

RAPPORT

D'ACTIVITÉ

23 | 24



$$x + y = z$$

ON NE POURRA PAS RÉSOUDRE
LES INÉGALITÉS SOCIALES
SANS RÉSOUDRE
LES INÉGALITÉS SCOLAIRES

ZUP DE CO

SOMMAIRE

PAGE 3 LE MOT
DU PRÉSIDENT-FONDATEUR

PAGE 4 NOTRE ACTION
EN UN COUP D'ŒIL

PAGE 6 NOTRE RAISON D'ÊTRE
ET NOS SOLUTIONS

PAGE 10 LES ACTEURS CLÉS
DE NOTRE ACTION

PAGE 12 NOTRE ACTION TERRAIN

PAGE 20 FORMER POUR
MIEUX ACCOMPAGNER

PAGE 22 DES MODÈLES D'ACCOMPAGNEMENT
EFFICACES

PAGE 24 ENSEMBLE, GOMMONS
LES INÉGALITÉS SCOLAIRES



TENIR BON !



La lutte contre l'échec scolaire est un pilier fondamental dans la lutte contre les inégalités sociales.

L'impact d'un abandon scolaire précoce est considérable, tant en termes de parcours de vie que de coût social et économique. S'attaquer aux inégalités à leur source est donc une question cruciale pour notre société.

Nous avons tous une ou plusieurs chances dans la vie. Parfois, on parvient à la saisir. D'autres fois, elle est trop loin et même en tendant les bras, elle nous échappe.

C'est le sort de dizaines de milliers de jeunes qui malgré l'envie décrochent chaque année du système scolaire sans qualification. Notre mission, chez ZUPdeCO, est de les réengager dans le parcours scolaire et de leur redonner confiance en eux. Les pouvoirs publics sont aussi concernés par cette lutte sans relâche contre le décrochage. Grâce à leur soutien, des ministères aux rectorats en passant par les collectivités, ZUPdeCO déploie des innovations sociales afin de démontrer que nous pouvons réduire les inégalités sociales en réduisant les inégalités scolaires. Nous avons été entendus après une dizaine d'années d'expérimentation du programme "devoirs vérifiés" qui a contribué à la mise en place de "Devoirs faits" par l'État en 2017.

En 2024, l'action éducative ne peut se concevoir sans l'apport du numérique, particulièrement avec la généralisation de la visioconférence. L'outil d'accompagnement HomeClasse mis

en place par ZUPdeCO en 2021 a fait ses preuves. Il a déjà permis d'accompagner des milliers d'élèves en difficulté dans 78 départements, à la maison, à l'école ou au club de sport. Spécialement là où aucun mentor n'est disponible, faute de transports ou de campus, par exemple en milieu rural.

Une autre innovation destinée à soutenir les élèves de milieux modestes concerne les clubs de football. Avec notre innovation "ZUPdeFOOT", les présidents de clubs, éducateurs et cadres techniques agissent déjà avec nous pour

accompagner des centaines de jeunes filles et garçons, de 10 à 18 ans, pour lier football et réussite scolaire.

Dans l'attente de la généralisation d'HomeClasse, notre plaidoyer continue. Nous restons convaincus que tous les établissements scolaires doivent utiliser leurs salles informatiques pour le mentorat d'élèves. L'étape suivante consistera à utiliser les Espaces Numériques de Travail (ENEJ) de l'outil Pronote utilisé par 17 millions de Français pour accéder à tous les services d'accompagnement. Cette intégration offrira un ciblage précis des élèves en difficulté et une mesure immédiate de l'impact grâce aux données disponibles sur cette plateforme.

Enfin, et nous portons ce sujet auprès de France Universités avec qui nous avons renouvelé notre convention : nous pouvons organiser le mentorat de masse en normalisant l'engagement bénévole des presque trois millions d'étudiants de France.

Les besoins éducatifs sont universels. En nous engageant davantage chaque jour pour notre jeunesse, nous pouvons décupler nos ressources et notre impact.

François-Afif Benthanane

PRÉSIDENT-FONDATEUR
DE ZUPdeCO

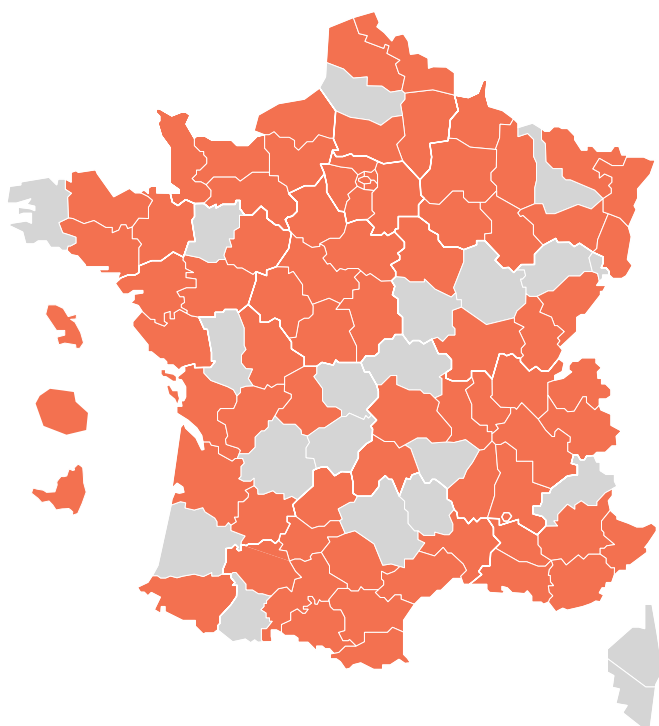


NOTRE ACTION

EN UN COUP D'ŒIL

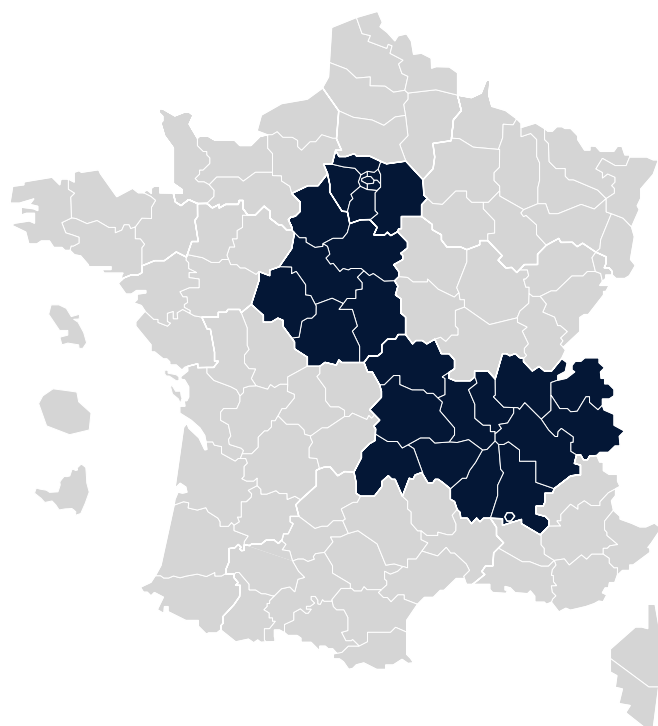
ACCOMPAGNEMENT EN DISTANCIEL

Présence dans toute la France.



ACCOMPAGNEMENT EN PRÉSENTIEL

Présence en Île-de-France, régions
Centre-Val de Loire et Auvergne-Rhône-Alpes.



AGRÉMENTS



MEMBRE DE



CONVENTIONS



LABELS



CO-FINANCÉ PAR



Cofinancé par
l'Union européenne

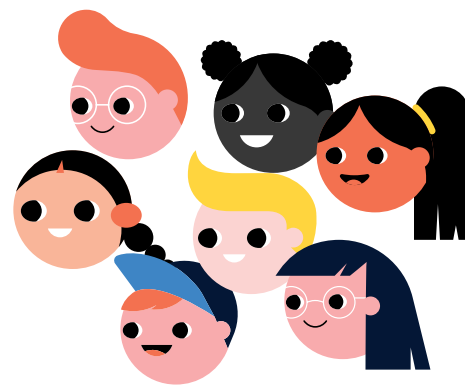


10 113

ÉLÈVES ACCOMPAGNÉS
EN 2023-2024

2 781
EN INDIVIDUEL

7 332
EN COLLECTIF
PAR PETIT GROUPE
DE 2 À 4 ÉLÈVES



PROFIL DES ÉLÈVES ACCOMPAGNÉS	EN CHIFFRES	EN POURCENTAGE
NIVEAU COLLÈGE	8 821	87 %
NIVEAU LYCÉE	994	10 %
NIVEAU PRIMAIRE	298	3 %



195 441

HEURES
D'ACCOMPAGNEMENT



173

VOLONTAIRES
EN SERVICE CIVIQUE



49

SALARIÉS



291

PARTENAIRES
PRIVÉS ET PUBLICS



NOTRE RAISON D'ÊTRE ET NOS SOLUTIONS



Créée en 2005, ZUPdeCO est une association Loi 1901 à but non lucratif qui offre gratuitement des sessions de soutien scolaire et d'aide aux devoirs à des élèves en difficulté issus de familles modestes.

L'objectif est simple : réduire le décrochage scolaire et favoriser la poursuite de la scolarité et d'études supérieures.

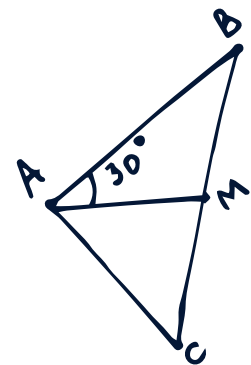
L'ASSOCIATION PROPOSE DEUX TYPES D'ACCOMPAGNEMENT

Le mentorat scolaire 1 pour 1 en distanciel

Le mentorat scolaire consiste en une relation de soutien éducatif et personnel entre un élève et un mentor, souvent un étudiant ou un pair plus expérimenté. Ce programme vise à favoriser le développement académique, social et émotionnel de l'élève, en lui offrant des conseils, de l'encouragement et des ressources pour surmonter les défis scolaires.

Le tutorat scolaire En individuel ou mini-groupe en présentiel

Cette pratique éducative permet à un ou plusieurs élèves de recevoir un soutien personnalisé et ciblé d'un pair plus expérimenté pour améliorer ses compétences et sa compréhension dans des matières spécifiques. Elle se concentre davantage sur l'apprentissage académique et la maîtrise de contenus précis.



CHIFFRES CLÉS

100 000

jeunes sortent du système scolaire sans qualification chaque année
dont 3 fois plus de jeunes issus de familles modestes.

230 000 €

Coût pour la collectivité d'un "décrocheur" sur 40 ans.*

113 en France vs 93 moyenne OCDE

Écart moyen en mathématiques entre les élèves issus de milieux socio-économiques défavorisés et ceux issus de milieux défavorisés.**

* Étude du BCG 2012, calculs du Centre d'observation de la société d'après le Ministère de l'Éducation.

** Étude PISA 2022

Depuis 2007, ZUPdeCO
a accompagné

54 899

élèves dans la réussite de leur scolarité.



SUR LE TERRAIN, AU CŒUR DES ÉTABLISSEMENTS

Nous intervenons “à la racine des inégalités” avec notre dispositif de tutorat scolaire qui s’appuie sur une méthode éprouvée : un étudiant bénévole accompagne, 2h par semaine, un ou plusieurs élèves en difficulté jusqu’à l’amélioration de ses résultats, au sein même des établissements en lien avec les équipes de direction et pédagogiques. Le bénévole est accompagné par le coordinateur ZUPdeCO et le volontaire en service civique.

Programme “Devoirs Faits” au collège

Le bénévole vient en renfort de l’établissement. Son action s’inscrit au sein du dispositif de l’Éducation Nationale “Devoirs Faits”*.

Programme Tutorat de la primaire au lycée

Le bénévole accompagne 1 à 4 élèves dans ses devoirs, en dehors du dispositif “Devoirs Faits”.

Des ateliers et sorties pédagogiques sont proposés tout au long de l’année par les volontaires en service civique, en accord avec les établissements pour aider les jeunes dans leur scolarité, leur orientation professionnelle mais aussi leur transmettre des valeurs clés comme la tolérance ou le respect des autres.

* Devoirs faits : temps d’étude proposé aux collégiens au sein des établissements. Tous les élèves de 6e bénéficient de ce dispositif depuis la rentrée 2023.

CHIFFRES CLÉS

9 046

élèves accompagnés en présentiel

- **1 714** en individuel.
- **7 332** en collectif par petit groupe de 2 à 4 élèves.

98

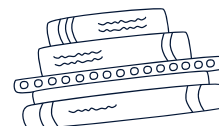
établissements scolaires partenaires.

90 %

sont des **collégiens**.

82 %

de réussite au brevet contre **65 %** pour les élèves non-suivis par ZUPdeCO.



NOTRE RAISON D'ÊTRE ET NOS SOLUTIONS



EN DISTANCIEL, UN SOUTIEN SCOLAIRE POUR TOUS, PARTOUT EN FRANCE

Aujourd'hui, trois-quarts des jeunes de familles modestes sont scolarisés hors de l'éducation prioritaire et ne disposent pas de dispositifs spécifiques. Grâce au numérique, nous pouvons les identifier, qu'ils vivent dans un village de 200 habitants ou une ville de 2 millions d'habitants.

Avec notre dispositif de mentorat en distanciel, un bénévole étudiant ou actif se connecte depuis son ordinateur pour accompagner individuellement un élève en difficulté, et ce 1h/semaine.

Les élèves bénéficient également d'un accès illimité à des plateformes numériques de révision et d'entraînement sur le programme de l'Éducation Nationale avec Capezy de Bordas.



NOS 3 PROGRAMMES D'ACCOMPAGNEMENT

Programme Mentorat à la maison

L'élève se connecte depuis son ordinateur.

Programme Mentorat dans les clubs de foot

En partenariat avec les clubs de foot, les jeunes licenciés se connectent depuis un ordinateur mis à disposition par leur club.

Programme Mentorat en salle informatique

L'élève se connecte depuis la salle informatique de l'établissement scolaire.

CHIFFRES CLÉS

1 067

élèves accompagnés.

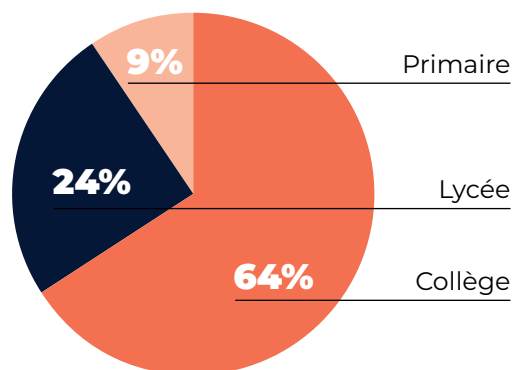
Au delà de l'amélioration des notes, une relation qui permet d'ouvrir le champs des possibles aux enfants accompagnés.

Après leur année de mentorat, **58 %** des élèves contre **34 %** au début du mentorat souhaitent poursuivre leurs études jusqu'à l'Université ou étudier dans une Grande École.

12

volontaires en service civique mobilisés.

PROFIL DE NOS ÉLÈVES





ZUPdeFOOT

POUR RÉUSSIR SUR LE TERRAIN ET À L'ÉCOLE

Le programme "ZUPdeFOOT", lancé par ZUPdeCO en 2022, associe le football et le tutorat pour les jeunes licenciés des clubs de football âgés de 10 à 18 ans.

L'accompagnement se déroule au sein des salles informatiques des clubs ou à domicile. En partenariat avec les clubs, nous misons sur la passion du football pour lutter contre le décrochage scolaire. C'est le principe de la ludo-pédagogie.

Ce programme qui depuis a pris de l'ampleur et permet d'accompagner des centaines de jeunes a reçu le label Impact 2024, dans le cadre des Jeux Olympiques et Paralympiques Paris 2024.

Nous sommes fiers de la confiance des clubs de foot et du monde du football en général, et des éducateurs en particuliers. Il y a une vraie convergence de vues pour aider les licenciés à performer à l'école ou intégrer un sport-études. Les jeunes, filles ou garçons, sont motivés et assidus. Les parents nous remercient de l'accompagnement des jeunes et c'est une vraie récompense pour nous. Un grand merci au soutien du Comité d'organisation des Jeux Olympiques Paris 2024 qui nous a labellisés.

Karim Bouhassoun
Responsable
Affaires publiques



CHIFFRES CLÉS

110 élèves suivis
en 2023/2024.

14 clubs
partenaires.



LES ACTEURS CLÉS DE NOTRE ACTION

LES COORDINATEURS TERRAIN, PILIER DE L'ACTION LOCALE

Salarié de l'association, le coordinateur ZUPdeCO est le chef d'orchestre de l'action sur un secteur. Il est accompagné par des jeunes en service civique et des bénévoles pour coordonner l'action ZUPdeCO, à distance ou en présentiel, dans les établissements scolaires de son secteur.

Le coordinateur collège organise le recrutement et la formation des bénévoles et volontaires en service civique, les accompagne au sein de nos établissements partenaires pour y mener nos actions, tutorats et ateliers. Il collabore avec le collège pour comprendre au mieux les enjeux de l'établissement, permettant une action au plus près des besoins des élèves, sans peser sur l'organisation des équipes.

Thomas Villard,
responsable coordinateurs
ÎLE-DE-FRANCE



LES VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE, ACTEUR ENGAGÉ DU SOUTIEN SCOLAIRE

Le jeune en service civique a entre 18 et 25 ans et s'engage pour une mission de 26h/semaine pendant 6 à 10 mois. Il contribue à l'organisation des séances de soutien scolaire, ainsi qu'au suivi des bénévoles-élèves au sein des établissements ou en distanciel.

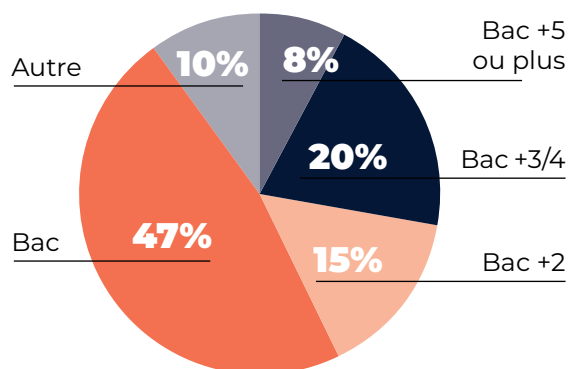
CHIFFRES CLÉS

21 ans âge moyen
7 mois durée moyenne d'engagement

L'opportunité offerte par ZUPdeCO pour travailler au sein d'un collège REP m'a permis de découvrir un panel de métiers que je ne connaissais pas et de m'investir pleinement pour des élèves qui avaient besoin d'aide et d'écoute. De plus, j'ai rencontré plein de gens formidables qui m'ont permis également, à travers les ateliers proposés par ZUPdeCO, de réfléchir sur moi et sur mon avenir.

Jeanne, volontaire en service civique
COLLÈGE FRANÇOIS VILLON (PARIS)

PROFIL DE NOS VOLONTAIRES



93 %

DES VOLONTAIRES PENSENT QUE CETTE
EXPÉRIENCE LES AIDERA POUR LEUR
PROJET PROFESSIONNEL FUTUR

LES BÉNÉVOLES, FORCE VIVE DE NOTRE ACCOMPAGNEMENT

À distance ou en présentiel, le bénévole accompagne un ou plusieurs élèves 1 à 2 h par semaine. Chaque bénévole est formé, accompagné et suivi par une équipe de jeunes en service civique et un coordinateur ZUPdeCO.

“ Mon expérience chez ZUPdeCO a été très positive. J'ai pu me sentir utile en aidant les enfants, et les volontaires en Service Civique ont facilité les séances et connaissaient bien les enfants.

Julien, bénévole
COLLÈGE FRANÇOISE SELIGMANN (10^{ÈME})

CHIFFRES CLÉS

20 h

durée moyenne d'engagement

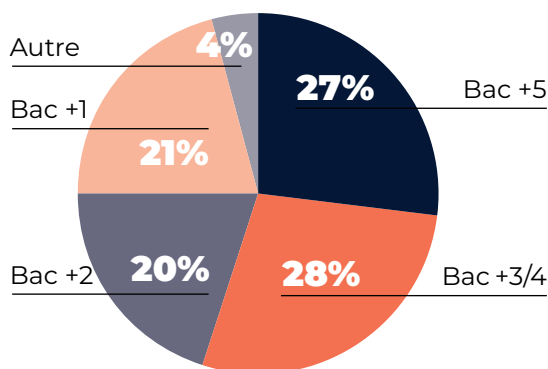
81 %

d'étudiants

19 %

d'actifs

PROFIL DE NOS BÉNÉVOLES



24 372

BÉNÉVOLES MOBILISÉS
À NOS CÔTÉS, DEPUIS 2007 !

PLUS DE

90 %

DES BÉNÉVOLES RECOMMANDERAIENT À
LEURS AMIS DE S'ENGAGER AVEC ZUPDECO.



EN ÎLE-DE-FRANCE



78 - YVELINES

- Achères, Collège Camille du Gast
- Chanteloup-les-Vignes, Collèges Magellan et Cassin
- Coignières, Collège La Mare Aux Saules
- Conflans-Sainte-Honorine, Collège Les Hautes Rayes
- Houilles, Collège Guy de Maupassant
- Houdan, Collège François Mauriac
- Les Mureaux, Collège Paul Verlaine
- Mantes-la-Ville, Collège Les Plaisances
- Montigny-le-Bretonneux, Collège Alberto Giacometti
- Rambouillet, Collège Le Rondeau
- Saint-Germain-lès-Arpajon, Collège Roland Garros
- Sartrouville, Collège Louis Paulhan
- Versailles, Collège JP Rameau

91 - ESSONNE

- Corbeil-Essonne, Collège La Nacelle
- Les Ulis, Collèges Mondétour et Aimé Césaire
- Longjumeau, Collège Louis Pasteur
- Massy, Collèges Blaise Pascal, Diderot et Gérard Philippe
- Palaiseau, Collèges Joseph Bara et César Franck
- Saint-Michel-sur-Orge, Collège Nicolas Boileau
- Ris-Orangis, Collège Jean Lurçat

92 - HAUTS DE SEINE

- Antony, Collège Anne Frank
- Asnières-sur-Seine, Collège André Malraux
- Bagneux, Collèges Joliot Curie et Romain Rolland

- Bois-Colombes, Lycée Daniel Balavoine
- Bourg-la-Reine, Collège Evariste Galois
- Chatenay Malabry, Collèges Léonard de Vinci et Thomas Masaryk
- Clichy, Collège Jean Jaurès
- Colombes, Collèges Jean-Baptiste Clément et Marguerite Duras
- Fontenay-aux-Roses, Collège Les Ormeaux
- Gennevilliers, Collège Guy Moquet
- Nanterre, Collèges André Doucet et Paul Éluard
- Villeneuve-la-Garenne, Collège Pompidou

93 - SEINE SAINT DENIS

- Pont de Bondy, Lycée Jean Renoir et Madeleine Vionnet
- Rosny-sous-Bois, Lycée Charles de Gaulle
- Saint-Denis Université, Lycée Frédéric Bartholdi

94 - VAL DE MARNE

- Val de Fontenay, Lycée Jules Michelet

95 - VAL D'OISE

- Argenteuil, Collèges Ariane et Rousseau
- Bezons, Collèges Henri Wallon et Gabriel Peri
- Cergy, Collèges Les Explorateurs et Les Touleuses
- Ermont, Collège Saint-Exupéry
- Garges-lès-Gonèsse, Collège Paul Éluard
- Pontoise, Collège Simone Veil
- Saint-Ouen-L'Aumône, Collège Marcel Pagnol

BILAN TERRAIN

Notre action singulière et dans la durée, sur l'ensemble du territoire Île-de-France, nous permet chaque année de mener un travail de fond pour nos bénéficiaires : non seulement d'accompagner le travail au quotidien, mais surtout de développer les compétences, l'autonomie, la confiance en soi et l'intérêt pour l'école.

CHIFFRES CLÉS



5 153

élèves accompagnés
• 339 lycéens
• 4 814 collégiens



191

ateliers pédagogiques et sorties scolaires et 2 cafés des parents



28 150

heures d'accompagnement



83

volontaires en service civique



56

établissements scolaires partenaires

Cette année, l'activité dans les lycées a connu une forte croissance. Notre objectif est de propulser les élèves vers la réussite des épreuves du baccalauréat et d'identifier un projet d'avenir clair. Nous donnons aux élèves les clés pour aborder sereinement la dernière ligne droite de leur parcours scolaire et le début de leur vie d'adulte. Nous avons également pris le temps de développer des interventions avec nos partenaires en entreprise, notamment avec AXA.

Stéphanie Fawaz, coordinatrice des lycées

À PARIS



PARIS 09

— Lycée Condorcet

PARIS 10

— Collège Françoise Seligmann
— Lycée Marie Laurencin

PARIS 12

— Lycée Arago

PARIS 13

— Collège Evariste Galois
— Collège Gustave Flaubert

PARIS 14

— Collège François Villon

PARIS 15

— Lycée Alexandre Dumas

PARIS 16

— Lycée René Cassin

PARIS 17

— Collège Boris Vian

PARIS 18

— Collège Aimé Césaire
— Collège Daniel Mayer
— Collège Hector Berlioz
— Lycée Camille Jenatzy

PARIS 19

— Lycée Diderot

PARIS 20

— Collège Colette Besson
— Collège Pierre Mendès France

BILAN TERRAIN

Forte d'une présence de plus de 10 ans sur le secteur de Paris, ZUPdeCO accompagne désormais plus de 1 000 élèves parisiens chaque année. En lien avec ses partenaires institutionnels, l'association a poursuivi cette année ses actions envers les parents d'élèves dans les collèges des quartiers prioritaires. Les élèves ont également pu participer à de nombreuses sorties, ateliers et autres événements leur donnant un plus grand accès à la culture et aux perspectives d'avenir.

CHIFFRES CLÉS



1 264

élèves accompagnés
• **366** lycéens
• **898** collégiens



54

ateliers et sorties scolaires



41 327

heures d'accompagnement



41

volontaires en service civique



17

établissements scolaires partenaires



Le dispositif ZupdeCO est essentiel dans notre établissement REP pour le suivi pédagogique des élèves en difficulté. Depuis de nombreuses années, nous avons des étudiants bénévoles très investis dans les apprentissages de nos élèves et qui permettent, la grande majorité du temps, une progression de ces derniers. Bienveillants, réactifs et impliqués, ils participent à la lutte contre le décrochage scolaire avec tous les acteurs éducatifs du collège.

Mme Rodrigues, principale adjointe
COLLÈGE ÉVARISTE GALLOIS (PARIS)



EN IMMERSION



PRÉPARER À LA PRISE DE PAROLE, FACTEUR D'INÉGALITÉ SCOLAIRE

Cet atelier "Prise de parole" permet de former nos bénéficiaires à des compétences exigées mais non abordées par l'école. Pourtant, ces compétences sont cruciales, car les lycéens doivent passer l'épreuve du Grand oral pour le baccalauréat ou l'épreuve orale du chef-d'œuvre pour les filières professionnelles.



FAIRE DE SA PASSION SON MÉTIER

9 élèves de seconde professionnelle Métiers de la Mode Vêtements (MMV) sont allées à l'École Internationale de Mode & Luxe (EIDM). Cette visite leur a permis d'échanger sur leur orientation, de se projeter et de créer du lien. Cette rencontre a également pour objectif de former des binômes mentor/mentorée pour la rentrée prochaine !

À LYON



LYON 03

- Collège Raoul Dufy
- Collège Professeur Dargent

LYON 05

- Collège Charcot

LYON 07

- Collège Gabriel Rosset
- Collège Gisèle Halimi

LYON 08

- Collège Mermoz
- Collège Victor Grignard

LYON 09

- Collège Jean de Verrazane

69100 - VILLEURBANNE

- Collège Simone Lagrange
- Collège Les Iris
- Collège Lamartine
- Collège Jean Jaurès

69120 - VAULX-EN-VELIN

- Collège Jacques Duclos
- Collège École Pablo Neruda
- Collège Pierre Valdo
- Collège École p. Makarenko B
- Collège École p. Anne Frank
- Primaire Anton Makarenko
- Primaire Anne Frank
- Primaire Pablo Neruda

Avoir des tuteurs ZUPdeCO en classe et en Devoirs Faits m'a aidé à progresser et à avoir un peu plus confiance moi. J'écoute un peu plus en classe et participe plus car j'ai moins peur de dire des bêtises. Je fais, aussi, mes devoirs plus en avance et je comprends mieux les exercices avec vous plutôt que tout seul.

Sphetim, élève de 6^e
COLLÈGE PIERRE VALDO (VAULX-EN-VELIN)

BILAN TERRAIN

L'année 2023/2024 a été l'occasion de renforcer les liens avec nos collèges partenaires et les équipes pédagogiques, afin de épondre au mieux aux problématiques de chaque élève. Au cours de cette période, en plus des séances d'aide aux devoirs, nos élèves ont participé à 20 ateliers pédagogiques et sorties scolaires pour les accompagner au maximum dans la réussite de leur scolarité.

CHIFFRES CLÉS



2 363

élèves accompagnés
• **2 204** collégiens
• **159** primaires



20

ateliers et sorties scolaires



118 044

heures d'accompagnement



37

volontaires en service civique



17

établissements scolaires partenaires



EN IMMERSION

VALORISER L'ÉCHEC POUR LUTTER CONTRE LE DÉCROCHAGE

Il est crucial de prévenir le décrochage à la racine. C'est l'objectif de notre atelier "Valorisation de l'échec" proposé par Enoc, étudiant partenaire ZUPdeCO. Une expérience formatrice pour aider les collégiens redoublants ou déçus par leur affectation à mieux rebondir et surtout les aider à regagner confiance en eux et en leur potentiel.



NOS ÉLÈVES, DE FUTURS INGÉNIEURS EN HERBE AVEC L'ISARA !

Les élèves du collège Gisèle Halimi à Lyon, se sont rendus à l'ISARA (Institut Supérieur d'Agriculture Rhône-Alpes). Cette visite leur a permis de découvrir les métiers d'ingénieurs et les aider à s'ouvrir à des carrières qu'ils n'avaient pas envisagées.



SALON DE LA CÉSURE

L'équipe ZUPdeCO lyonnaise a participé pour la première fois au Salon de la Césure. L'occasion d'aller à la rencontre des étudiants pour leur parler du volontariat en service civique et faire de leur année de césure, une expérience professionnelle porteuse de sens.



À BLOIS



BLOIS

- Collège Bégon
- Collège Rabelais
- Collège Joseph Crocheton
- Collège Augustin Thierry
- Lycée Augustin Thierry
- Local ZUPdeCO

Avant j'avais des notes plutôt fragiles, alors que maintenant elles sont satisfaisantes. Les profs ils sont tous seuls, ils ont moins de temps pour une personne alors que là, vu qu'il y a plusieurs étudiantes, elles arrivent mieux à nous gérer individuellement.

Aya, élève de 4^e
COLLÈGE MICHEL BÉGON (BLOIS)

BILAN TERRAIN

ZUPdeCO jouit d'une notoriété et d'une reconnaissance solides sur le territoire, tant auprès des parents et des élèves que de la communauté pédagogique et des institutions.

Située au cœur de la "ZUP", l'un des quartiers Politique de la ville les plus importants de France, l'association dispose d'un local servant de point d'accueil pour les élèves, les parents, et les partenaires privés ou institutionnels.

Durant l'année 2023/2024, nous avons poursuivi notre programme ZUPdeFOOT, qui combine sport et apprentissage, et avons renforcé nos liens avec nos établissements scolaires partenaires. Grâce à ces initiatives, nous continuons à offrir un soutien essentiel et à bâtir des ponts entre les différents acteurs de la communauté éducative.

CHIFFRES CLÉS



266

élèves accompagnés
• **218** collégiens
• **48** primaires



10

ateliers et sorties scolaires



7 920

heures d'accompagnement

11

volontaires en service civique



5

établissements scolaires partenaires



528 parents impliqués par les actions de ZUPdeCO



EN IMMERSION



LA SOIRÉE DE FIN D'ANNÉE

Pour marquer la fin de l'année, l'équipe de Blois a organisé une remise de diplômes et une fête conviviale en compagnie des familles des bénéficiaires suivi par ZUPdeCO. Un moment d'échange et de partage, renforçant les liens entre les familles et l'équipe ZUPdeCO.



APPRENDRE À CODER EN S'AMUSANT AVEC NOTRE ATELIER "CODING GOÛTER"

Animé par deux volontaires en service civique, cet atelier mensuel permet à nos jeunes d'acquérir des notions de programmation, de mieux comprendre le monde numérique et de se projeter dans les métiers du web. Cette initiative contribue à déconstruire le mythe des "digital natives" et à favoriser l'inclusion numérique de nos élèves.

UNE JOURNÉE FORMATRICE, CULTURELLE ET LUDIQUE AVEC NOTRE PARTENAIRE LA FONDATION SNCF ET UNIS-CITÉ

La matinée a été dédiée au coaching des volontaires en service civique, avec un focus sur leurs «Projets d'avenir», les préparant pour leur parcours post-engagement. L'après-midi, nos jeunes bénéficiaires ont participé à une excursion au Domaine national de Chambord, où ils ont pris part à un jeu de piste.



FORMER

POUR MIEUX ACCOMPAGNER



LA FORMATION AU SERVICE DE L'ACCOMPAGNEMENT

Le service pédagogique de ZUPdeCO élabore chaque année un programme d'accompagnement pour former les volontaires en service civique et les bénévoles tout au long de l'année.

L'objectif est de leur fournir les outils nécessaires pour les accompagner dans leur mission et leur permettre de répondre au mieux aux besoins des élèves qu'ils accompagnent.

En 2023/2024, ZUPdeCO a renforcé son programme de formation continue pour les volontaires en service civique autour de quatre grandes thématiques : la méthodologie de l'aide aux devoirs, une journée d'intégration axée sur la posture des volontaires et l'échange de bonnes pratiques, la conception de projets et d'ateliers pédagogiques, ainsi que la formation projets d'avenir pour préparer les volontaires à l'après-engagement et soutenir les élèves dans leurs examens et choix d'orientation.

CHIFFRES CLÉS

24 sessions de formations proposées en Île-de-France, en métropole lyonnaise et à Blois.

168h de formation.

167 volontaires formés.

PERSPECTIVES

POUR L'ANNÉE 2024-2025

Le service pédagogique de ZUPdeCO prévoit d'intensifier son action en intégrant la formation des bénévoles à son programme d'accompagnement.

Avec le soutien du Fonds pour le développement de la vie associative (FDVA), ce nouveau programme de formation vise à professionnaliser l'engagement des bénévoles en développant leurs compétences pratiques pour les aider à mener à bien leur mission. La formation comprendra plusieurs modules et sera dispensée sous forme de webinaires pour atteindre un plus grand nombre de bénévoles.



DES MODÈLES D'ACCOMPAGNEMENT EFFICACES



SENSIBILISER NOS BÉNÉFICIAIRES AUX DISCRIMINATIONS HOMMES/FEMMES

Notre sensibilité à l'accompagnement des jeunes filles nous a poussée à proposer des sessions d'ateliers et de formation sur des thèmes majeurs ; les inégalités entre Hommes et Femmes, le harcèlement de rue ou encore des réunions autour de la journée internationale des droits des femmes.

Ces évènements permettent aux jeunes de comprendre les mécanismes liés aux inégalités, de se confronter aux stéréotypes de genre en milieu scolaire et professionnel, et d'apprendre à réagir en cas de situations anormales. En ouvrant le dialogue et en prévenant contre ces inégalités qui persistent, nous donnons la parole aux citoyennes et citoyens qui font déjà la société de demain.

ACCOMPAGNER LES PARENTS DANS L'AIDE AUX DEVOIRS DE LEURS ENFANTS

Les devoirs à la maison sont une source d'inégalité scolaire trop souvent vécus comme une difficulté pour les parents et les enfants. Pour y faire face, notre association organise régulièrement des Café des Parents autour de l'accompagnement aux devoirs à la maison.

Ouvert aux parents et aux jeunes, cet atelier nous permet d'offrir un suivi personnalisé à chaque famille en adaptant notre accompagnement aux besoins de chacun.

Avec le soutien de la CAF, ZUPdeCO a organisé cette année 7 Cafés des Parents à Paris et Blois. Pour l'année prochaine, l'association souhaite intensifier ces ateliers et les étendre en métropole lyonnaise et en Île-de-France.

POURSUIVRE NOTRE TRANSITION DIGITALE

Depuis septembre 2023, ZUPdeCO a enrichi son écosystème digital d'une plateforme de communication collaborative Les Zengagés pour réunir sa communauté de salariés, volontaires et bénévoles. L'objectif est de faciliter la mission solidaire de nos bénévoles et volontaires : partage d'informations, accès à la formation, rencontres et collaboration.

Parallèlement, nous avons adopté Hubspot comme CRM pour améliorer la qualité de notre suivi et renforcer nos relations avec les parties prenantes.

À la rentrée prochaine, notre nouvelle plateforme d'accompagnement en distanciel verra le jour afin de simplifier l'expérience de nos bénévoles et élèves et de fluidifier la gestion des séances, renforçant ainsi notre efficacité et notre impact.



ÉVALUER NOS DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT POUR MIEUX ACCOMPAGNER

L'évaluation de notre action d'accompagnement est essentielle. Elle doit nous permettre de comprendre les bénéfices pour les élèves décrocheurs et convaincre les différents acteurs et financeurs de nous soutenir.

Évaluation d'impact annuelle de notre action

Chaque année, nous mesurons l'impact de notre action grâce aux questionnaires élaborés avec le soutien d'Eval-LAB, structure spécialisée dans l'évaluation d'impact de programmes éducatifs. Cette évaluation inclut également des entretiens avec les élèves, parents, enseignants, directions d'établissements, bénévoles tuteurs et volontaires en service civique. Les résultats pour l'année 2023/2024 seront publiés en septembre.

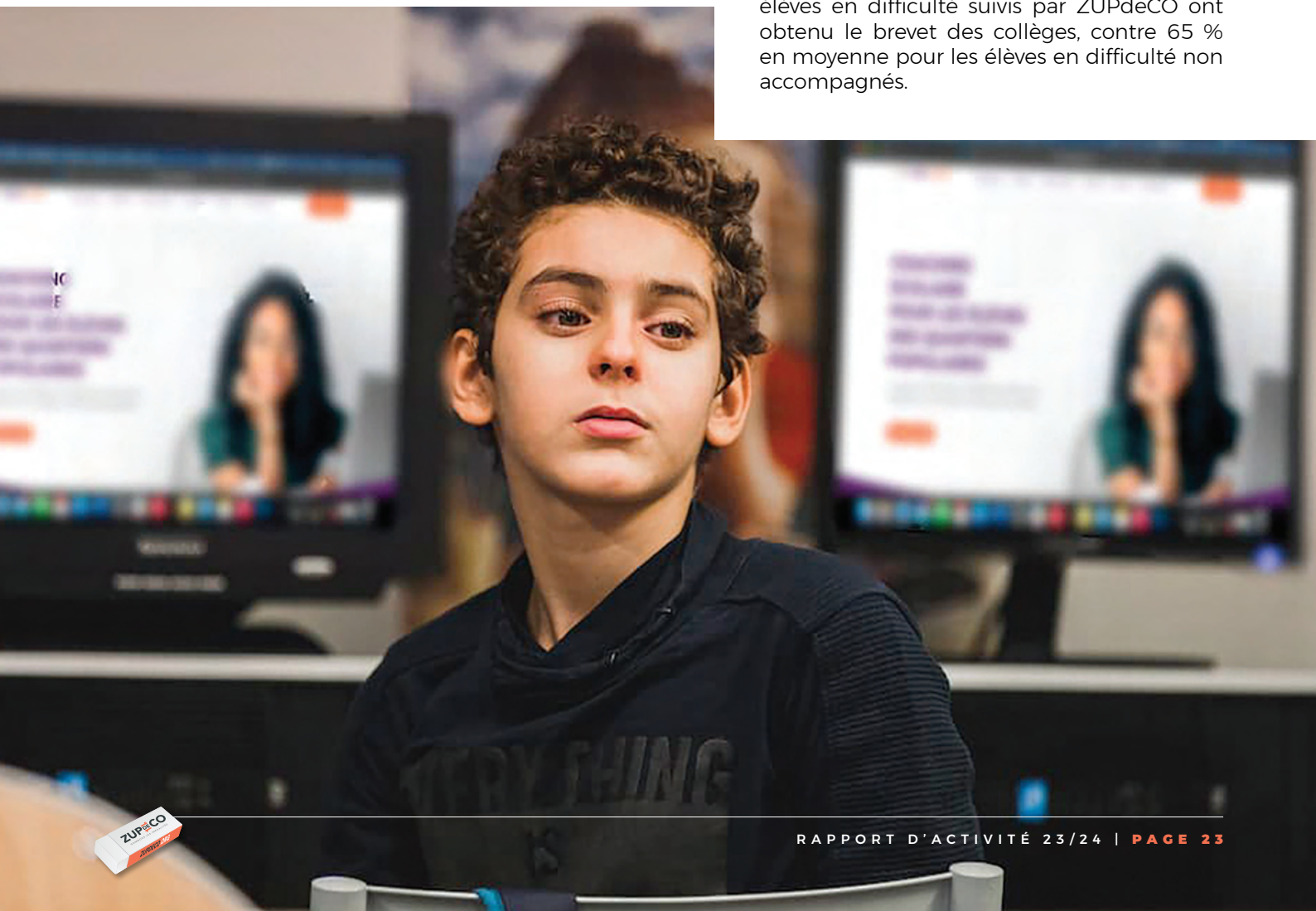
Une évaluation unique randomisée contrôlée de notre dispositif d'accompagnement en distanciel

Une vaste littérature scientifique démontre les effets positifs du tutorat, notamment pour les élèves en difficulté issus de milieux socio-économiques défavorisés. En septembre 2024, une évaluation de grande envergure de notre dispositif d'accompagnement en distanciel sera menée, en collaboration avec des chercheurs du CNRS, du J-PAL, d'Eval-LAB, et de l'École d'économie de Paris, soutenue par le projet IDEE et financée par l'INJEP. Il s'agira de la première évaluation de ce type en France pour un programme d'accompagnement à distance.

Cette étude vise à mesurer l'influence du mentorat en distanciel sur les résultats scolaires, les choix d'orientation, les aspirations, la confiance en soi et la motivation des élèves.

Résultats précédents

Une étude similaire, menée par le Fond d'Expérimentation pour la Jeunesse (FEJ), a évalué notre dispositif d'accompagnement en présentiel sur trois ans. Les résultats ont été plus que convaincants : 82 % des élèves en difficulté suivis par ZUPdeCO ont obtenu le brevet des collèges, contre 65 % en moyenne pour les élèves en difficulté non accompagnés.



AGIR ENSEMBLE

POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE POUR TOUS

NOS PARTENAIRES 2023/2024

27 partenaires
publics

60 mécènes

14 clubs
de foot

98 collèges, lycées
et écoles primaires

78 établissements
supérieurs

14 plateformes
bénévoles

Dans le cadre de son programme d'engagement solidaire You, me & us, la Maison Chanel collabore avec ZUPdeCO depuis 2020. Ce partenariat est important pour nous car il permet, à notre échelle, de lutter contre l'échec scolaire et favoriser l'égalité des chances en mobilisant, en interne, des mentors pour l'aide aux devoirs.

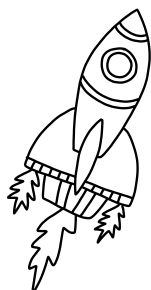
Ce que j'aime chez ZUPdeCO, c'est qu'ils sont très engagés, qu'ils ont de l'énergie à revendre et qu'ils sont toujours partants pour tenter de nouvelles expériences avec nous. C'est dans cette dynamique que nous avons pu leur apporter notre soutien sur le développement de leur structure en mettant à leur disposition des collaborateurs en mécénat de compétences par le biais de hackathon solidaire ou autres formats de missions pro bono.

Marie Bonaffé Guérin, Social Commitment Lead
France chez Chanel



AVEC LE SOUTIEN DE NOS PARTENAIRES PUBLICS, NOUS AVONS LA POSSIBILITÉ DE CRÉER DES TREMPLINS SOCIAUX

On ne pourra pas résoudre les inégalités sociales sans résoudre les inégalités scolaires. C'est ce constat qui anime notre action et les pouvoirs publics le savent. Avec eux, nous mettons sur pied des innovations qui apportent des réponses structurelles à des besoins non couverts.



Nous sommes heureux et satisfaits de la fidélité du Ministère de l'Éducation Nationale au travers de la DJEPVA, la DGESCO, l'INJEP et des académies comme Versailles et Lyon.

Cette année, nous avons pour la première fois obtenu un soutien des "FSE" - les Fonds Structuraux Européens - via la DREETS Auvergne Rhônes-Alpes et le GIP FCIP de l'académie de Créteil, en tant qu'organisme intermédiaire régional.

En Île-de-France, où se concentrent à la fois défis et solutions, notre partenariat datant de deux ans a été renforcé avec la région Île-de-France pour l'accompagnement des élèves des lycées.

Fait marquant avec l'actualité des Jeux Olympiques et Paralympiques Paris 2024, notre programme d'accompagnement scolaire dans les clubs de football a reçu le label "Impact 2024" et un financement de l'Agence Nationale du Sport.

C'est sans compter le soutien très important des partenaires de la Politique de la Ville au niveau national, à Paris et Blois, de la CAF (Paris, Blois, Haut de Seine) et de bailleurs sociaux engagés à nos côtés.

VOTRE ENGAGEMENT, C'EST NOTRE ACTION

Soutenir ZUPdeCO, c'est participer activement à la lutte contre les inégalités sociales en s'attaquant à la racine, les inégalités scolaires. Côte à côte, nous pouvons contribuer à la réussite scolaire de jeunes issus de familles modestes.

MÉCÉNAT FINANCIER

Grâce à votre soutien financier, déductible d'impôt à hauteur de 60 %, les élèves en difficulté retrouvent confiance en leur scolarité et réalisent leur plein potentiel.

LE TEMPS PARTAGÉ SOLIDAIRE

Vous pouvez proposer à vos collaborateurs de devenir mentor en distanciel, 1h/semaine sur leur temps de travail. Le mentorat porte sur des thématiques variées telles que l'orientation scolaire et professionnelle, la méthodologie de travail, la recherche de stage ou encore la confiance en soi.

TAXE D'APPRENTISSAGE

Impôt résolument tourné vers l'éducation, vous pouvez choisir de reverser le solde de votre taxe d'apprentissage à ZUPdeCO à partir du mois de mai sur la plateforme SOLTÉA.

ACCOMPAGNER LES ENFANTS DE VOS LOCATAIRES

Vous êtes un bailleur social ?

L'engagement social est dans votre ADN et vous apportez déjà un certain nombre de services aux habitants. Vous pouvez décider d'aller plus loin en proposant à vos locataires notre dispositif d'accompagnement en distanciel !



C'est une très belle expérience à vivre, surtout quand on entend un peu partout que la jeunesse serait "perdue", ce qui est faux, pour la majorité. Mon protégé, qui se bat pour surmonter ses difficultés, m'apporte plus que ce que je ne peux lui apporter. Vraiment très enrichissant et je compte continuer l'année prochaine.

Élodie, mentor bénévole à distance d'un élève de 6^e

PRÊTS À FAIRE LA DIFFÉRENCE ?

Contactez-nous pour devenir partenaire de ZUPdeCO sur
partenariat@zupdeco.org !

ILS NOUS SOUTIENNENT

PARTENAIRES PUBLICS



MÉCÈNES



ÉCOLES SUPÉRIEURES



PLATEFORMES D'ENGAGEMENT





ZUPDECO

contact@zupdeco.org

zupdeco.org

