

21
22



*On ne pourra pas résoudre
les inégalités sociales
sans résoudre les inégalités scolaires*

2021-2022 en chiffres



8 645

élèves
accompagnés

L'association



35

Salariés et prestataires
composant l'équipe ZUPdeCO



110

volontaires
en service civique

Les agréments

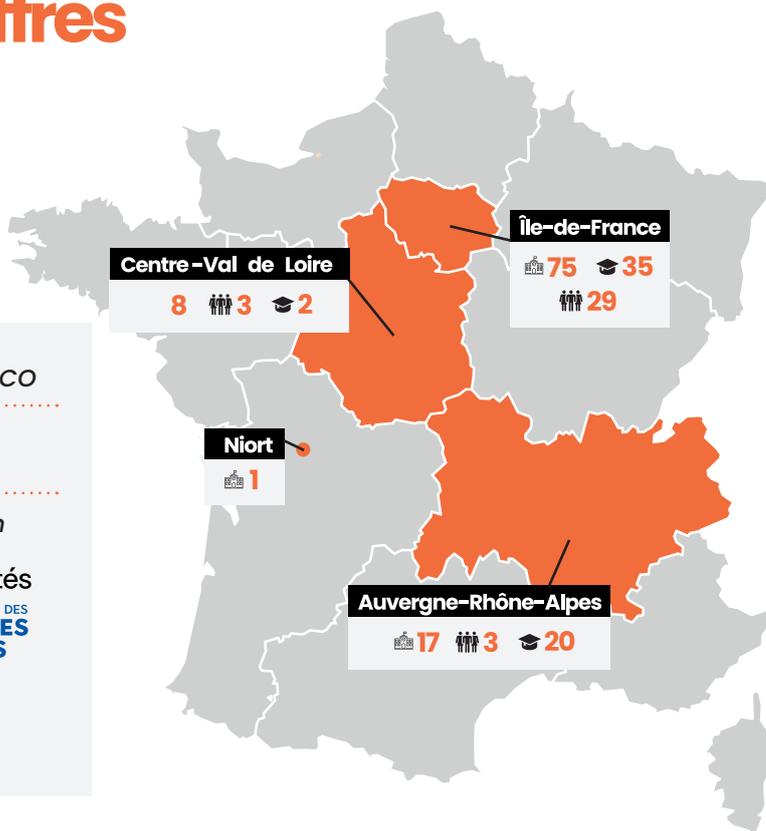


Un label d'état

Une convention



#1jeunesolution



Le tutorat en présentiel au collège



6 903

élèves
accompagnés



101

Établissements scolaires partenaires
dans 3 grandes régions



57

Universités et grandes écoles
engagées à nos côtés



80

élèves accompagnés
en moyenne par collège



10

bénévoles mobilisés
en moyenne par établissement

Le tutorat en visio avec HomeClasse



1742

élèves
accompagnés
par un mentor
en distanciel



32

départements de résidence
pour les élèves



54

départements de résidence
pour les tuteurs



23

établissements accueillent le programme
HomeClasse en salle informatique



84%

des élèves
satisfaits



82%

des tuteurs
satisfaits



96%

des jeunes en service civique
satisfaits





Le mot du fondateur

Nous avons créé ZUPdeCO en 2005 pour expérimenter des moyens de lutter contre les inégalités scolaires. Notre méthode consiste à délimiter le contour d'actions et à mesurer leur efficacité avant de plaider leur généralisation auprès des institutions publiques. **Ce sont les pouvoirs publics qui peuvent changer l'échelle d'action.**

Nous sommes des « innovateurs sociaux. » Nous testons à grande échelle des solutions généralisables dans un domaine essentiel : la réussite éducative des enfants de ceux qui ne peuvent pas s'offrir des cours privés. Sans dogmatisme, nous avons comme seule et unique ligne de mire l'impact le plus efficace. Car réduire drastiquement l'échec scolaire en France c'est indirectement réduire le chômage des jeunes, la précarité voire les incivilités.

Nous avons contribué à des expérimentations qui ont été à l'origine du lancement de la « Grande École du Numérique » et du dispositif « Devoirs faits. » Aujourd'hui, notre action consiste **à offrir des solutions d'accompagnement en présentiel ou en distanciel grâce à l'informatique. Avec la ferme conviction que « les devoirs c'est à l'école, pas à la maison. »**

Deux méthodes apportent satisfaction : le programme «Devoirs faits» d'un côté, où les élèves sont suivis en petits groupes. De l'autre, le soutien aux élèves – toujours dans les établissements scolaires – dans n'importe quelle salle disponible grâce à des ordinateurs portables. La visio a été démocratisée en un temps record. Elle permet d'augmenter le nombre d'élèves accompagnés individuellement et surtout dans les zones éloignées des universités et grandes écoles d'où sont issus nos tuteurs.

Le programme « HomeClasse » lancé en 2020 met ainsi à portée de tutorat tous les élèves de familles modestes à la ville et à la campagne. Nous agissons désormais dans pas moins de 32 départements de France métropolitaine

L'arrivée de l'outil Pronote dans le giron public, avec ses 17 millions d'utilisateurs – parents, élèves, enseignants – offre la perspective d'identifier les élèves en difficulté où qu'ils soient et de leur proposer des solutions en présentiel ou en distanciel. **Il suffit à présent d'une décision politique pour lancer un véritable service public de l'accompagnement scolaire** qui offrira une solution à chaque élève de famille modeste, où qu'il vive. Nous appelons cette décision de nos vœux, car la réussite de notre modèle éducatif est l'affaire de tous.

François-Afif Benthane
Président – Fondateur de ZupdeCO



ZupdeCo

Au quotidien

Notre mission : agir pour la réussite scolaire depuis 17 ans

Créée en 2005, ZUPdeCO est une association Loi 1901 à but non lucratif qui offre gratuitement des sessions de soutien scolaire et d'aide aux devoirs à des élèves en difficulté issus de familles modestes.

L'objectif est simple : réduire le décrochage scolaire et favoriser la poursuite de la scolarité et d'études supérieures. **Nous considérons qu'en luttant contre les inégalités scolaires, nous contribuons à réduire les inégalités sociales.**



Le constat



Plus de

100 000

jeunes sortent du système scolaire sans qualification chaque année

3 fois plus

d'enfants en difficulté dans les quartiers populaires



Seuls

11%

des enfants d'ouvriers accèdent à des études supérieures

230 000



euros c'est le coût pour la collectivité d'un « décrocheur » sur 40 ans*

* Étude du BCG 2012, calculs du Centre d'observation de la société d'après le Ministère de l'Éducation.

Notre action : le tutorat solidaire

Nous intervenons « à la racine des inégalités » avec une méthode simple : un étudiant ou jeune actif – tuteur bénévole – accompagne dans la durée, 1h ou 2h par semaine, un collégien en difficulté issu d'une famille modeste, gratuitement, jusqu'à l'amélioration de ses résultats.

C'est le principe du « tutorat solidaire. » Les bénévoles et des volontaires en service civique, issus de grandes écoles ou d'universités, assurent un accompagnement de la 6ème à la 3ème, au sein des établissements. **Ce tutorat peut être individuel ou collectif.** Avec le programme de **soutien scolaire gratuit en distanciel** « HomeClasse » lancé au cœur de la crise sanitaire de 2020, nous accompagnons désormais les élèves du CMI à la Terminale. L'élève suit les séances de soutien **à domicile, ou bien dans les salles informatiques des établissements scolaires.**



L'action de ZUPdeCO depuis 2017



36 800

élèves ont bénéficié
de notre action

21 500

bénévoles étudiants de
grandes écoles et universités
se sont engagés



**1 à 2
heures**

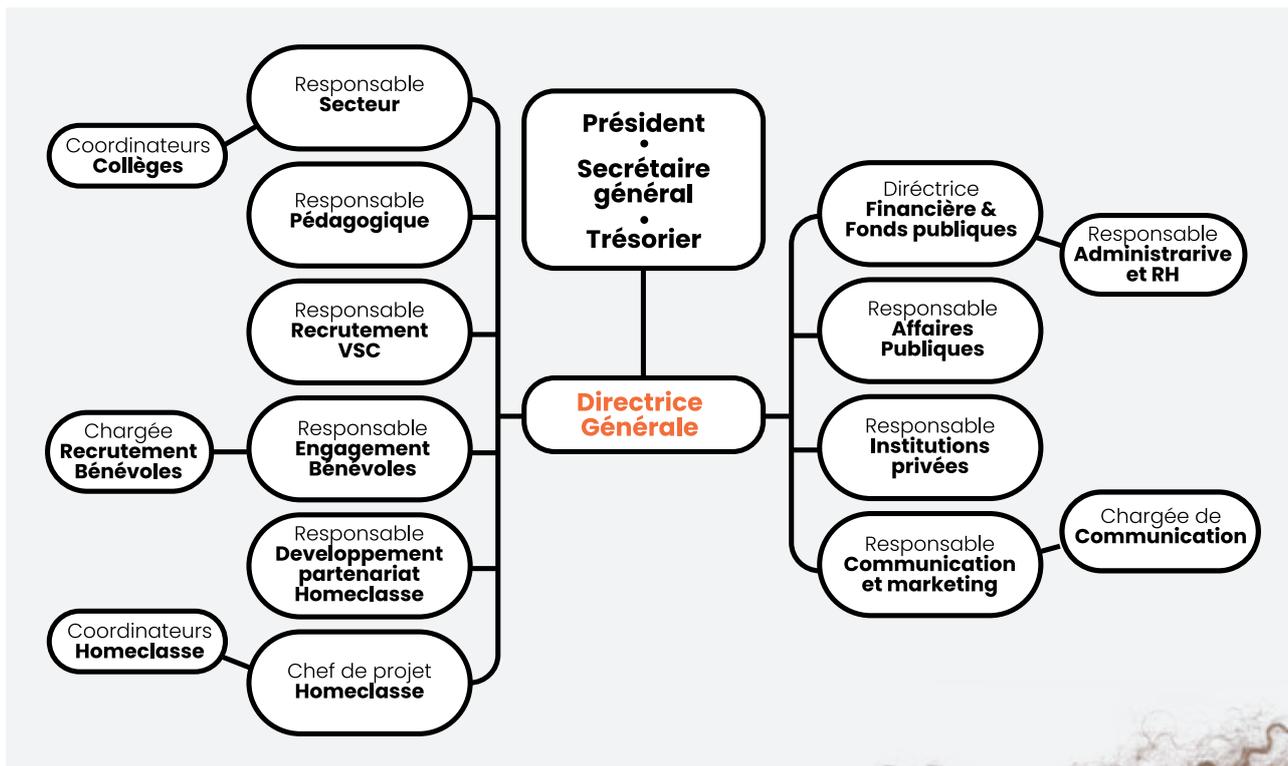
par semaine de tutorat



85%

des élèves accompagnés
réussissent au brevet des collèges,
soit la moyenne nationale

Notre organisation



Sur le terrain



Le coordinateur ZUPdeCO

Salarié de l'association, il est accompagné par des jeunes en service civique et des bénévoles pour coordonner l'action ZUPdeCO à distance ou en présentiel dans les établissements scolaires de son secteur.

Le volontaire en service civique



En distanciel et en présentiel, le jeune en service civique a entre 16 et 25 ans et s'engage pour une mission de 26 h par semaine pendant 6 à 8 mois. Il contribue à l'organisation des séances de soutien scolaire et au suivi des binômes.

Le bénévole



A distance ou en présentiel, l'élève est accompagné 1 à 2 h par semaine. Chaque bénévole est formé, accompagné et suivi par une équipe de jeunes en service civique et un coordinateur ZUPdeCO.



2021-2022 en action

Quelques exemples

Le virage du numérique : le programme HomeClasse au sein des établissements scolaires

Dans la continuité de notre engagement de 2014 « Les devoirs c'est à l'école, pas à la maison », nous avons lancé avec l'Education nationale un programme de soutien en distanciel. Tous les élèves ont accès à un équipement, au sein des salles informatiques ou dans les CDI des collèges ou lycées. **Ce programme permet d'accompagner à distance n'importe quel élève dans toute la France**, du CMI à la Terminale, à raison de 1 h à 2 h par semaine.

En complément, HomeClasse offre un accès gratuit et illimité à la plateforme de ressources pédagogiques MAXICOURS (programme de l'Education nationale du CP à la Terminale) et à PROFEXPRESS, outil permettant de contacter un enseignant afin de résoudre un problème ponctuel.



Je souhaiterais vous remercier car cela est très important pour nous, que nos enfants aient envie de travailler sans se sentir à l'école. Mes trois enfants sont suivis et on est ravis.

Une maman de trois enfants suivis à distance grâce à HomeClasse



3/4

des enfants de familles modestes vivent en dehors des Quartiers Politique de la Ville



Ateliers culturels, sorties et lien avec les parents

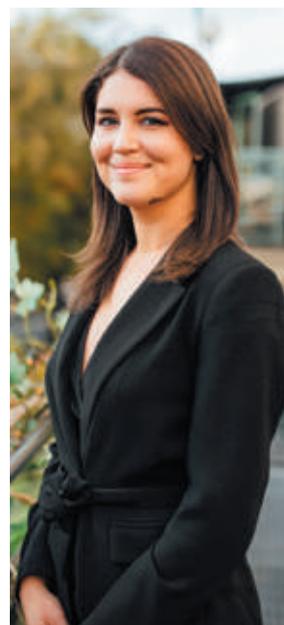
Chaque semaine, les volontaires proposent aux élèves des thèmes de travail pour des **ateliers culturels** sous divers formats (présentations, travail de groupe, atelier pratique, etc), allant de l'orientation à la découverte des métiers, en passant par la composition musicale et les questions d'égalité homme-femme.

Les élèves participent également à des **sorties culturelles** comme au théâtre ou au musée, ou en établissement supérieur ou dans des forums des métiers et de l'orientation pour les 4^{ème} et les 3^{ème}. Enfin, les contacts sont réguliers avec les familles, lors de **cafés des parents**, au téléphone mais aussi lors des rencontres au collège pour les remises de bulletins.

Des équipes qui s'étoffent : le recrutement des volontaires en service civique et la pédagogie

Des postes très « terrain » sont venus renforcer nos équipes. La responsable pédagogique, Sara, s'assure de l'harmonisation des méthodes et forme les responsables de secteur, coordinateurs et tuteurs pour le développement des compétences transversales nécessaires à l'action de tutorat. Une fonction digne d'un établissement scolaire !

Pour recruter suffisamment de volontaires en service civique et les accueillir dans les meilleures conditions, Alexandra nous a rejoint en milieu d'année.



BreakPoverty Foundation

Partenaire du Collectif mentorat, BreakPoverty intervient particulièrement dans la lutte contre la fracture numérique, en offrant ordinateurs et connexions internet dans le cadre du projet Réussite Connectée. Depuis septembre 2021, des jeunes de l'Aide Sociale à l'Enfance en bénéficient.

Notre collaboration a permis à 40 d'entre eux d'être accompagnés. Nous avons pour objectif d'accompagner 80 élèves sur l'année 2022-2023.



Bilan du tutorat solidaire en 2021-2022

Paris

612

élèves accompagnés
dont 566 en tutorat collectif



11

collèges
partenaires



31 824

heures
de soutien
scolaire

21

volontaires en
service civique



Île-de-France

3 800

élèves accompagnés



50

collèges
partenaires



197 600

heures de
soutien
scolaire

49

volontaires en
service civique



«

J'ai fait ZUPdeCO pendant trois ans, en 6ème, 5ème et 3ème. C'était une superbe expérience parce que les étudiants qui viennent nous aider sont gentils et expliquent de manière plus simple que les professeurs. Ils me motivent pour faire mes devoirs et réviser, et j'aimerais beaucoup les revoir.

Melyssa,

élève de 3^{ème} au Collège Boris Vian, Paris (75017)



Lyon Métropole

2250

élèves accompagnés



15

collèges
partenaires



117 000 heures
de soutien
scolaire

28

volontaires en
service civique



Ça a été plus facile pour moi de faire mes devoirs grâce à ZupdeCo, j'ai aimé travailler en groupe avec mes amies, j'ai aimé travailler avec des étudiantes et échanger avec elles, j'ai aimé le fait de pouvoir poser des questions pendant les séances.

Cirine,

élève de 6^{ème} au collège Victor Grignard de Lyon (69)



Centre - Val de Loire

Implanté au cœur de la « ZUP », un des quartiers Politique de la ville les plus importants de France, ZUPdeCO jouit d'une notoriété et d'une reconnaissance tant par les parents, les élèves, la communauté pédagogique que par les institutions. La spécificité est l'existence d'un local implanté au cœur du quartier où sont accueillis élèves, parents et partenaires privés ou institutionnels.

«



La plus grande de mes fiertés est d'avoir vu mon élève réussir grâce au tutorat, parvenir à lui faire comprendre ce qu'il n'avait pas compris auparavant et le voir épanoui au sein du collège.

Manon, 18 ans

Tutrice au Collège Rabelais de Blois.
Licence 1 Droit à l'UFR de Blois. (41)

245

élèves accompagnés



7

collèges
partenaires



2

Lycées
partenaires



12740 heures
de soutien
scolaire

12

volontaires en
service civique



30

tuteurs
bénévoles



ZUPdeCO, un laboratoire d'innovation sociale

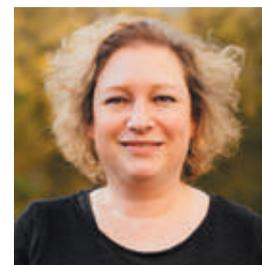
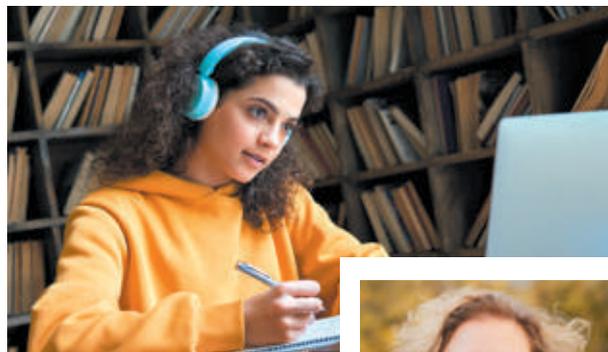
Concrétiser l'égalité des chances en portant à l'échelle nationale un programme à fort impact avec HomeClasse

Un programme de soutien scolaire individualisé en ligne, 100% gratuit ?

C'était le pari que faisait ZUPdeCO en 2020 lors de la crise sanitaire. 2021-2022 a été pour HomeClasse celle de l'expérimentation à grande échelle. Le bilan est assez concluant : plus de 1742 élèves sont inscrits et 23 établissements dans 4 régions de France accueillent le programme dans leurs salles informatiques ou les CDI.

La qualité des partenariats avec l'Education nationale et les mesures d'impact nous invitent à accélérer le déploiement :

- ▶ **9/10** : note moyenne de sessions avec les tuteurs de la part des élèves
- ▶ **80%** des élèves satisfaits
- ▶ **84%** de recommandation de la part des élèves
- ▶ **98%** d'assiduité
- ▶ Sentiment de progression pour **100%** des élèves



HomeClasse est centré sur l'enfant et ses potentialités ainsi que la richesse de la relation interpersonnelle. Grâce à HomeClasse, l'élève, du CMI à la Terminale, solidifie ses bases, comble ses lacunes et progresse dans sa scolarité et sa confiance en lui.

Julie
cheffe de projet HomeClasse



ZUPdeFOOT avec HomeClasse (tutorat et orientation)

La réussite sportive et la réussite éducative vont de pair. Partenaire du club de football Blois Foot 41 qui évolue en Nationale 2, ZUPdeCO accompagne des élèves licenciés, dont beaucoup sont issus du grand ensemble populaire de la « ZUP » de Blois.

Le thème central du partenariat : la ludopédagogie. L'école, tout comme le sport, est un terrain d'efforts et de plaisir. Et il est tout aussi important de performer balle au pied que le stylo à la main. En particulier en cette année de Coupe du monde, en conciliant des activités opposées en apparence, nous faisons de la passion pour le foot un vecteur de lutte contre le "décrochage". Cette expérimentation doit préfigurer le déploiement de ce programme auprès de clubs similaires sur tout le territoire national.



Nous avons une profonde convergence de vue avec les dirigeants du club Blois Foot 41 : la compétition sportive et les valeurs du sport sont un prétexte pour accompagner les élèves licenciés vers la réussite à l'école. Le club est une institution prestigieuse dans le département. Elle est un levier certain pour convaincre parents et joueurs de miser sur l'école !

François-Aff Benthanane
Président-fondateur de ZUPdeCO



Créer des vocations au métier d'enseignant

Présents dans les établissements et les conseils de classe, nous soutenons des enseignants mobilisés pour la détection des élèves en difficulté mais aussi sur les matières à travailler et les évaluations finales. Les tuteurs bénévoles qui sont en immersion dans les établissements ou en contact avec l'univers scolaire sont aux premières loges pour faire découvrir les coulisses d'un établissement scolaire. **Nous les incitons à envisager cette orientation professionnelle et l'immense champ des possibles qui s'ouvre à eux.** Nous pensons que notre organisation pourrait devenir une formidable occasion de créer des vocations dans l'enseignement.



OBJECTIFS d'élèves suivis grâce à HomeClasse, en complément du présentiel



4000
en 2022-2023



6000
en 2023-2024



10000
en 2024-2025

Partenaires :

Votre engagement, c'est notre action

Financer la réussite éducative des enfants des familles les plus modestes est l'affaire de tous.

Lors des confinements, la France a pris conscience de manière brutale de l'utilité sociale des plus modestes d'entre nous. Ensemble, nous avons les moyens d'aider leurs enfants à réussir à l'école. Devenez un acteur de l'égalité des chances en soutenant une association d'intérêt général qui œuvre depuis 17 ans pour la réussite scolaire de tous.

Mécénat de compétences : nous avons besoin de tuteurs

Vous pouvez aussi décider de dédier des personnes pour tutorer des enfants de familles modestes en fragilité scolaire, 1 h ou 2 h par semaine. Ils seront formés et accompagnés par nos équipes tout au long de l'année scolaire, avec une méthodologie et des outils en constante évolution pour une efficacité optimale.



Entreprises

Générez de l'impact sur votre territoire ou à échelle et mobiliser vos collaborateurs pour les aider à développer leurs compétences managériales



Donateurs particuliers

Contribuez au développement et à la pérennité de notre action



Collectivités et institutions

Soutenez notre programme d'accompagnement scolaire en ligne, 100% gratuit pour les élèves bénéficiaires du CMI à la Terminale.



Bailleurs sociaux

Devenez partenaire du programme HomeClasse au profit de vos locataires qui bénéficieront d'un service supplémentaire pour la réussite éducative, augmentant ainsi votre impact en tant qu'opérateur de logement social engagé.

Plaidoyer: persuader et convaincre

Personne n'a raison tout seul. C'est pourquoi nous agissons pour expérimenter des moyens de lutter contre les inégalités scolaires avant de plaider la généralisation de ce qui fonctionne.

Chacune de nos actions est nourrie par la volonté d'innover pour répondre à un besoin essentiel non couvert : la réussite éducative des enfants de ceux qui ne peuvent pas s'offrir des cours privés.

Sans dogmatisme, en sortant des approches traditionnelles, nous avons comme seule et unique ligne de mire l'impact le plus efficace. Nous coopérons avec une myriade d'acteurs et spécialistes, pour rendre concrète la réduction des inégalités scolaires. Nous sommes amenés régulièrement à mobiliser les pouvoirs publics pour rendre possible la généralisation de notre action.



Notre vocation est de construire des réponses qui peuvent être déployées à grande échelle.

Dans le numérique, la Grande école du numérique née en 2016 s'est inscrite dans le sillage d'une de nos innovations. En 2010, nous avons en effet mis sur pied la Web@cadémie, la première école qui forme aux métiers d'avenir du numérique des jeunes en difficulté, ainsi que le « Samsung Campus. » Ces programmes de formation ont inspiré l'Ecole 42 cofondée par Nicolas Sadirac. Puis, notre initiative « Devoirs vérifiés » lancée en 2014 et basée sur le volontariat, a inspiré « Devoirs Faits » repris par l'Éducation Nationale en 2017.

Notre outil de soutien scolaire à distance et gratuit « HomeClasse » constitue la première phase d'une plateforme de service public de l'accompagnement scolaire sur tous les territoires. Nous avons engagé tout au long de l'année 2021-2022 une grande campagne de plaidoyer dans ce sens et les trois années qui viennent verront une montée en puissance du plaidoyer à mesure que nous généralisons notre outil.



Ce sont eux qui nous soutiennent :



Ce sont eux qui nous accompagnent :



Ce sont eux qui parlent de nous :





zupdeco.org



contact@zupdeco.org