



RAPPORT D'ACTIVITÉ

2019-2020

ZUPDECO

CHIFFRES CLÉS

2019-2020

4 442

élèves accompagnés

52

collèges

222 110

heures de soutien scolaire

106

volontaires en service civique

673

tuteurs bénévoles

/ RAPPORT GLOBAL

2020, UNE ANNÉE PAS COMME LES AUTRES

Entre grèves de transports à l'hiver 2019/2020 et l'épidémie de Covid-19, c'est presque une moitié des cours de l'année qui s'est déroulée à distance.

La situation était inédite et a nécessité de nombreux ajustements de la part des enseignants comme des élèves. Du côté des professeurs, il a fallu s'approprier de nouveaux outils numériques et adapter radicalement ses enseignements. Faire cours derrière son ordinateur, ce n'est pas la même chose que devant sa classe !

Et du côté des élèves il a fallu s'organiser pour travailler en autonomie dans de bonnes conditions, notamment :

- Bénéficier d'un endroit adapté au travail scolaire
- Avoir accès à du matériel informatique (autre qu'un smartphone)
- Pouvoir compter sur une personne ressource en cas de difficulté.

Peu d'élèves scolarisés en REP peuvent rassembler toutes ces conditions chez eux. Ainsi, nous avons constaté un décrochage important des élèves en difficulté scolaire dans les collèges REP où nous intervenons. Plus de la moitié des enfants que nous suivions étaient ainsi injoignables pendant le confinement.



GARDER LE LIEN N'A PAS ÉTÉ SIMPLE AU DÉBUT ENTRE PROBLÈMES DE CONNEXION ET DIFFICULTÉ À TROUVER LE BON OUTIL, MAIS LE TUTORAT À DISTANCE A FINALEMENT ÉTÉ. UNE RÉUSSITE POUR **935 ÉLÈVES** !



Au cours du premier confinement, plusieurs expérimentations d'accompagnement ont été menées par différents acteurs, dans le cadre du projet "Réussite Virale".

Nous avons échangé avec différentes associations du collectif Mentorat d'urgence et avons participé à la mise en place du collectif Réussite Virale aux côtés des associations Article 1, Fage, Viens Voir mon Taf, le Choix de l'École et Energie Jeunes.

Réussite Virale est un mouvement solidaire soutenu par le Ministère chargé de la Ville et du Logement qui a pour but de mettre en relation des jeunes - du collègue aux études supérieures - avec des bénévoles, étudiants et professionnels.

**COMPRENDRE
INVENTER
EXPÉRIMENTER
COOPÉRER
MOBILISER**

Durant cette période de mobilisation nationale, laboratoire d'innovation et d'expérimentation, nous avons alors compris que l'approche n'était sans doute pas la bonne, car les acteurs concentraient leurs efforts sur la mise en relation entre accompagnants et accompagnés, sans certitude sur l'apport pédagogique que cela pouvait représenter.

Nous savons désormais que la clé pour un accompagnement efficace réside dans la formation et l'"outillage" des binômes constitués. Nous avons observé que la durée de vie d'un binôme à distance était très courte sans suivi sur un format très serré, qu'il était difficile d'attendre un vrai apport pour le bénéficiaire à partir d'une seule mise en relation, quand bien même chaque acteur faisait de son mieux pour former les bénévoles.

Ce besoin de suivi et de structuration de la relation est encore plus vrai avec les plus jeunes. Si des lycéens ou des étudiants accompagnés peuvent tirer plus facilement de la valeur d'une simple mise en relation avec un « mentor » capable de leur transmettre des clés pour travailler sur le projet d'avenir par exemple, les besoins sont d'une autre nature pour les collégiens, très tournés sur les apprentissages et les compétences non acquises.

C'est pourquoi nous avons souhaité élaborer un dispositif de tutorat à distance totalement nouveau, complet, au contact des enseignants et accessible 24h/24 pour nos bénéficiaires, depuis une plateforme numérique 100% gratuite: HomeClasse (*plus d'infos dans notre plaquette*).



HOMECLASSE



Une première expérimentation à Béthune (Hauts-de-France)

En partenariat avec la Fondation Break Poverty et la ville de Béthune, ZUPdeCO lance ainsi à la rentrée scolaire 2020/2021 un premier projet de tutorat à distance financé par la région Hauts-de-France.

L'objectif est d'accompagner des jeunes scolarisés en 3ème pour les préparer pour le brevet. Cet accompagnement prendra la forme de visioconférence avec des professeurs et des bénévoles, chaque semaine, ainsi qu'un accès à la plateforme HomeClasse. Cette plateforme propose des leçons et exercices de la CMI à la Terminale qui permettent au jeune d'avoir un support de révision alternatif qui peut également servir lors des séances avec le bénévole.

Les bénévoles seront des étudiants des établissements partenaires de ZUPdeCO partants pour participer à des séances de tutorat à distance, mais aussi des actifs et des retraités.

Ce programme est lancé en lien avec deux collèges de Béthune, Paul Verlaine et George Sand. Nous remercions les principaux de leur confiance !



BILAN DU TUTORAT SOLIDAIRE EN 2019 – 2020



572

*élèves
accompagnés*



10

collèges



28 600

*heures de
soutien scolaire*



22

*volontaires
en service
civique*



181

*tuteurs
bénévoles*

L'évolution de la technologie

L'objectif de cet atelier au collège Evariste Galois était de faire réfléchir une quinzaine d'élèves sur leur rapport à la ville de Paris. Nous avons réfléchi aux évolutions des métiers et de la géographie de la ville, d'abord au début du XXe siècle, pour ensuite voir les années 60 et 80, leur montrer également le changement de population (habits, allure, nationalités...) en fonction des années, et la persistance des petits métiers de rues.

Grâce à la diffusion de vidéos sur l'arrivée du téléphone portable dans les années 1990, nous avons pu leur montrer que les technologies évoluent très vite, passant il y a 20 ans du fixe au portable, pour de nos jours devenir des outils du quotidien pouvant même être d'utilité publique et sauver des vies. Pour matérialiser l'évolution de la technologie, nous avons décidé de partir sur un projet de capsule temporelle. Une capsule que les élèves ont enterrée, remplie d'objets de leur choix, à déterrer en 2050 !

**PROJET DE CAPSULE
TEMPORELLE DE ZUPDECO**



Et si on voyageait dans le temps ?

Les élèves de ZupdeCo sont invités cette année à participer à la création d'une capsule temporelle.

Une capsule temporelle ? C'est quoi ?

Réunion d'informations le
14 JANVIER 2020, à 12h30

Sont conviés élèves et professeurs, et tous ceux qui désirent en savoir plus sur le projet, en discuter, apporter des idées.



Sensibilisation au numérique

En collaboration avec l'association Colombbus, nous avons sensibilisé 45 élèves des collèges Françoise Seligmann, Daniel Mayer, Colette Besson et Gustave Flaubert à Paris.

La mission était de transmettre le goût de l'informatique et du partage aux élèves issus de population fragile via le projet Declick for teens. L'idée était de créer et présenter un jeu vidéo en 2D devant un jury professionnel du monde de l'entreprise informatique.

*Compétences développées:
Le sens du travail en équipe
L'écoute,
Le respect de l'autre*

*Ce programme
a rassemblé
300 collèges en 2019.*

Il y a trois grandes étapes dans la création du jeu : le game concept, le game design et le level design qui leur a permis de découvrir le métier d'un développeur en jeu vidéo.

Au mois de mai, des collaborateurs d'entreprises étaient invités lors d'une séance pour former les élèves sur la prise de confiance en soi, l'expression orale et la préparation de la présentation mais malheureusement le confinement ne nous a pas laissé l'occasion de réaliser cela.

Place à l'écologie !

Chaque semaine, les volontaires en service civique et les élèves plaçaient des objectifs à réaliser soi-même ou à la maison. Par exemple : ne plus utiliser de sacs plastiques, ne pas gaspiller le papier et utiliser les deux faces d'une feuille ou encore trier ses déchets.

L'objectif était de faire comprendre aux élèves que de simples gestes du quotidien aident à préserver la planète. Dans un second temps, nous avions pour objectif d'expliquer les bienfaits de l'écologie et de faire rencontrer des personnalités engagées mais la COVID a arrêté notre projet...

Au collège Françoise Seligmann, chaque semaine 15 élèves de bème étaient sensibilisés à l'écologie et à l'impact de l'homme sur la planète.

ZUPdeCO à Paris même pendant les vacances !

Consciente de l'impact de la crise sanitaire sur la période estivale pour les enfants et leurs familles, ZUPdeCO s'est mobilisée auprès de ses partenaires institutionnels pour renforcer l'offre de loisirs sur l'été 2020. Une offre adaptée et co-construite en partenariat avec des associations locales œuvrant pour l'égalité des chances, afin de tirer parti de nos complémentarités.

ZUPdeCO a décidé d'accompagner davantage les collèges grâce à des ateliers ludiques et simplifiés pour aborder les points les plus importants de la langue française mais aussi pour aider à réviser en autonomie sur notre plateforme Maxicours comportant l'intégralité du programme du CP à la Terminale.



BILAN DU TUTORAT SOLIDAIRE EN 2019 - 2020



2 346

*élèves
accompagnés*



24

collèges



117 300

*heures de
soutien scolaire*



32

*volontaires
en service
civique*



251

*tuteurs
bénévoles*

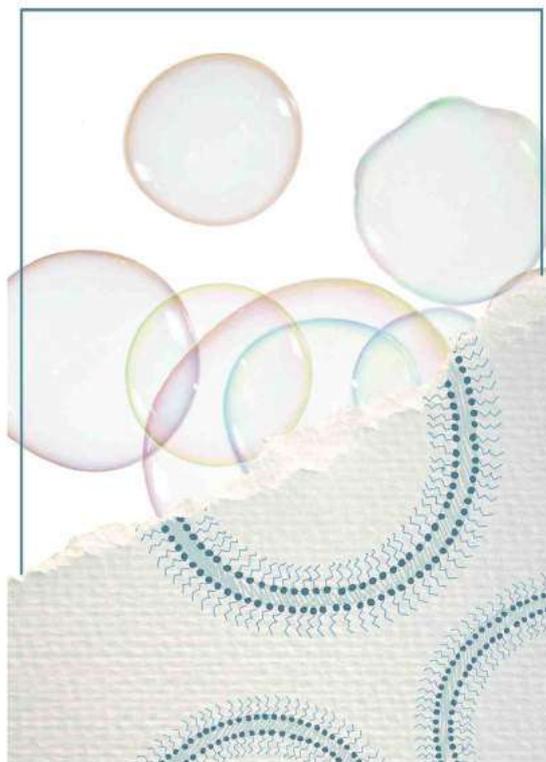
Ce n'est que partie remise !

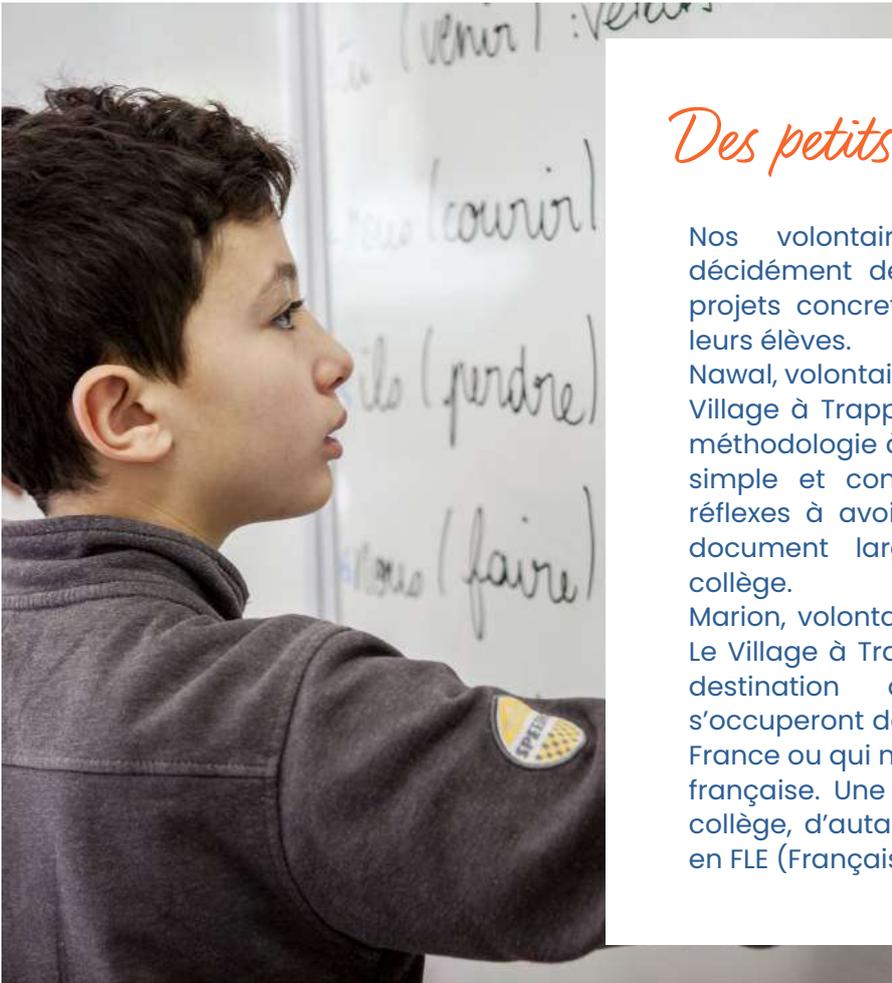
Avec la crise de la Covid-19 et le confinement, plusieurs activités et sorties pédagogiques ont malheureusement été annulées. Des occasions pour les élèves de découvrir des lieux mythiques et de travailler leurs méninges tout en s'amusant !

Des ateliers magiques comme :

- Un atelier « bulles et mousses » au MISS (Maison d'Initiation et de Sensibilisation aux Sciences), pour découvrir les propriétés physiques et géométriques des bulles et des mousses.
- Une visite guidée des jardins par Christophe Fourneau, professeur en pharmacie à Orsay pour les plantes aromatiques et médicinales sous toutes leurs coutures, au Conservatoire National des Plantes à Parfum, Médicinales et Aromatiques à Milly La Forêt.

Et pleins d'autres projets qui seront reportés... Comme on le dit si bien, ce n'est que partie remise, bien sûr !





Des petits guides pédagogiques...

Nos volontaires en service civique ont décidé de plein la tête avec des projets concrets pour accompagner au mieux leurs élèves.

Nawal, volontaire en service civique au collège Le Village à Trappes, a construit un petit guide de méthodologie à destination des élèves. Un guide simple et concis qui reprend tous les bons réflexes à avoir pour une scolarité sereine. Un document largement partagé sur l'ENT du collège.

Marion, volontaire en service civique au collège Le Village à Trappes, a élaboré un petit guide à destination des futurs volontaires qui s'occuperont des élèves nouvellement arrivés en France ou qui ne maîtrisent pas encore la langue française. Une démarche fort appréciée par le collège, d'autant plus que Marion est diplômée en FLE (Français Langue Étrangère).

Un atelier de cuisine pédagogique et anti-gaspillage !

Les élèves du collège Alberto Giacometti de Montigny ont eu la chance d'accueillir au sein de leur établissement, Elsa, une ancienne cuisinière expérimentée.

Le petit plus, l'atelier a constitué une belle opportunité pour décortiquer les recettes de cuisine réalisées : des maths, du français et un bon repas ! Une vraie démarche participative et une pédagogie active pour le plus grand plaisir de nos petits gourmands.

*Au menu,
un vrai stage de cuisine avec
des recettes simples, rapides
et surtout anti-gaspi !*

BILAN DU TUTORAT SOLIDAIRE EN 2019 – 2020



1 325

*élèves
accompagnés*



14

collèges



66 250

*heures de
soutien scolaire*



36

*volontaires
en service
civique*



141

*tuteurs
bénévoles*

La visite d'une députée

En janvier, nous avons eu l'honneur d'accueillir la Députée Anissa KHEDER au collège Pierre Valdo à Vaulx-en-Velin.

Cette visite a été l'occasion de présenter les missions de l'Assemblée Nationale aux collégiens, ainsi que le travail d'un(e) Député(e). Après la présentation du collège et de l'association ZUPdeCO, Madame KHEDER s'est entretenue avec les élèves qui ont pu poser les questions qu'ils souhaitaient, et a également pu échanger avec les étudiants et les volontaires en service civique. Les collégiens ont apprécié ce moment et appris beaucoup sur le fonctionnement d'une démocratie.





Vive les vacances !

Dans le cadre du dispositif Quartiers d'Été 2020 à Vénissieux, la Ville de Vénissieux et l'État ont soutenu le projet porté par ZUPdeCO et les Ateliers Amasco. Un programme mixte alternant soutien scolaire et activité ludique a été proposé aux enfants Vénissiens de primaire et collège : 3 semaines d'ateliers qui ont permis de toucher 18 enfants de 9 à 16 ans.

Sous l'impulsion de la fondation Sofronie, ZUPdeCO et Sport Dans La Ville se sont alliés afin de proposer des vacances sportives et studieuses aux jeunes inscrits à l'association. Des activités multisports (foot, basket-ball, ...) et des actions de remédiation et de soutien scolaires. 35 collégiens se sont inscrits, dont la majorité se sont ensuite inscrits au programme de tutorat ZUPdeCO au sein de leurs collèges respectifs.

Ces projets ont fait l'objet d'une évaluation favorable. Des actions seront reconduites pour les prochaines vacances !

Démocratisons les études supérieures !

Deux sorties ont été organisées afin de donner aux élèves l'envie de découvrir les établissements de leurs tuteurs, et de se projeter éventuellement vers des études supérieures.

Les établissements supérieurs reçoivent très chaleureusement nos élèves et leur offrent un goûter après avoir organisé une visite des lieux, des échanges avec les étudiants et la réalisation d'expériences scientifiques ou culturelles.

*En février 2020,
l'école d'ingénieur ISARA
accueillait 12 élèves issus des collèges
Gabriel Rosset et Jean de Verrazane.*

*L'Université Lyon 2 accueillait, elle,
25 élèves des collèges Raoul Dufy
et Victor Grignard.*

BILAN DU TUTORAT SOLIDAIRE EN 2019 – 2020



160

*élèves
accompagnés*



2

collèges



8 000

*heures de
soutien scolaire*



10

*volontaires
en service
civique*



70

*tuteurs
bénévoles*

Lancement d'un projet de lutte contre l'illettrisme avec le Département du Loir-et-Cher

ZUPdeCO organise des réunions avec les parents allophones afin de rendre accessible le collège aux familles et ainsi d'instaurer un dialogue avec les parents afin qu'ils se sentent en confiance avec l'établissement.

Ces réunions permettent également à ZUPdeCO de faire le lien avec les acteurs locaux travaillant sur le sujet de l'illettrisme afin de proposer aux parents qui le souhaitent de participer à des formations. Le CRIA 41, notamment, apporte un soutien pédagogique dans le travail avec les publics allophones.

Mallette des parents – Collège François Rabelais

Nous avons convié la Mairie de Blois pour présenter le Pass de la ville de Blois avec l'accord de Madame TESSIER et Madame PIAT. Ce jour là, un représentant de la Mairie a aidé à remplir des formulaires pour les familles, 20 parents étaient présents à cette réunion.

Le café des parents

Pour la première fois, le collège Michel Bégon a organisé un café des parents. La coordinatrice REP+ et l'assistante prévention sécurité nous ont demandé de travailler en lien avec eux pour présenter le café des parents. Nous avons donc contacté les parents d'élèves inscrits à ZUPdeCO. Vingt-huit parents ont répondu à notre invitation.



Ce sont eux

QUI EN PARLENT LE MIEUX.



« Pendant, le confinement, l'association ZUPdeCO m'a aidé en utilisant l'application Discord. J'ai pu communiquer avec des tuteurs et ils m'ont aidé à comprendre des leçons ou à faire des exercices demandés par mes professeurs. J'ai aussi pu travailler avec d'autres élèves de mon collège et de ma classe, voir quelles étaient leurs difficultés et parfois les aider.

Le tutorat m'a été très utile pour mieux comprendre mes leçons et à bien faire mes exercices. »

Sarah, élève de 4e au collège Flaubert, à Paris



« Mon bénévolat au sein de l'associations ZUPdeCO m'a été plus que bénéfique. J'ai d'une part découvert les bases de la pédagogie en travaillant avec un ou plusieurs élèves et en adaptant mes méthodes de travail. Aussi, cela m'a permis de sortir d'un cadre universitaire qui m'éloignait de certaines réalités sociales ou pédagogiques. J'ai pu rencontrer des élèves intéressés et intéressants qui ont conforté ma vocation à l'enseignement.»

Pierre, tuteur étudiant à l'université Jean Moulin Lyon III





« Je souhaiterais exprimer ma grande satisfaction, à l'égard des séances de tutorat ZUPdeCO. Mises en place par vidéoconférence, pendant la période de confinement. Ces séances quotidiennes étaient très attendues par ma fille, Jehane. Elles prenaient la forme d'un cours particulier, elles lui ont permis de rester en phase avec le travail demandé par les professeurs et d'approfondir ses connaissances et en définitive de faire des progrès particulièrement visibles en mathématiques.



L'équipe [de volontaires en services civiques], tous, très expérimentés, ont fait preuve d'un professionnalisme remarquable, avec un sens aigu de la pédagogie et de l'écoute. Ils ont permis à Jehane de se motiver pour le travail scolaire, en développant des réflexions et des modes de raisonnement.

En outre, en qualité de mère, je pense que ces séances sous forme de cours particuliers lui auront permis d'augmenter sa confiance en soi, car elle n'hésitait pas à poser des questions, sachant qu'il n'y avait pas le regard, potentiellement, gênant des autres camarades. »

Pascale, mère d'une élève de 3ème au collège Boris Vian, Paris



« ZUPdeCO est une aide précieuse, qui soulage beaucoup les parents. Cette année, et même l'année dernière, le feeling passe bien entre Tiago et les volontaires, il ne rechigne pas du tout à aller à ses séances de ZUPdeCO. J'en parle beaucoup autour de moi, de l'aide qu'il reçoit du collège et de tous ses "à côté", vraiment les gens sont étonnés. Mon fils a beaucoup de difficultés, je n'ai pas fait de demandes d'AVS, de MDPH, de SEGPA car je voulais que Tiago suive un parcours ordinaire, et malgré ses difficultés, il est quand même arrivé en 4ème.



S'il a réussi à garder la tête hors de l'eau, c'est grâce à cette aide extérieure. C'est vraiment du fond du cœur, nous parents, ça nous a vraiment aidés.

Avant que Tiago intègre ZUPdeCO, en 6e, on redoutait son retour de l'école le soir car on savait qu'il avait des leçons à faire et ça ne passait pas du tout. Dès lors que le dispositif a intégré le collège et que Tiago a commencé les tutorats, ça a été un soulagement pour tout le monde.

Le point à améliorer, ce serait qu'il y ait plus d'heures. Même si les professeurs sont très attentifs envers chacun de leurs élèves, je pense que votre aide complète le manque de temps des profs. Rien à rajouter, c'est vraiment au top, que ça continue le plus longtemps possible, c'est une aide très précieuse. "

Bertrand, père d'un élève de 4e au collège Rabelais, Blois

/ NOS PARTENAIRES

Leur soutien

NOUS EST ESSENTIEL.

Focus sur deux modes d'engagement que nos partenaires ont choisis cette année.

Le mécénat de compétences

Plusieurs partenariats avec des acteurs de l'engagement (Vendredi, Wenabi) ont permis à des salariés de rejoindre ZUPdeCO en mécénat de compétence cette année. Nous avons ainsi eu des soutiens ponctuels sur diverses thématiques telles que le soutien scolaire durant le confinement, l'aide au marketing digital, à la communication...

Par ailleurs, l'engagement sur un temps long est un format privilégié pour l'association puisqu'il nous permet d'augmenter notre impact dans des collèges où nous ne sommes pas présents. Une salarié en mécénat de compétence longue durée va ainsi débiter sa mission en Novembre prochain afin de coordonner l'action de ZUPdeCO dans 3 collèges de Paris, 3 jours par semaine pendant au moins 2 ans.



L'arrondi en caisse

En Septembre 2019, Monoprix a choisi de soutenir ZUPdeCO dans le cadre d'une rentrée sous le sceau de l'engagement solidaire. Pendant un mois, les clients de Monoprix ont pu soutenir l'action de ZUPdeCO dans les collèges en arrondissant le montant de leur panier à l'euro supérieur. 100% des dons effectués ont été reversés à ZUPdeCO.

En Juillet 2020, Franprix a également choisi de s'engager à nos côtés en permettant aux employés de ses magasins de choisir la cause qu'ils souhaitent soutenir. Grâce aux nombreux votes, ZUPdeCO a bénéficié de l'arrondi dans 85 magasins dans toute la France.

L'arrondi en caisse est un mode d'engagement introduit en France par Microdon, une entreprise sociale qui développe par ailleurs d'autres formes d'engagements pour les entreprises.

/ AVEC NOUS, FAITES BOUGER LES LIGNES

PARCE QUE LES INÉGALITÉS SCOLAIRES SONT LES PREMIÈRES RESPONSABLES DES INÉGALITÉS SOCIALES, LE PREMIER FREIN À L'ÉGALITÉ DES CHANCES, ET QUE LA SOLUTION A ÉTÉ TROUVÉE.

Nous ne faisons pas ici de la recherche pour l'éducation : nous avons trouvé les moyens d'éradiquer le décrochage scolaire des enfants défavorisés en France et souhaitons simplement les mettre en place.



ENSEMBLE, APPLIQUONS LA SOLUTION

CONTRE LES INÉGALITÉS À L'ÉCOLE !

COMMENT NOUS SOUTENIR

Nous sommes à votre disposition pour concevoir avec vous un **programme d'engagement sur-mesure**.

VOS DONS SONT DÉDUCTIBLES DE VOS IMPÔTS

Pour les entreprises assujetties à l'impôt sur les sociétés (IS) :

Les dons au profit de ZUPdeCO donnent droit à une réduction d'impôt à hauteur de 60% du montant du don et dans la limite de 0,5% du chiffre d'affaires annuel hors taxes (excédent reportable sur cinq ans).

Pour les particuliers assujettis à l'impôt sur le revenu IRPP :

Les dons au profit de ZUPdeCO donnent droit à une réduction d'impôt à la hauteur de 66% du montant du don dans la limite de 20% du revenu imposable.

NOUS CONNAÎTRE

zupdeco.org
homeclasse.org

NOUS CONTACTER

info@zupdeco.org
homeclasse@zupdeco.org

ZUP^{DE}CO





ZUPDECO