliers d'étudiants volontaires et bénévoles, nous agissons dans les quartiers populaires pour redonner un sens à l'école et le goût des apprentissages.

Parents, jeunes, équipes éducatives, institutions... Tous, nous avons un avenir à bâtir ensemble.

La réussite scolaire est plus que jamais l'affaire de tous, mobilisons-nous !

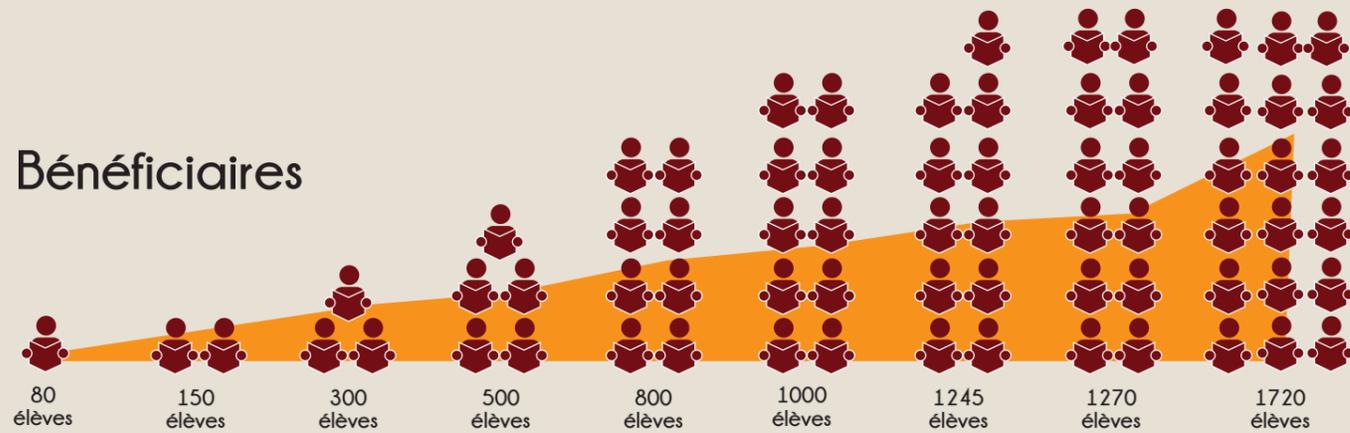
François-Affif Benthane
Directeur-Fondateur de ZUPdeCO

Jean-Claude Bou *Président*
Guillaume Couadau *Trésorier*
Harry Abisur *Secrétaire Général*

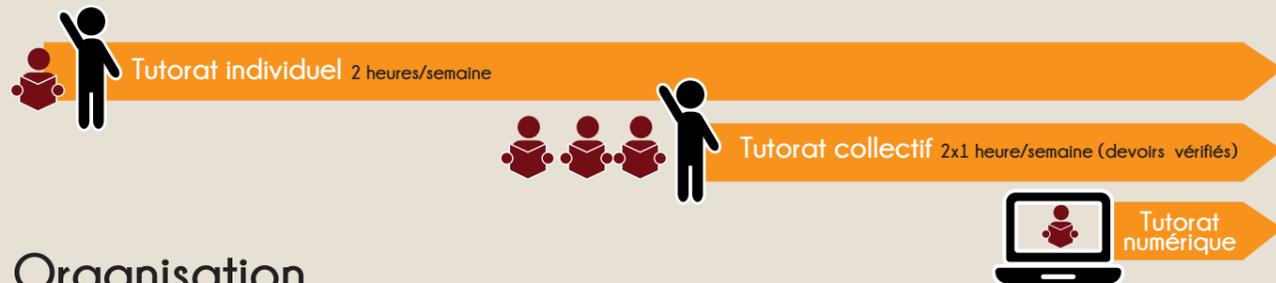
Historique de l'action ZUPdeCO



Bénéficiaires



Dispositifs



Organisation



Le tutorat solidaire de ZUPdeCO

2 heures de Tutorat individuel

Pour reprendre confiance, acquérir une méthodologie et renforcer les savoirs fondamentaux.
Une moyenne de 20 séances par an, un suivi sur plusieurs années jusqu'au Brevet.

2 fois une heure Tutorat collectif

Pour lutter contre les inégalités face aux devoirs, travail en très petits groupes, 1 adulte pour 3 élèves maximum, des séances placées autant que possible en journée sur les temps disponibles des élèves.

Un suivi quotidien L'intranet

Pour suivre le déroulement de l'action, l'assiduité des élèves, l'évolution du comportement et des notes.
Des comptes-rendus réalisés par les étudiants bénévoles à l'issue de chaque séance.

Tutorat numérique

Sur les temps disponibles en classe entière
(ex : pendant les heures de permanence ou en cas de professeur absent non remplacé)

L'outil ZUPdeCOURS, site de soutien scolaire en ligne, contient l'intégralité du programme : des fiches de cours, de la méthodologie, des quizz et vidéos interactives.
Il permet de travailler sur les leçons en cours ou réviser l'épreuve du Brevet pour les 3^{ème}.

Pour donner du sens au travail à l'école, il est important de montrer le chemin des possibles aux élèves. Les ateliers Skype découverte des métiers permettent aux élèves de deviner le métier d'un salarié au travers de questions puis d'en comprendre le quotidien et les missions.

Le numérique est au cœur de notre quotidien et du monde professionnel. Connaître les bases du code informatique constitue une compétence supplémentaire et indispensable. Cet apprentissage permet également de développer chez les élèves la logique d'une manière ludique.





Le collège est une étape charnière.

94 %

de collégiens estiment avoir progressé (notes, comportement, confiance en soi)



« ZUPdeCO m'a beaucoup aidé, car avant je ne faisais pas mes devoirs et maintenant j'arrive même à progresser dans toutes les matières. »

Dylan

Les collèges notent les progrès des élèves sur la confiance en soi à plus de 83 % et sur les résultats scolaires des élèves à plus de 69 %.

100 %

le recommanderaient à d'autres collèges.

Il s'agit pour les enfants d'un rendez-vous clé :

- le premier aiguillage vers la vie professionnelle ;
- le premier examen : le Brevet des collèges.

Cette période est donc particulièrement adaptée à la mise en place d'un accompagnement personnalisé. Les élèves sont choisis dès la 6^e ou 5^e en concertation avec les équipes pédagogiques sur trois critères indissociables « 3D » :

- élèves de familles **Défavorisées** ;
- élèves **Dynamiques** (volontaires) ;
- élèves en **Difficultés scolaires**.

Les collégiens sont susceptibles de développer une proximité avec les étudiants, « adultes qui ne disposent ni de l'autorité parentale, ni de l'autorité professorale, mais sont néanmoins présents pour les accompagner. » (Meirieu, 2005)

Afin de les motiver dans la poursuite de leurs études et leur faire découvrir les voies d'orientation possibles, des visites d'établissements supérieurs et d'entreprises sont organisées avec nos partenaires.



« Partenaire important du collège, ZUPdeCO favorise le progrès des élèves et renforce chez eux un sentiment de reconnaissance. »

François Solelhac,
principal adjoint du collège Gabriel Rosset

Qui de mieux placés que les parents pour valoriser et encourager leurs enfants dans leur scolarité ?



ZUPdeCO veut rendre les parents acteurs à part entière de la scolarité de leur enfant. C'est pourquoi des temps conviviaux d'échanges sont organisés pour ces familles, qui vivent souvent mal les difficultés scolaires.

3 réunions par an sont organisées au sein des collèges.

Objectifs :

- leur expliquer le fonctionnement de ZUPdeCO ;
- les faire déculpabiliser et les inciter à encourager leur enfant ;
- les faire échanger sur les bonnes pratiques à mettre en place avec leur enfant à la maison.

Ce lien avec les familles est mis en place dès le début de l'année, les parents étant les interlocuteurs privilégiés de l'association en cas d'absence de leur enfant aux séances ou de difficulté de comportement.

Des « ateliers parole aux parents » abordant des thèmes périscolaires sont systématiquement organisés lors des réunions : quelle place occupe la lecture à la maison ? Comment gérer l'accès aux écrans ? Comment remotiver mon enfant quand il baisse les bras ? Etc. En outre, une rencontre avec les étudiants tuteurs est généralement organisée lors de la deuxième réunion. Enfin, la dernière réunion est un temps de bilan de l'année et un temps festif de valorisation de l'engagement des collégiens, avec remise d'un certificat ZUPdeCO.



« Étant maman de plusieurs enfants, je vérifie très rapidement les devoirs. Je suis soulagée que mon fils les fasse avec ZUPdeCO. Il se met aussi plus facilement au travail et réfléchit même à son projet d'avenir. »

Madame S.,
maman de Ada

94 %

des parents estiment que leur enfant a progressé



« ZUPdeCO, c'est une équipe motivée pour faire avancer nos enfants dans leur scolarité. Je le recommande à tous les parents. »

Monsieur B.,
papa de Lisa

Le tutorat individuel

Le collégien travaille différemment via une pédagogie active, motivante et valorisante, basée sur la définition d'objectifs spécifiques et concrets à atteindre.

2 heures par semaine, un étudiant de grande école ou d'université accompagne individuellement un collégien afin de l'aider dans sa motivation et son intérêt pour le travail à l'école. Ainsi, il progresse naturellement dans son comportement et améliore ses notes en français et mathématiques.

Chaque binôme étudiant bénévole/collégien se retrouve chaque semaine, soit en tout 20 séances de 2 heures par an.

L'accompagnement de ZUPdeCO se fait sur la durée, tout au long du collège (de la 6^e à la 3^e), et a pour but d'aider à l'obtention du Brevet des collèges et de concrétiser un projet d'orientation choisi et non subi.



Zoom Étudiant

Dans sa mission de tutorat, l'étudiant est accompagné par un responsable secteur :

il reçoit une formation initiale de 2 heures et bénéficie de 2 réunions d'échanges de bonnes pratiques par an pour permettre la prise de recul.

Le tutorat de collégiens permet à l'étudiant de développer de nouvelles qualités interpersonnelles : accompagnement, management, communication, c'est une belle ligne à ajouter à son CV.

Dans certains établissements partenaires, pour appuyer ce développement de compétences, nous mettons en place un « module de tutorat solidaire ». Directement intégré dans le cursus académique, il est porté par un professeur référent de l'équipe pédagogique et valorisé comme une matière par la rédaction d'un mémoire écrit et/ou d'une soutenance orale.

Ce référent, pendant 6 à 8 heures, aborde les notions suivantes : « l'engagement », « faire réussir », « fixer des objectifs » et l'étudiant consacre 12 à 14 heures à la préparation de sa soutenance.

Chaque étudiant s'engage 2 heures par semaine pour accompagner un élève.



« Le lien que l'on crée avec les enfants devient fort. Ils se sentaient importants à nos yeux et je me sentais utile. Cette expérience m'a aussi permis de développer des qualités que je pourrai appliquer dans le monde du travail. »

Elisabeth,
étudiante en Economie L3



« C'est une expérience très enrichissante, j'ai beaucoup appris sur moi-même, notamment au niveau de la patience et de la persévérance, et c'est surtout très gratifiant de voir son élève heureux de lui après avoir compris et appris une leçon. »

Marc,
étudiant en École de biologie

96 % des étudiants recommanderaient ZUPdeCO à d'autres étudiants

Accompagnement scolaire

La scolarité n'est pas un parcours linéaire, les enfants peuvent être confrontés à des difficultés. En 2015, nous avons réalisé une étude sur les difficultés d'apprentissage et l'accompagnement scolaire, en voici les résultats les plus significatifs :

66 % des jeunes actifs, en emploi ou en recherche d'emploi de 18-35 ans ont connu des difficultés dans leur scolarité dont 25 % des difficultés importantes, mais seuls **20 % ont été accompagnés !**

Ces difficultés sont croissantes selon le niveau scolaire : **21 %** en primaire, **40 %** au collège, **47 %** au lycée. Elles doublent donc lors du passage entre l'école primaire et le collège.

Source: Études OpinionWay pour ZUPdeCO

Les devoirs à la maison sont une des principales sources d'inégalités scolaires.

Les élèves sont confrontés chaque soir à cette difficulté, notamment quand leurs parents n'ont ni les capacités ni les moyens financiers pour les aider. Pas un élève ne devrait quitter l'école sans avoir fait ses devoirs en étant accompagné.

Nous avons donc mis en place le tutorat collectif.

Cette aide aux devoirs s'adresse à tous les élèves en difficultés et en dessous de 12 de moyenne. Les étudiants bénévoles et les volontaires en Service Civique s'assurent que les devoirs sont correctement faits sur l'ensemble des matières, et que les leçons sont comprises, prioritairement en mathématiques et en français.

Devoirs à la maison

En 2014, nous avons réalisé une étude sur les devoirs à la maison, en voici les résultats les plus prégnants :

47 % des parents seulement se sentent capables d'aider leurs enfants à faire leurs devoirs

Moins de 15 minutes sont consacrées aux devoirs de leurs enfants pour **47 %** des parents
1/3 des parents déclarent que les devoirs sont une source de stress et de disputes, voire une source d'angoisse...

19 % des parents « **30 % en ZEP** » considèrent que leurs enfants travaillent dans des conditions moyennes ou clairement difficiles.

70 % des parents sont favorables à la réalisation des devoirs à l'école sur le temps scolaire.

Source: Études OpinionWay pour ZUPdeCO

Focus Étude



164 volontaires en Service Civique.

ZUPdeCO est agréée, depuis 2010, par l'Agence du Service Civique pour accueillir des volontaires.

Ces jeunes, âgés de 18 à 25 ans, s'engagent dans les collèges où ZUPdeCO est présent, 24 heures par semaine.

Leur mission consiste à faire le lien entre l'équipe pédagogique du collège auquel ils sont affectés, les élèves, les parents d'élèves, les étudiants tuteurs, et l'association. Ils organisent les séances de tutorat individuel et animent les séances de tutorat collectif avec l'aide d'étudiants bénévoles.

Tout au long de leur mission, ils sont encadrés par leur responsable ZUPdeCO qui les forme et les accompagne. Leur présence est un véritable atout pour l'association et cette mission est pour eux très formatrice pour leur futur parcours professionnel.



« ZUPdeCO est une expérience passionnante pour quelqu'un qui se destine au métier d'enseignant car c'est l'occasion de découvrir le monde de l'enseignement. Cela permet de se familiariser avec les élèves, de découvrir les programmes scolaires et de tester ses méthodes de pédagogie. »

Sarah



« Ce volontariat est riche d'un point de vue humain car nous sommes en relation avec différents publics : élèves, parents, profs, étudiants bénévoles etc. Et aussi voir le progrès d'un élève, qui a un grand sourire quand il obtient un 8 (alors que d'habitude il a 3), ce n'est que pur plaisir ! »

Maxime

96 % des volontaires estiment que cette mission les aidera dans leur parcours professionnel

Soutien scolaire en ligne

Un nouvel outil
pour donner
encore plus de sens
au travail à l'école.

ZUPdeCOURS

Nous avons expérimenté, dans deux collèges, le tutorat numérique, en classe entière, sur les temps disponibles (par exemple en cas de professeur absent non remplacé).

Plus de 150 heures d'accompagnement ont été organisées pour 750 élèves.

Une équipe de 5 volontaires en Service Civique, en concertation avec l'équipe enseignante, a animé ces ateliers de révision scolaire en ligne : leçons, exercices, brevetage, etc. via l'outil ZUPdeCOURS.

A la rentrée 2016, nous allons déployer le tutorat numérique dans d'autres collèges et diversifier les séances : révision en ligne avec ZUPdeCOURS, initiation au code informatique mais aussi ateliers de découverte des métiers via Skype.

L'objectif ? Accompagner les élèves dans leur scolarité, les motiver avec un support numérique plus ludique et également apporter du sens au travail à l'école.



Zoom Quartiers Prioritaires de la Politique de la Ville (QPV)



Faute de pouvoir intervenir dans tous les collèges et afin d'aider le maximum d'enfants, nous avons mis en place une expérimentation en partenariat avec des bailleurs sociaux, qui ont offert à leurs familles résidentes un accès à ZUPdeCOURS.

2500 enfants ont bénéficié du site de soutien scolaire en ligne ZUPdeCOURS.

200 familles résidentes de la RIVP dans l'est parisien ont pu bénéficier de l'expérimentation ainsi que 1000 familles résidentes de I3F en Ile-de-France. Au total, ce sont plus de 2500 enfants, dès la primaire, qui ont bénéficié d'un accompagnement scolaire en ligne durant l'année. Ils ont ainsi acquis une plus grande autonomie d'apprentissage, tout en réalisant des progrès significatifs dans les matières principales.

Deux séances de tutorat numérique hebdomadaires de 3h chacune ont été organisées dans les maisons de quartiers et associations partenaires afin d'aider les enfants à bien utiliser la plateforme. Ils ont pu ainsi travailler sur la méthodologie, revoir les cours, faire des exercices mais aussi réviser l'épreuve du Brevet et du Baccalauréat en fin d'année.

Les volontaires en Service Civique ZUPdeCO sont allés à la rencontre des familles pour expliquer aux enfants mais aussi aux parents comment fonctionne la plateforme.

Nous avons également préparé les CM2 à leur entrée en 6^e grâce à un programme spécifique axé sur la méthodologie.

Le numérique pour l'égalité des chances.

Selon le Syntec Numérique, près de 38 000 postes seront à pourvoir dans le secteur d'ici à 2020.

Ce secteur, dont les filières sont assez méconnues, représente un véritable levier pour l'égalité des chances. En effet, le numérique est accessible à tout niveau d'études.

C'est pourquoi nous avons conçu en partenariat avec Microsoft France le programme « **Skype métier numérique** », qui donne la possibilité de rencontrer un professionnel du numérique et de découvrir de manière ludique son parcours.

Rythmé par les questions-réponses des élèves et du salarié, l'échange s'organise sur une heure et se déroule par visio-conférence.

Plusieurs objectifs pédagogiques se retrouvent à la base de ce dispositif original :

- Démystifier le monde professionnel via une rencontre concrète avec un salarié de Microsoft ;
- Eveiller au questionnement sur l'orientation et fournir aux élèves des premières pistes de réflexion ;
- Expliquer les différentes facettes du secteur digital et son impact global sur la transformation des métiers.



« Ce premier Skype s'est fait en mode découverte, aussi bien pour moi que pour les élèves : j'ai découvert une classe motivée et la rencontre s'est faite dans une ambiance enjouée. Des élèves curieux qui ont commencé par des questions conventionnelles pour rapidement se laisser prendre au jeu, laissant libre cours à leur imagination. Un joli itinéraire bis pour parcourir des métiers très divers et qui révèlent le plus souvent un quotidien bien différent de ce qu'en imaginent les jeunes élèves. »

Stéphanie Hertrich,
Développeuse chez Microsoft

« Cet atelier est super parce que j'ai découvert un métier que je ne connaissais pas en discutant sur Skype. Son métier est intéressant car il crée des choses qui vont être utilisées par des milliers de personnes ! »

Jules



Lever les idées reçues sur ces métiers et ouvrir le champ des possibles !

Si 60 % des femmes se disent attirées par les métiers du numérique en France, elles n'occupent, selon le Syntec Numérique, que 25 à 30 % des postes.

L'autocensure reste en effet très forte : 74 % des femmes jugent ces carrières difficilement accessibles, contre 53 % des hommes. C'est pourquoi, nous avons développé avec Microsoft des actions à destination des jeunes filles.

Comme chaque année, nous avons organisé l'événement **DIGIGIRLZ** où 300 jeunes filles ont



« Au début de la semaine, je croyais que le numérique c'était pour les garçons. Après avoir visité ces entreprises, j'ai compris que ces métiers sont accessibles à tout le monde. Et ça pourrait m'intéresser pour plus tard ! »

Jessica

été invitées sur le Campus de Microsoft. Au programme : démos technologiques, initiation au code, rencontres avec des professionnelles du secteur, etc.

L'objectif ? Lever les idées reçues sur ces métiers et leur ouvrir le champ des possibles !

Grande nouveauté cette année, des événements **DIGIGIRLZ**, réunissant 100 jeunes filles, ont été organisés en régions : à Bordeaux dans le cadre de la Semaine du Digital organisée par la Mairie de Bordeaux et à Lille en partenariat avec Euratechnologies.

Enfin, afin de permettre à celles qui le souhaitent d'approfondir leur connaissance du numérique, nous avons organisé 4 colos **DIGIGIRLZ** sur le temps des vacances scolaires.

Pour chaque colo, durant une semaine, 25 jeunes filles, sélectionnées sur leur motivation, ont pu :

- visiter des entreprises et rencontrer des femmes salariées qui jouent un rôle de modèle pour elles : ex. Microsoft, Parrot, Schneider, France TV, Coca Cola, TF1 ;
- visiter des lieux culturels pour découvrir les nouveautés technologiques : ex. La Gaîté Lyrique, le Fablab de la Cité des Sciences, l'Exploradôme ;
- suivre des ateliers de coaching sur la confiance en soi, les qualités et les compétences et des ateliers d'orientation pour se projeter dans leur avenir.

Les outils : l'intranet

Cet outil, amélioré chaque année en fonction des retours d'expérience terrain, nous permet de suivre avec précision les progrès des élèves.

L'intranet de ZUPdeCO est un outil indispensable pour pouvoir installer une véritable traçabilité des séances effectuées par les binômes étudiant/collégien, condition nécessaire à la qualité de notre dispositif.

Nous utilisons une interface administration qui permet de suivre les établissements, les étudiants, les élèves et les séances.

L'étudiant remplit après chaque séance un compte-rendu pour renseigner ce qui a été fait pendant la séance, comment cela s'est passé et quels sont les éventuels problèmes, questions ou difficultés.

Pour faciliter cette mise en ligne, un accès sur téléphone mobile a été mis en place. Les étudiants reçoivent également des rappels automatiques lorsqu'ils oublient de rédiger ce compte-rendu.

Nous pouvons ainsi :

- nous assurer du bon déroulement des séances de tutorat ;
- réagir en cas de difficulté (assiduité, motivation, comportement...);
- obtenir des statistiques et des chiffres précis sur le nombre de séances effectuées à l'échelle d'un binôme, d'un collègue...

Les outils : recrutement et formation étudiants



Nous allons à la rencontre des étudiants dans les universités et les grandes écoles pour recruter nos tuteurs, qui s'engagent chaque année, par milliers pour favoriser la réussite scolaire de collégiens issus de quartiers populaires.

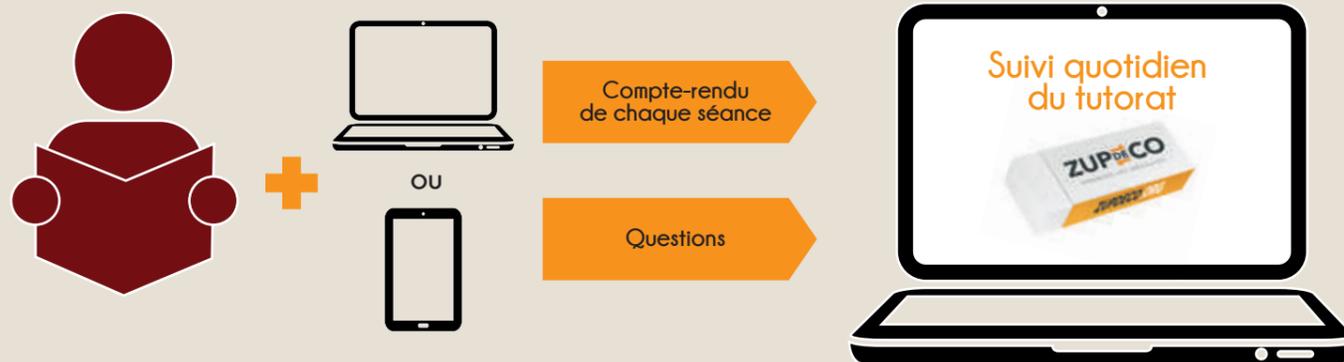
La campagne de recrutement fait peau neuve en 2016-2017 :

« Je m'engage » devient le credo de l'engagement étudiant ZUPdeCO.

Nous modernisons également nos supports de formation !

A la rentrée 2016, les nouveaux tuteurs disposeront d'une **formation en ligne via des SPOC** (Small Private Online Courses). Ils pourront ainsi participer à ce programme de formation en début d'année mais également s'y référer tout au long de leur mission. Un espace de discussion permettra aussi aux tuteurs d'échanger des bonnes pratiques.

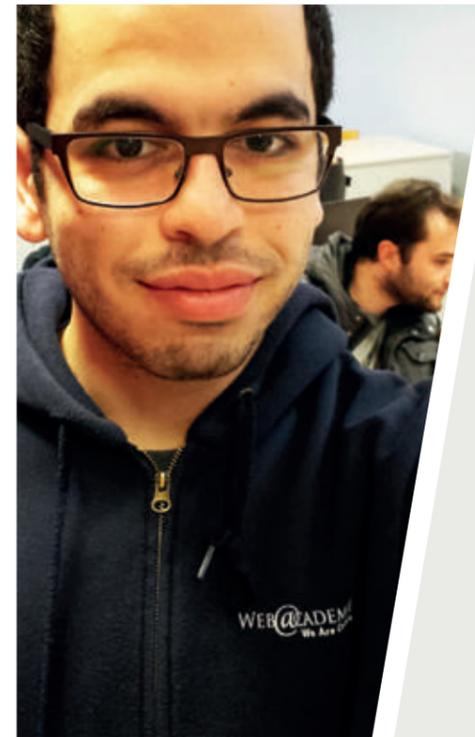
Comment ça marche ?



Le Campus Comedy Tour est l'occasion pour ZUPdeCO d'être au plus proche de son public bénévole ! Chaque année, ZUPdeCO organise en partenariat avec Varion Productions, le 1^{er} festival d'humour inter-écoles.

Cette année c'est Aude Massé de NEOMA Rouen qui a remporté le concours !





« A l'obtention de mon Brevet des collèges, je me suis inscrit en lycée général dans le but de suivre un cursus littéraire. On a refusé mon passage et j'ai dû me réorienter rapidement en commerce. Il s'avère que tous ces choix n'étaient pas les bons et je n'avais plus la motivation suffisante pour progresser.

J'ai donc arrêté mes études à ce moment-là. J'ai toujours été attiré par l'informatique et dans mon entourage, nombreux sont les amis développeurs pour la plupart étudiants à l'Epitech.

J'ai donc postulé à la Web@cadémie. On fait sans cesse de nouvelles rencontres avec des profils, des compétences, des expériences différentes : c'est très riche et stimulant. Mon esprit était un peu dispersé suite à ma période d'inactivité, je manquais de concentration. Là, j'ai trouvé un cadre de travail qui m'a permis de mieux contrôler mon attention. »

Mehdi



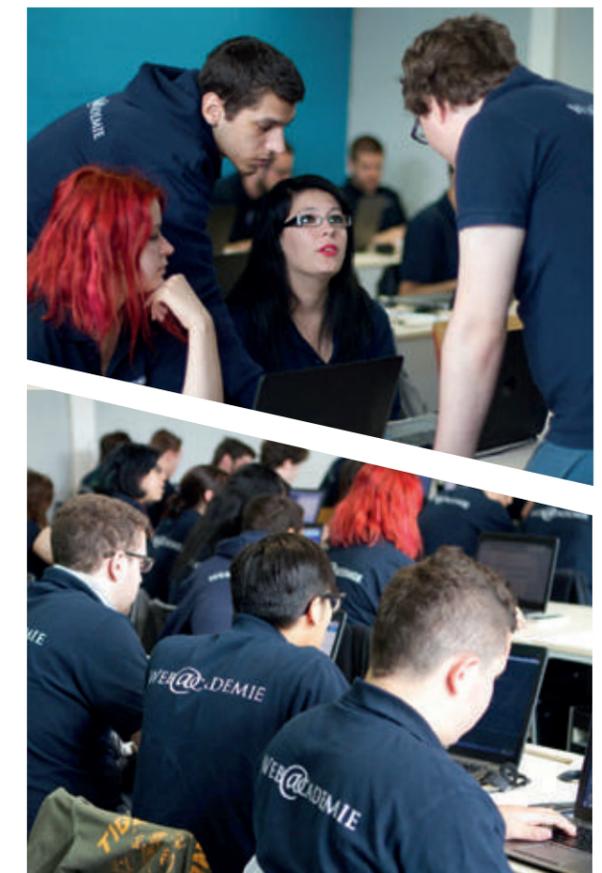
Initiée en 2010 en partenariat avec Epitech, la **Web@cadémie** forme gratuitement en deux ans au développement et à l'intégration web, des jeunes filles et garçons de 18 à 25 ans passionnés d'informatique et sortis du système scolaire sans le baccalauréat.

Ce cursus se déroule au sein d'**Epitech**, une des toutes premières écoles d'informatique de France, et bénéficie de ses enseignants et de sa pédagogie innovante reconnue qui favorise l'autoprogession et l'adaptabilité.

Il se déroule en deux ans :

- Une 1^{re} année d'enseignement qui permet d'être opérationnel sur les technologies web actuelles ;
- Une 2^e en alternance destinée à approfondir la formation et mettre en pratique les enseignements en situation professionnelle.

La Web@cadémie, école pionnière, avec plus de 200 étudiants formés depuis sa création, a reçu, le 3 février 2016, le **label de la Grande École du Numérique** pour sa formation à Paris et à Lyon.



Le Samsung Campus

Samsung CAMPUS

Samsung Electronics France a fait appel à l'expertise de ZUPdeCO et Epitech pour proposer une formation qualifiante au développement web et webapps.



En 2015, 48 jeunes ont intégré la seconde promotion du Samsung Campus, situé à Saint-Ouen (93). Cette formation en 2 ans, dont la seconde année se fait en alternance, est axée sur le développement web et est mise en œuvre par ZUPdeCO et Epitech.

Cette formation intègre également un module de développement d'applications mobiles dans un environnement web ainsi qu'une sensibilisation aux techniques du marketing.

Le Samsung Campus s'inscrit également dans un projet solidaire d'entreprise : afin d'accompagner ces jeunes durant leur formation, un programme de mentorat avec les salariés de Samsung Electronics France a été mis en place dès 2014. Ce programme vise à établir un lien privilégié entre chaque étudiant et son mentor afin de favoriser l'échange et la transmission d'expérience, mais aussi pour aider les étudiants du Samsung Campus à reprendre confiance en eux.

Le 3 février 2016, la formation dispensée au Samsung Campus a également reçu le **label de la Grande École du Numérique.**



« Avant de me destiner au code, j'étais fleuriste. Et j'adorais ce métier ! Mais j'ai dû quitter mon poste suite à un déménagement, et n'ai pas retrouvé d'emploi dans ma branche. Le code, j'ignorais en quoi cela consistait exactement. Et puis en discutant avec un membre de ma famille qui a fait Epitech, j'ai commencé à me dire que ça me plairait. J'ai entendu parler du Samsung Campus, et j'ai tenté la piscine ! Je ne regrette rien, j'adore ce que je fais aujourd'hui et je suis bluffée par la vitesse à laquelle on apprend. Le rythme est intense, mais ça en vaut la peine. Et cette fois, les débouchés sont réels et nombreux ! »

Avelaine



JE M'ENGAGE

A AIDER DES COLLEGIENS A REUSSIR LEUR ANNEE SCOLAIRE



J'accompagne bénévolement un collégien
2 heures par semaine
en tutorat scolaire

OU

Je suis coordinateur dans un collège
24 heures par semaine
et en plus je suis **indemnisé**



Plus de renseignements sur www.zupdeco.org/agir

